|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренона заседании Управляющего совета МБОУ «Тростенецкая СОШ»«28» августа 2023 годапротокол № 1Рассмотрено на заседании | УтверждаюДиректор МБОУ «Тростенецкая СОШ» Терехова Т.В.Приказ № 184 от 28.08.2023 года. |

педагогического совета

протокол №1 от «28» августа 2023 года

# Учебный план

**5-9 класса (ФГОС ООО)**

# Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**« Тростенецкая средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»**

# на 2023-2024 учебный год

Содержание

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования… 4

1. Общее положение 4
2. [Учебный план основного общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ» 9](#_TOC_250001)
3. Сетка часов учебного плана основного общего образования

МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2023 – 2024 учебный год 12

Приложение 15

1. [Внеурочная деятельность 15](#_TOC_250000)
2. Учебно - методическое обеспечение учебного плана

МБОУ «Тростенецкая СОШ» в 2023-2024 учебном году 16

# Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2023 - 2024 уч. год

1. **Общие положения.**
	1. Учебный план основного общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие д о к ум е нт ы :

Федеральный уровень:

* + - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
		- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
		- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
		- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
		- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013- 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
		- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года

№ 637-р.

* + - Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
		- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
		- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
		- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
		- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации

24 декабря 2018 года.

* + - Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
		- Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
		- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
		- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
		- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
		- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101-р.
		- Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 06 сентября 2011 года N 1540-р.
		- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
		- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345.
		- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
		- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в

общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

* + - Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
		- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734)
		- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. N 85, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 N 81): СанПиН 2.4.2. 2821- 10([http://docs.cntd.ru/document/902256369).](http://docs.cntd.ru/document/902256369%29)
		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576)
		- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
		- Приказ Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 года № 15785).
		- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).
		- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
		- Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
		- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
		- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
		- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Региональный уровень

* + - Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
		- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
		- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.
		- Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
		- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
		- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
		- Исчерпывающий перечень отчетов и информаций, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.
		- Приказ департамента образования Белгородской области
		- от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
		- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
		- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
		- «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.
		- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г. № 09-3564

Методические рекомендации:

* + - Примерная основная образовательная программа начального общего

образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 года №1/15), (http://fgosreestr.ru).

* + - 2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая

2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

* + - 3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).
		- 4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
		- 5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).
		- 6. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).
		- 7. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно- спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).
		- 8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
		- 9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».
		- 10. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

Школьный уровень:

* + - Устав МБОУ «Тростенецкая СОШ» утверждённый Постановлением администрации муниципального района Новооскольский район от 18.12.2015 г. № 186;
		- Образовательная программа МБОУ «Тростенецкая СОШ» (для ступени основного общего образования)
		- Годовой план работы МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2023-2024 учебный год;
		- Локальные акты ОУ.
	1. Учебный план основного общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2023– 2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2024 – 2025 учебного года.
	2. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Тростенецкая СОШ» сформулированными в Уставе МБОУ «Тростенецкая СОШ» годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе основного общего образования ОУ, программе развития.
	3. Уровень основного общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ» в 2023 -2024 учебном году работает в следующем режиме

продолжительность учебного года – в 5-9 классах 34 учебных недель, продолжительность учебной недели – в 5-9 классе 5 дней,

обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5-9 классах 29/30/32/33/33 часов при 5-ти дневной учебной неделе

продолжительность урока – в 5-9 классах 45 минут

* 1. Учебный план включает **обязательную** часть образовательного процесса и часть **формируемую участниками** образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

## Особенности обязательной части учебного плана

* + - Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:
		- формирование гражданской идентичности обучающихся;
		- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
		- готовность к продолжению образования на последующих ступенях среднего общего образования;
		- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
		- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

# Цели учебного плана:

* + - обеспечить каждому учащемуся возможность удовлетворить свои учебно-познавательные интересы;
		- дать уровень образования, достаточный для продолжения дальнейшего обучения. При составлении учебного плана учитывались следующие требования:
		- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
		- минимальное число часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
		- отражение в учебных предметах принципа интеграции знаний в основном обучении;
		- соответствие образовательных областей и общего числа часов на их изучение базисному учебному плану.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

# «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» «Иностранные языки»,

**«Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно – нравственной культуры народов России»,** *«***Естественно - научные предметы», «Искусство»,**

*«***Технология»,** «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами ***«Русский язык»*** (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе, в 9

классе -3 часа в неделю), ***«Литература»*** (по 3 часа в неделю в 5,6,9 классах, по 2 часа 7, 8 классах),

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами:

«Родной язык» (русский) и предметом «Родная литература» (русская), в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю предмета «Родной язык (русский» и 0,5 часа предмета «Родная литература (русская)».

Предметная область ***«*Иностранные языки»** представлена предметом ***«Немецкий язык»*** (по 3 часа в неделю в 8- 9 классах; а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений ***«Второй иностранный язык (английский язык) по*** 1 часу изучается в 5, 6,7 классе по 1 часу».

 Предметная область ***«*Иностранные языки»** представлена предметом ***«Английский язык»*** (по 3 часа в неделю в 5,6,7,8 классах; а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений ***«Второй иностранный язык (немецкий язык) по*** 1 часу изучается в 9 классе по 1 часу».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом

***«Математика»*** (по 5 часов в неделю в 5,6 классах), ***«Математика (алгебра, геометрия)»*** (5 часов в 7, 8, 9 классах), ***«Информатика»*** (по 1 часу в неделю в 7-9 классах).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами

***«История России. Всеобщая история»*** (по 2 часа в неделю в 5 – 8 классах, в 9 классе – 2,5 часа ), ***«География»***(по 1 часу в неделю в 5,6 классах, по 2 часа в 7-9 классах), ***«Обществознание»*** (по 1 часу в неделю в 6 классе (за 5 класс и 0,5 учебной программы за 6 класс ( в следующем учебном году программный материал должен быть выдан за 0,5 года 6 класс и за 7 класс, 7-9 классах) .

Предметная область *«***Естественно - научные предметы»** представлена предметом

***«Биология»*** (по 1 час в неделю в 5 - 7 классах, 2 часа в 8-9 классе), ***«Физика»*** (по 2 час в неделю в 7,8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе)

Предметная область *«***Искусство»** представлена предметами ***«Музыка»*** (по 1 часу в неделю в 5-7 классах), ***«Изобразительное искусство»*** (по 1 часу в неделю в 5-8 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** в 5-7 классах по 2 ч. в неделю, в 8,9 классе 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлены: учебным предметом «Физическая культура» в 5- 9 классах по 2 часа в неделю, что не противоречит требованию пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» и предметом ОБЖ в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

* + - * Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования по решению УОО представлена следующими предметами:
* в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется изучение предмета «Основы православной культуры» в 5 классе, в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа);
* в рамках предметной области «Естественнонаучные предметы» в 7 классе, осуществляется изучение предмета «Биология» согласно УМК по биологии В.В. Пасечника, В.В., Латюшина в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа).
* в рамках предметной области «Русский язык и литература» в 8 классе, осуществляется изучение предмета «Русская словесность» в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа).
	1. В течение учебного года в 5-8 классах предусмотрены различные формы контроля: входящий, промежуточный, итоговый.

В соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" в 5 классе предусмотрена **промежуточная аттестация**. Основной целью промежуточной аттестации в основной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

Промежуточная годовая аттестация учащихся 5-8 классах осуществляется в соответствии с локальным актом образовательного учреждения

1. класс – русский язык в форме тестирования (письменно) и математике в форме тестирования (письменно).
2. класс – биология в форме тестирования (письменно), обществознание в форме тестирования (письменно)
3. класс – география в форме тестирования (письменно), музыка в форме тестирования (письменно)
4. класс – технология в форме проекта (защита), изобразительное искусство – тестирование (письменно)
	1. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования в 2023 - 2024 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуется по направлениям: физкультурно-спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

# Учебный план основного общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ».

* 1. Организация внеурочной деятельности МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2023 – 2024 учебный год представлена в приложении к учебному плану.
1. Сетка часов учебного плана основного общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2022 – 2023учебный год. Недельный учебный план основного общего образования (минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| ОЧ | ЧФУО О | ОЧ | ЧФУО О | О Ч | ЧФУО О | О Ч | ЧФУО О | ОЧ | ЧФУО О |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |  | 6 |  | 4 |  | 3 |  | 3 |  | 21 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 13 |
| Русская словесность |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 2,5 |
| Родная литература (русская) | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий язык) | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 |  | 9 |
| Второй иностранный язык (английский язык) | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 1 |  | 1 |  | 11 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| Математика *(алгебра, геометрия)* |  |  |  |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 15 |
| Информатика |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2,5 |  | 10 |
| Обществознание |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| География | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 7 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Биология | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 2 |  | 2 |  | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  |  0,5 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Физическая культура | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 10 |
| Итого | 28 |  | 30 |  | 31 |  | 32 |  | 33 |  | 156 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  | 1 |  | 0 |  | 1 |  | 1 |  | 0 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

*Приложение к учебному плану основного общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2023– 2024 учебный год*

## 1. Внеурочная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление образовательно- воспитательной деятельности | Формы реализации | Количество часов по классам в неделю |
| 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8кл | 9 кл |
| 1 | Спортивно - оздоровительное | Кружок «Спортивные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Духовно - нравственное | Кружок «Православная культура» | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Курс «Ценности жизни» | - | - | - | - | 1 |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| МЧС «Юный спасатель» | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Социальное | Строевая подготовка | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Общеинтеллектуальное | Информатика «Основы программирования» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Геометрия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Общекультурное | Реализуется за счетдополнительного образования: ДК |  |  |  |  |  |
| 6 | Максимальная нагрузка (час) | 4 | 6 | 7 | 7 | 8 |
| 32 |

*Приложение к учебному плану основного общего образования*

*МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2022 – 2023 учебный год*

Учебно-методическое обеспечение учебного плана 5-9 классы на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Программа, на основе которой составлена рабочая программа | Учебник | Обеспечен ность, % |
| Русский язык | 5 | Ладыженская | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русскийязык. Учебник 5 класс в 2-х частях–М.: Просвещение, 2014. | 100 |
|  |  | Т.А.Рабочие программы |  |
|  |  | Русский язык 5-9 кл.- |  |
|  |  | М.:Просвещение, 2016.- |  |
|  |  | базовый уровень. |  |
|  | 6 |  | ЛадыженскаяТ.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник 6 класс в 2-х частях– М.: Просвещение,2015. | 100 |
|  | 7 |  | ЛадыженскаяТ.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник 7 класс. – М.:Просвещение,2017. | 100 |
|  | 8 |  | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык.Учебник 8 класс. – М.:Просвещение, 2018. | 100 |
|  | 9 |  | Бархударов С, Г.и др. Русский язык. Учебник 9 класс. – М.:Просвещение,2019. | 100 |
| Литература | 5 | Коровина В.Я.Рабочие | Коровина В.Я., Журавлёв | 100 |
|  |  | программы Литература для 5 – 9 кл.–М.:Просвещение, 2011.- базовый уровень | В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник. 5 класс в 2-х частях-М.: Просвещение, 2015 |  |
| 6 | Коровина В.Я., Журавлёв | 100 |
|  |  |  | В.П., Коровин В.И. |  |
|  |  |  | Литература. Учебник. 5 |  |
|  |  |  | класс в 2-х частях |  |
|  |  |  | -М.: Просвещение, 2016 |  |
|  | 7 |  | Коровина В.Я., Журавлёв | 100 |
|  |  |  | В.П., Коровин В.И. |  |
|  |  |  | Литература. Учебник. 5 |  |
|  |  |  | класс в 2-х частях |  |
|  |  |  | -М.: Просвещение, 2018 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8 |  | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник. 8 класс в 2-х частях-М.: Просвещение, 2018 | 100 |
| 9 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Збарский И. С. Литература. Учебник. 9 класс в 2-хчастях - М.: Просвещение, 2019 |  |
| Родной язык | 5 | Авторская программа | На основе выбора | 100 |
| (русский ) |  | на основе выбораучастниками | участникамиобразовательных |  |
|  |  | образовательных | отношений родного языка |  |
|  |  | отношений родного | из числа языков народов |  |
|  |  | языка из числа языков народовРоссийской Федерации. | Российской Федерации. |  |
|  | 6 | На основе выбораучастниками | 100 |
|  |  |  | образовательных |  |
|  |  |  | отношений родного языка |  |
|  |  |  | из числа языков народов |  |
|  |  |  | Российской Федерации. |  |
|  | 7 |  | На основе выбора | 100 |
|  |  |  | участниками |  |
|  |  |  | образовательных |  |
|  |  |  | отношений родного языка |  |
|  |  |  | из числа языков народов |  |
|  |  |  | Российской Федерации. |  |
|  | 8 |  | На основе выбора | 100 |
|  |  |  | участниками |  |
|  |  |  | образовательных |  |
|  |  |  | отношений родного языка |  |
|  |  |  | из числа языков народов |  |
|  |  |  | Российской Федерации. |  |
|  | 9 |  | На основе выбора | 100 |
|  |  |  | участниками |  |
|  |  |  | образовательных |  |
|  |  |  | отношений родного языка |  |
|  |  |  | из числа языков народов |  |
|  |  |  | Российской Федерации. |  |
| Родная литература (русская) | 5 | Авторская программа на основе выбора участниками образовательных отношений родного языка из числа языков народовРоссийской Федерации. | На основе выбора участниками образовательных отношений родного языка из числа языков народов Российской Федерации. | 100 |
| 6 | На основе участникамиобразовательных | выбора | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | отношений родного языка |  |
| из числа языков народов |
| Российской Федерации. |
| 7 | На основе выбора | 100 |
|  | участниками |  |
|  | образовательных |  |
|  | отношений родного языка |  |
|  | из числа языков народов |  |
|  | Российской Федерации. |  |
| 8 | На основе выбора | 100 |
|  | участниками |  |
|  | образовательных |  |
|  | отношений родного языка |  |
|  | из числа языков народов |  |
|  | Российской Федерации. |  |
| 9 | На основе выбора | 100 |
|  | участниками |  |
|  | образовательных |  |
|  | отношений родного языка |  |
|  | из числа языков народов |  |
|  | Российской Федерации. |  |
| Немецкий язык | 5 | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Программы общеобразовательных учреждений. «Немецкий язык» для 5-9 кл.-М.: Просвещение, 2011.-базовый уровень | Бим И.Л.,Санникова Л.М.,Садомова Л.В.Немецкий язык. Учебник. 5 класс. – М.: Просвещение, 2015. | 100 |
| 6 | Бим И.Л.,Санникова Л.М., | 100 |
|  |  |  | Садомова Л.В.Немецкий |  |
|  |  |  | язык. Учебник. 6 класс. – |  |
|  |  |  | М.: Просвещение, 2016. |  |
|  | 7 |  | Бим И.Л.,Санникова Л.М., | 100 |
|  |  |  | Садомова Л.В.Немецкий |  |
|  |  |  | язык. Учебник. 7 класс. – |  |
|  |  |  | М.: Просвещение, 2017. |  |
|  | 8 |  | Бим И.Л.,Санникова Л.М., | 100 |
|  |  |  | Садомова Л.В.Немецкий |  |
|  |  |  | язык. Учебник. 8 класс. – |  |
|  |  |  | М.: Просвещение, 2018. |  |
|  | 9 |  | Бим И.Л.,Санникова Л.М.,Садомова Л.В.Немецкий язык. Учебник. 8 класс. – М.: Просвещение, 2009. | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9 |  | Бим И.Л., Садомова Л.В.,Каплина О.В.Немецкий язык. Учебник. 9 класс. – М.: Просвещение, 2005.2019. | 100 |
| 9 | «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников«Горизонты». 5-9 классы.»/ М.А. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк,Е.Р.Харченко. - М.Просвещение. 2012. | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций./ М.М.Аверин, Ф Джин, Л. Рорман, М.Збранкова | 100 |
| Английский | 5 | Программа | Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык.Английский язык как второй иностранный: 1-й год обучения . 5 кл. - М.:Дрофа, 201. | 100 |
| язык |  | «Английский язык» 5-9 |  |
|  |  | классы, Афанасьева |  |
|  |  | О.В.,Михеева |  |
|  |  | И.В.,Языкова Н.В., |  |
|  |  | Дрофа, 2013, |  |
|  | 6 |  | Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык.Английский язык как второй иностранный: 2-й год обучения . 6 кл. - М.:Дрофа, 2019. | 100 |
|  |  |  |  |
| 7 |
|  | 8 |  | Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык.Английский язык как второй иностранный: 4-й год обучения . 8 кл. - М.:Дрофа, 2019. | 100 |
|  | 9 |  | Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык.Английский язык как второй иностранный: 4-й год обучения . 8 кл. - М.:Дрофа, 2019. | 100 |
|  | 9 |  | Афанасьева О. В., Михеева И.В. Английский язык. | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Английский язык как второй иностранный: 5-й год обучения . 9 кл. - М.:Дрофа, 2019. |  |
| Математика | 5 | Жохов В.И.Рабочие программы Математика для 5-6 кл.-М.: Мнемозина, 2013.-базовый уровень | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.Математика. Учебник. 5 класс - М.: ВЕНТАНА- ГРАФ. 2018. | 100 |
|  | 6 |  | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.Математика. Учебник. 6класс - М.: ВЕНТАНА- ГРАФ. 2018. | 100 |
| Математика (алгебра, геометрия) | 7 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. 7 класс. М. Просвещение. 2009г. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.Алгебра. Учебник. 7 класс. – М.:Просвещение, 2017 | 100 |
| 8 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Учебник. 7 класс.– М.: Просвещение, 2018 | 100 |
| 9 |  |  |  |
| 7 | Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.; Рабочие программы Геометрия 7-9 кл., М.: Просвещение, 2014г. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Учебник. 7-9 кл.– М.: Просвещение, 2017. | 100 |
| 8 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Учебник. 7-9 кл.– М.: Просвещение, 2018. | 100 |
| 9 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Учебник. 7-9 кл.– М.: Просвещение, 2018. | 100 |
| Информатика | 7 | Л.Л.Босова. Информатика. | Информатика. 7 класс: | 100 |
|  |  | 7–9 классы: программа | учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. |  |
|  |  | для основной школы / Л. | Босова. – М.: БИНОМ. |  |
|  |  | Л. Босова и др. | Лаборатория знаний, 2019. |  |
|  |  | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. |  |  |
| 8 | Информатика. 8 класс:учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. | 100 |
|  |  |  | Босова. – М.: БИНОМ. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Лаборатория знаний, 2019. |  |
| 9 | Информатика. 9 класс: учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2019. | 100 |
| История России.Всеобщая история | 5 | ВигасинА.А., О.О. Сороко-ЦюпаРабочие программы Всеобщая история- М.: Просвещение, | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник. 5 класс. – М.: Просвещение, 2014. | 100 |
|  |  | 2012, базовый уровень |  |  |
|  | 6 |  | Агибалова Е. В., Г. М. Донской; под ред. Сванидзе А. А. Всеобщая история.ИсторияСредних веков. Учебник. 6 класс. – М.: Просвещение,2016. | 100 |
|  | 7 |  | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800.Учебник. 7 класс.-М.:Просвещение, 2017. | 100 |
|  | 8 |  | Юдовская А.Я., Баранов |  |
|  |  |  | П.А., Ванюшкина Л.М. |
|  |  |  | Всеобщая история. История |
|  |  |  | Нового времени. 1800-1900. |
|  |  |  | Учебник. 8 класс.-М.: |
|  |  |  | Просвещение, 2018. |
|  | 9 |  |  |  |
|  | 6 | А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е Барыкина. Рабочиепрограммы курса истории России 6-9 классы. –М.Просвещение , 2016, базовый уровень. | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С., Токарева А. Я.; под ред.Токарева А. Я. История России. Учебник в 2-х частях.. 6 класс. – М.:Просвещение, 2016. | 100 |
| 7 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В.; под ред. Торкунова А. Я. История России. Учебник в 2-х частях. 6 класс. – М.:Просвещение, 2016. | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8 |  | Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., идр./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс.Учебник в 2-х частях. – М.:«Просвещение», 2018. | 100 |
| 9 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Левандовский А.А., Токарева А. Я./Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. Учебник в 2-х частях. – М.:«Просвещение», 2019. | 100 |
| Обществознание | 6 | Боголюбов Л.Н. Рабочие программы Обществознание 5-9 кл.-М.: Просвещение, 2016, базовый уровень | Боголюбов Л.Н.,Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществоведение. Учебник.6 кл. – М.: Просвещение, 2016. | 100 |
| 7 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.; Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л. Ф. Обществоведение.Учебник.7 кл. – М.: Просвещение, 2017 | 100 |
| 8 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред.Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н. И. Обществоведение.Учебник.8 кл. – М.: Просвещение, 2018. | 100 |
| 9 | Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю. и др. Обществоведение. Учебник. 9 кл. – М.: Просвещение,2019. | 100 |
| География | 5 | Дронов В.П.Рабочие программы География для 5-6 кл. - М.: Дрофа, | Алексеев А. И. География. Учебник для общеобразовательныхорганизаций. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2019. | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 | 2013.- базовый уровень. | Алексеев А. И. География. Учебник для общеобразовательныхорганизаций. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2019. | 100 |
| 7 | Авторы И.И, Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина, Л.Е.Савельева. Рабочие программы.География.5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост.С.В.Курчи на.-М.:Дрофа,2014 | Душина И.В., Коринская И.А.,Щенев В.А.; под ред. Дронова В.П. География. Учебник. 7 кл.- М.: Дрофа, 2017. | 100 |
| 8 | Алексеев А. И. География. Учебник для общеобразовательных организаций. 8 кл. – М.: Просвещение, 2019. | 100 |
| 9 | Алексеев А. И. География. Учебник для общеобразовательных организаций. 9 кл. – М.: Просвещение, 2019. | 100 |
| Физика | 7 | Перышкин А.В.Программа по физике. Учебно- методическое пособие«Физика» для 7-9 кл. - М.: Дрофа, 2015.-базовый уровень. | Перышкин А.В. Физика. Учебник. 7 кл. – М.: Дрофа,2018. | 100 |
| 8 | Перышкин А.В. Физика. Учебник. 8 кл. – М.: Дрофа, 2018. | 100 |
| 9 |  |  |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | 5 | Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., МухаметшинР.М.Рабоч ие программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - М.: Русское слово, 2013.- базовый уровень. | Сахаров А.Н., Кочегаров К.А.,МухаметшинР.М.Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс.- М. Русское слово- учебник, 2014. | 100 |
| Биология | 5 | Пасечник В.В. Рабочие программы Биология для 5-9 кл.- М.: ДРОФА, 2012. | Сухова Т. С., Строганов В, И. Биология. Учебник. 5-6 кл.- М.:Вентана-Граф, 2019. | 100 |
| 6 | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 |  | Латюшин В.В., Шапкин В.А., Биология: Животные. Учебник. 7 кл.- М.: ДРОФА, 2017. | 100 |
| 8 | Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.Биология:Человек. Учебник. 8 кл.- М.: ДРОФА, 2018. | 100 |
| 9 | Каменский А.А., Криксунов Е.А.. Пасечник В.В.Биология. Введение в общую биологию и экологию.Учебник. 9 кл. – М.: Дрофа, 2011. | 100 |
| Химия | 8 |  | Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия.Учебник. 8 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018. | 100 |
| 9 | Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия.Учебник. 9 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019. | 100 |
| Музыка | 5 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д..Рабочие программы «Музыка» для 5-7 кл.-М.:Просвещение, 2013.- базовый уровень. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.,Музыка. Учебник. 5 кл.- М.: Просвещение, 2015. | 100 |
| 100 |
| 6 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.,Музыка. Учебник. 6 кл.- М.:Просвещение, 2015. | 100 |
| 7 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.,Музыка. Учебник. 7 кл.- М.:Просвещение, 2017. | 100 |
| Изобразительное искусство | 5 | Неменский Б.М., Горяева Н.А., Питерских А.Ф.Рабочие программы«Изобразительное искусство» для 5-9 кл.- М.: Просвещение. 2013.- базовый уровень. | Горяева Н.А., Островская О.В.Изобразительное искусство. Учебник.5 класс. –М.: Просвещение, 2015. | 100 |
| 6 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Изобразительное искусство. Искусство в жизничеловека. Учебник. 7 кл.- М.: Просвещение, 2017. |  |
| 7 | Питерских А. С., Гуров Г. Под ред. Неменского Б.М. /. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Учебник 7 класс. –М.: Просвещение, 2017. | 100 |
| 8 | Питерских А. С. Под ред. Неменского Б.М. /.Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. Учебник 8 класс. –М.: Просвещение, 2018. | 100 |
| Технология | 5 | Симоненко В.Д.Рабочие программы«Технология» для 5-9 кл.-М.: ВЕНТАНА-ГРАФ,2013.- базовый уровень. | Казакевич В. М. и др./ под. ред. В. М. Казакевича.Технология. Учебник.5 класс. - М.:Просвещение.2019. | 100 |
| 6 | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. "ВЕНТАНА- ГРАФ" Технология.Учебник.6 класс.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016. | 100 |
| 7 | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. "ВЕНТАНА- ГРАФ" Технология.Учебник.7 класс.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017. | 100 |
| 8 | Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. "ВЕНТАНА-ГРАФ"Технология. Учебник. 8класс. 2018. | 100 |
| Физическая культура | 5 | Лях В. И.Рабочие программы«Физическая культура» для 5-9 кл.-М.:Просвещение, 2012.- базовый уровень | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура.Учебник. 5,6,7 кл.- М.: Просвещение, 2016. | 100 |
| 6 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура.Учебник. 5,6,7 кл.- М.: | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Просвещение, 2016. |  |
| 7 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура.Учебник. 5,6,7 кл.- М.: Просвещение, 2015 | 100 |
| 8-9 | Лях В.И. Физическая культура Учебник. 8-9 кл.- М.: Просвещение, 2018 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельнос ти | 7-9 |  | Виноградова Н. В.Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности.Учебник. 7-9 кл.- М.: Вентана- Граф, 2019. | 100 |

Приложение к учебному плану основного общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2023-2024 учебный год

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | направлен ия развития личности | Форма организации внеурочной деятельности/название | Обеспечение |
| кадровое | программное(с указанием сроков реализации программы) | материально- техническое(помещение для проведения внеурочнойдеятельности) |
| **1** | **Физкульт урно – спортивно е и оздоровит ельно** | **Кружок****«Спортивн ые игры»** | **Учитель физическ ой культуры****Власов С.Л.****5-9 класс** | Программа модифицированная, Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов | **Спортивный зал** |
| **2** | **Духовно - нравствен ное** | **кружок****«Православ ная культура» (5-9)** | **Терехова Т.В.** | Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета.1-11 годы обучения.-М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010. – 144 с. | **кабинет информатики** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Курс****«Ценности жизни»** | **Валетова Т.Ю.** | педагоги-психологи муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Лидер» г. Вологды Гулина Галина Валентиновна, Андрианова Людмила Венедиктовна, 2 года | **Кабинет литературы** |
|  |  | **кружок****МЧС****«Юный спасатель»** | **Голубина С.И.** | Учебно-методического пособия«Программа профессиональной подготовки спасателей МЧС России» Москва 1999 г. (Утверждена МЧС России | **Кабинет ОБЖ** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **5,6,7 класс** |  | Министр С.К.Шойгу),.«Проведение аварийно- спасательных работ» Авторы: Попов В.П. Издательство«ДОСААФ» МОСКВА 1989 год.Учебно-методического пособия«Программы для внешкольных учреждений. Кружки пионерских и профильных лагерей» Рекомендовано Управлением внеклассных и внешкольных учреждений Министерства просвещения СССР. Москва. Просвещение. 1988 г., учебно-методического пособия «Школа туристических вожаков» Допущено Минобразования России Авторы: Куликов В.М, Рятштейн Л.М, Воспитание и дополнительное образование детей МОСКВА 1999 год. Издательский центр «ВААДОС» |  |
| 3 | **Социальн ое** | **Строевая подготовка****6,7,8,9 класс** | **Учитель ОБЖ****Власов С.Л.** | Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации, 5 лет | **Спортивный зал** |
| 4 | Общеинте ллектуальн ое | **Информати ка**5-9 | **учитель технолог ии и информат ики** | Программа по информатике для 5-8 классов, разработанная международной школой математики ипрограммирования«Алгоритмика», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также требованиям к результатам освоения основной программы начального и среднего общего образования (личностным, метапредметным и предметным). | **кабинет информатики** |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 | Общекуль турное |  |  | Реализуется за счет дополнительного образования : ДК |  |