

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тростенецкая средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»

ПРИКАЗ

от 01 сентября 2023 года

№ 258/4

*Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023 – 2024 учебном году*

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график проведения мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора Валетову Т. Ю..
3. Назначить школьным координатором по формированию и оценке функциональной грамотности учителя Файрадову З. А..
4. Утвердить список рабочей группы по реализации проекта «Формирование функциональной грамотности учащихся» (Приложение 2).
5. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора Валетовой Т. Ю.:
  - 5.1. Ознакомить участников образовательных отношений с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
  - 5.2. Внедрить в учебный процесс банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа».
  - 5.3. Организовать регистрацию учителей и обучающихся на информационно образовательном портале «Российская электронная школа» для систематического использования ресурсов портала в учебной деятельности.
6. Учителям 1-10-х классов использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
7. Валетовой Т. Ю., заместителю директора, ответственной за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, ознакомить с приказом сотрудников в части их касающейся.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы: \_\_\_\_\_ Терехова Т. В.

Ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Личная подпись работника
1	Ильенко И. М.	
2	Валетова Т. Ю.	
3	Файрадова З. А.	
4	Беседина А. Н.	
5	Беседина Т. В.	
6	Власова Л. Н.	
7	Селиванов Н. Ф.	
8	Скиба О. Г.	
9	Голубина С. И.	
10	Мишина И. Ю.	
11	Кузьо А. В.	

**План-график проведения мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Тростенецкая СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной	Август 2023 г.	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по	Зам. директора

	грамотности		предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август 2023 г.	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август – сентябрь 2023	Комплексу утвержденных локальных актов	Зам. директора
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023 г.	Учебный курс обществознание в учебных планах ООП ООО и СОО	Зам. директора
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Июнь 2023 г	Учебные курсы _финансовая грамотность в планах внеурочной деятельности СОО	Зам. директора
6	Включение в график оценочных процедур на 2023/2024 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО	Ноябрь-Апрель 2024 г.	Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6 и 9 классах;</li> <li>• для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 7 и 8 классах</li> </ul>	Учителя-предметники, классные руководители, Зам. директора
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся	В течение года	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий	Директор, зав.библиотекой

	по формированию функциональной грамотности		по формированию функциональной грамотности	
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Октябрь 2023	Информирование участников образовательных отношений	Зам. директора
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение года	Информирование родителей	Зам. директора
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте гимназии	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам. директора , ответственный за сайт
11	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 2023/2024 учебный год	Сентябрь 2023	База данных обучающихся 8-9 классов	Классные руководители, Зам. директора
12	Актуализация на 2023/2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные	Сентябрь 2023	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора

	компетенции и креативное мышление			
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Зам. директора
14	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. директора
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам. директора
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов	Ноябрь-декабрь 2023	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Зам. директора
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки	Апрель 2024	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Зам. директора

	функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)			
4	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	Октябрь 2023	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовая грамотность</li> </ul>	Учителя-предметники, Зам. директора
8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Декабрь 2023	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зам. директора
9	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности на базе филиала РАНХиГС	Октябрь 2023	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся	Учителя общественных дисциплин, классные руководители, Зам. директора
10	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Январь 2024	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Зам. директора
11	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам. директора

12	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора
13	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам. директора
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	В течение года	Совещание при директоре	Зам. директора
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Апрель - май 2024	Анализ результатов ВПР	Зам. директора
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май 2024	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Зам. директора
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	апрель	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Зам. директора
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Апрель 2024	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Зам. директора

**Список рабочей группы по реализации проекта «Формирование функциональной грамотности учащихся 8-9 -х классов»**

№ п/п	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Направление функциональной грамотности
1	Беседина Т. В.	Учитель русского языка и литературы	читательская грамотность
2	Скиба О. Г.	Учитель математики	математическая грамотность
3	Файрадова З. А	Учитель английского языка	глобальные компетенции
4	Селиванов Н. Ф.	Учитель информатики	математическая грамотность
5	Валетова Т. Ю.	Учитель русского языка и литературы	читательская грамотность
7	Голубина С. И.	Учитель обществознания	креативное мышление
8	Кузьо А. В.	Учитель химии, биологии	естественнонаучная грамотность
9	Голубина С. И.	Учитель географии	естественнонаучная грамотность
10	Терехова Т. В.	Учитель истории,	креативное мышление
11	Беседина А. Н.	Учитель физики	естественнонаучная грамотность