

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Тростенецкая СОШ»

протокол от 27.03.2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Тростенецкая СОШ»

Т.В.Терехова

Приказ от 27.03.2024 г. № 62



**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Тростенецкая средняя общеобразовательная школа**  
**Новооскольского городского округа Белгородской области»**  
**за 2023 год**

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тростенецкая средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа Белгородской области» (МБОУ «Тростенецкая СОШ»)
Руководитель	Терехова Татьяна Владимировна
Адрес организации	юридический <u>309623, Россия, Белгородская область, Новооскольский городской округ, с.Тростенец, улица Школьная,4</u> фактический <u>309623, Россия, Белгородская область, Новооскольский городской округ, с. Тростенец, улица Школьная,4</u>
Телефон, факс	8- 47 (233) -5-31-69
Адрес электронной почты	<a href="mailto:newoschooltr@rambler.ru">newoschooltr@rambler.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального района «Новооскольский городской округ» Белгородской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	серия 31ЛО1 № 0000791, 13 августа 2014 года, Департамент образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>31А01 № 0000531, 28 апреля 2015 года,</u> <u>срок окончания – 28 апреля 2027 года,</u> Департамент образования Белгородской области

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ : - основной образовательной программы дошкольного образования; начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах. Обучение в школе осуществляется в очной форме.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01 сентября 2023 года все обучающиеся с 1-го по 10-й класс начали учиться по ФОП; школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 года № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 года № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 года № 371 (далее – ФОП СОО).

1–2-е, 5–6-е, 10 классы учатся по обновленным ФГОС, 3–4-е, 7–9-е классы обучаются по старым ФГОС, в связи с этим в школе действуют по две ООП на уровне начального, основного и среднего общего образования.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам согласно требованиям;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В школе 6 обучающихся с ОВЗ, которые обучаются по адаптированным программам. На уровне начального общего образования таких обучающихся 1 (для них разработаны программы в соответствии с ФАОП НОО: для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), 1- с задержкой психического развития (вариант 7.1) . На уровне основного общего образования обучающихся 4. Для них разработаны программы в соответствии с ФАОП ОО: с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, в 1 классе в течение дня динамическую паузу; обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования; соблюдаются требования к использованию электронных средств обучения.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы

обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания задаются эпизодически, носят творческий характер (нарисовать рисунок/ иллюстрацию, придумать рассказ и т.д.) и выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания задаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни и каникулы домашние задания не задаются.

За последние годы наблюдается рост количества обучающихся с основной и подготовительной группой здоровья, снижение обучающихся со специальной медицинской группой здоровья.

На уровне СОО в образовательном учреждении осуществляется профильное обучение старшеклассников. В соответствии с ФГОС СОО МБОУ «Тростенецкая СОШ» предоставляет обучающимся возможность формирования профильных индивидуальных учебных планов. Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе профильной и мультипрофильной (универсальный профиль) модели.

На основании выбора обучающихся и с согласия их родителей (законных представителей) в 10 классе организованы различные профили обучения, учебным планом предусматриваются следующие профильные группы:

- технологический профиль –класс (1 обучающийся);

Выбору профилей предшествовала предварительная подготовка:

- разъяснение участникам образовательных отношений сути ФУП СОО - стандарта выбора, при котором появляется возможность изучать несколько учебных предметов на углубленном уровне;

- пояснение сути элективных курсов, реализации индивидуального проекта;

- разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о структуре и содержании учебных планов на уровне СОО (о возможных профилях обучения, формировании индивидуальных учебных планов);

- проведение итогового анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выбора учебных предметов на базовом или углубленном уровне; элективных учебных предметов; элективных учебных курсов в рамках выбранного профиля из перечня, предлагаемого организацией;

- формирование предварительных учебных (индивидуальных) планов и окончательных вариантов учебных планов различных профилей в ходе индивидуального собеседования с выпускниками 9-х классов и их родителями с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной работы, современные педагогические технологии.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

В 8 и 9 классах был организован просмотр уроков Проектории. Здесь ребята познакомились с основными и востребованными профессиями нашей страны.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 8-9 классах проходили в виде индивидуальных консультаций – классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 8-9 классы с 1 сентября 2023 года участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который проводится по четвергам («Россия-мои горизонты», «Открой свое будущее»; «Профориентационная диагностика» - «Мой профиль», «Мои профсреды»; «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия в деле» + профориентационная диагностика «Мои ориентиры»; «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»; профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»).

27 сентября 2023 года – состоялся день открытых дверей в Новооскольском колледже. Мероприятие было направлено на профориентационную и просветительскую работу для учащихся 8-9 классов.

17 октября 2023 года – в рамках реализации проекта «Билет в будущее» обучающиеся посетили Новооскольский колледж, на площадке которой прошли профессиональные пробы.

14 сентября 2023 года 8-9 классы участвовали во Всероссийском профориентационном марафоне «Россия – мои горизонты» в онлайн формате с трансляцией в социальной сети «ВКонтакте»,

19 октября 2023 года в Осенней сессии онлайн-урока финансовой грамотности для школьников и учащихся, проводимым Банком России «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля» на официальной странице «ВКонтакте».

19 октября 2023 года 8-9 классы участвовали в онлайн-марафоне «Поступай правильно»-проекте РАНХиГС Санкт-Петербурга, направленного на профориентационную и просветительскую работу для учащихся 8-9 классов

27 октября 2023 года 8-9 классы участвовали во Всероссийской профориентационной акции «День IT-знаний 2023».

С целью будущего профессионального самоопределения в течение года с обучающимися 9-11 классов проводились различные анкетирования, диагностирования по выявлению интересов, встречи с представителями вузов и колледжей региона и РФ, организаций региона и РФ, поездки в различные вузы и колледжи, лечебные учреждения. Обучающиеся принимали участие в профессиональных пробах практического уровня.

Осуществлялось информационное сопровождение о профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках реализации профминимума, профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее».

Были проведены опросы родителей удовлетворенностью качеством обучения по предметам основной части учебного плана и курсам внеурочной деятельности, итоги которых показали, что удовлетворенность повысилась на 10% и 15% соответственно.

## Организация и результативность воспитательного процесса

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций-например ,школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21 декабря 2023 года .Вместе с тем, родители внесли предложения по введению некоторых мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа реализовывалась по следующим направлениям:

- профориентационное
- гражданско-патриотическое
- общекультурное
- социальное
- интеллектуальное
- духовно-нравственное

В течение учебного года в системе работал Совет по профилактике правонарушений. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни .В системе велась работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовому просвещению подростков и их родителей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю ЗОЖ», «Я против ВИЧ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- спортивные соревнования «Живи активно! Думай позитивно!»
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики. Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором КДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в КДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
КДН	0	0	1
СОП	1	1	1
Внутришкольный учет	0	0	1

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон. В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-10 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками КДН и классными руководителями. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 14 мероприятиях различного уровня.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ заместитель директора.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора Валетова Т.Ю. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.тов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса ;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 3 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалиста педагога-психолога.

#### **Дополнительное образование**

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 10 объединений дополнительного образования, которые посещают 111 обучающихся школы :

- художественная направленность: «Вокальное пение», «Школьный театр «Лукоморье»;
- естественно-научная: «Физика вокруг нас», «Озадаченная химия», «Мир растений и животных»;
- научно-техническая направленность: «Юные инспектора дорожного движения», «Моделирование роботов»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Волейбол».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования Белгородской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

**Выводы:** благодаря реализации дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся получают возможность социализации через деятельность объединений дополнительного образования, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, опыт демонстрации своих спортивных и творческих достижений.

#### **Работа детской организации и органов ученического самоуправления**

В 2023 учебном году продолжалась работа по организации самоуправления, как на

школьном уровне, так и в классных коллективах. Структура школьного ученического самоуправления достойно зарекомендовала себя на протяжении нескольких лет. Совет «Родник» (далее Совет) является не только инициатором школьных мероприятий, но и активным участником городских акций. Школьное самоуправление активно работает по программе РДШ, в 2023 году в школе функционирует первичное отделение общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Мероприятия, проведенные по инициативе и при активном участии школьного самоуправления: «Посвящение в первоклассники»; праздничная программа, посвященная Дню матери; акция «Дети- детям»; проведение новогодних утренников для учащихся 1-4 классов; фестиваль краеведческих объединений; акция добра «Письмо солдату»; фестиваль военно-патриотической песни; акция «Свеча памяти»; акция «Мы – рядом!».

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей ) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) с 18 декабря 2018 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09 февраля 2009 года № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31 декабря 2022 года № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОУ. В госпаблике присутствует следующая информация о Школе:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- информация о школе и ее деятельности.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку - в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку - во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Также Школа ведет официальную страницу в социальной сети «Одноклассники» с 21 марта 2023 года.

На страницах Школы в социальных сетях обучающиеся и родители получают информацию об учебных, внеурочных, массовых общешкольных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, результатах творческих конкурсов, спортивных соревнований и олимпиад.

Ответственный за госпаблик проводит регулярно опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой Школы. Анализ опроса показал, что наиболее интересны аудитории новости о буднях Школы, новости о мероприятиях всех уровней. Страницы в социальных сетях с активным взаимодействием повышают привлекательность Школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Количество подписчиков в 2023 году выросло по сравнению с 2022 годом на 28 %.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 11. Статистика показателей за 2020–2023 годы

п/п	Параметры статистики	2020/21 уч. г.	2021/22 уч. г.	2022/23 уч. г.	На конец 2023 учебного года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23 – на конец 2022 года), в том числе:	73	69	69	69
	– начальная школа	31	30	29	29
	– основная школа	40	38	40	40
	– средняя школа	2	1	0	0
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	1	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-

п/п	Параметры статистики	2020/21 уч. г.	2021/22 уч. г.	2022/23 уч. г.	На конец 2023 учебного года
	Не получил аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	0	0	0
	– в основной школе	1	0	0	0
	– в средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе присутствует профильное обучение, в 2022-23 учебном году поступило заявление от 1 учащегося в 10 класс.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.

Общие результаты успеваемости и посещаемости по классам  
За периоды: год

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, на «5»	Кол-во учащихся, с одной «4»	Кол-во учащихся, на «5/4»	Кол-во учащихся, с одной «3»	Кол-во учащихся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успеваемость
1 а	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
2 а	7	0	1	2	0	0	4	0	0	42.86%	100.00%
3 а	6	0	0	2	1	0	3	0	0	50.00%	100.00%
4 а	6	0	1	2	0	0	3	0	0	50.00%	100.00%
4 б	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100.00%	100.00%
4 в	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0.00%	100.00%
<b>Всего по НОО</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55.95%</b>	<b>100.00%</b>
5 а	6	1	1	3	0	0	2	0	0	66.67%	100.00%
5 б	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0.00%	100.00%
6 а	8	0	0	1	2	0	7	0	0	12.50%	100.00%
7 а	8	1	0	3	0	0	4	0	0	50.00%	100.00%
8 а	8	1	0	1	1	0	6	0	0	25.00%	100.00%
9 а	8	0	0	4	0	0	4	0	0	50.00%	100.00%
<b>Всего по ОО</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43.33%</b>	<b>100.00%</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>49.64%</b>	<b>100.00%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9,25% (в 2022 году был 46,7%).

Сравнение успеваемости обучающихся в 2023 году с результатами 2022 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2024 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2024 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Федеральные государственные образовательные стандарты, по которым работают обучающиеся на уровне НОО, ООО, СОО, предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. Проанализировав учебно-методические комплекты начального общего образования, педагоги остановили выбор на УМК «Школа России». Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в малых группах и участием во внеурочной деятельности позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития.

Реализация ФГОС второго поколения и обновленных ФГОС в 1 и 5 классах позволила сделать вывод о том, что такого рода реформирование системы работы образовательного учреждения давно назрело. Внеурочные занятия оказались востребованными и родителями, и детьми. По сравнению с выпускниками детского сада прошлых лет, первоклассники плавно и безболезненно адаптировались в условиях новой образовательной среды.

Во главу угла была поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Организовано двухразовое питание: дети своевременно завтракают, обедают, получают полдники. Каждая минута, проведенная в школе, позволила детям приобрести положительный опыт общения и проявить себя как активную, творческую личность, расширила его представления об окружающем мире. Дети оживлённо общались с педагогами и друг с другом - в классах сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, (утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Рособнадзором от 07 ноября 2018 года № 189/1513), приказами Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 22 февраля 2023 года № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения ГИА по ОП ООО и СОО, формы проведения ГИА в условиях допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», от 07 апреля 2023 года № 245 «Об утверждении перечня ОО, на лиц, обучающихся в которых по ОП ООО и СОО, в 2023 году распространяются особенности проведения ГИА и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные ст. 5 ФЗ от 17 февраля 2023 года №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в РФ Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе РФ

новых Субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» обучающиеся 9-х классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных) проходили промежуточную аттестацию и результаты промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов были засчитаны результатами государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (Протокол педсовета №9 от 24 мая 2023 года).

По итогам 2022-2023 учебного года из 8 выпускников 9-ого класса 1 человек/ 12% продолжают обучение по ИУП на уровне СОО в 10 классе, 7 выпускников поступили в СУЗы своего региона.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

Образовательная деятельность в общеобразовательной организации осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15 августа 2022 года №03-1190с01 сентября 2022 года во всех с 1 по 11 классах каждый понедельник проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые начинаются с церемонии поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06 июня 2022 года.

В связи с проведением специальной военной операции, введением бессрочно на территории Белгородской области высокого («жёлтого») уровня террористической опасности с 2023/2024 учебного года на каждом уровне образования внедрена региональная модель обучения навыкам безопасного поведения, предусматривающая проведение в школе ежедневных пятнадцатиминутных занятий - «Уроков безопасности».

Занятия по безопасности включают в себя 4 модуля:

- опасные и чрезвычайные ситуации;
- опасности военного характера;
- опасности террористических актов в образовательных организациях;
- оказание первой помощи.

Проведение занятий данного курса осуществляют учителя, являющиеся классными руководителями, которые в октябре 2023 года прошли специальное обучение.

**ФГИС «Моя школа»**. С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать и проводить уроки благодаря

сервисам ФГИС «Моя школа».

## **V. Оценка востребованности выпускников**

### Трудоустройство выпускников 9 класса в 2020 году:

ОГАПОУ "Белгородский политехнический колледж" - 1 человек  
ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»- 1 человек  
ОГАПОУ "Чернянский агромеханический техникум" - 1 человек  
КОГПОУ «Кировский медицинский колледж» - 1 человек  
ЧОУ ВО "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»-1 человек  
ОГАПОУ "Новооскольский сельскохозяйственный колледж"-1 человек  
ГБПОУ ВО «Воронежский техникум строительных технологий» - 1 человек

### Трудоустройство выпускников 11 класса в 2020 году:

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский институт»- 1 человек

### Трудоустройство выпускников 9 класса в 2021 году:

ОГАПОУ "Белгородский политехнический колледж"- 1 человек  
ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» - 1 человек  
ОГАПОУ "Чернянский агромеханический техникум" -2 человека  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж» - 1 человек  
ОГАПОУ "Новооскольский сельскохозяйственный колледж"-2 человека  
АНПОО «Колледж Белгородского университета кооперации, экономики и права»-1 человек  
ФГБОУВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»-1 человек

### Трудоустройство выпускников 11 класса в 2021 году:

ФГБОУВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»-1 человек

### Трудоустройство выпускников 9 класса в 2022 году:

ОГАПОУ "Новооскольский сельскохозяйственный колледж"-4 человека  
Колледж БГИИК– 1 человек  
ОГАПОУ "Белгородский политехнический колледж"- 1 человек–1 человек

### Трудоустройство выпускников 11 класса в 2022 году:

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский институт»- 1 человек

### Трудоустройство выпускников 9 класса в 2023 году

ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж"-4 человека  
ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»–1 человек  
ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»– 1 человек  
ОГАПОУ "Новооскольский сельскохозяйственный колледж" - 1 человек

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в общеобразовательной организации работают 13 педагогов: из них 3 молодых специалиста. Из числа педагогов 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека.

п	Основные показатели	2021 год	2022 год	2023 год
.	Образовательный уровень педагогического состава (чел., %):			
	-высшее образование	12 (92%)	12 (92%)	12 (92%)
	-среднее специальное образование / неоконченное высшее	1 (8%)	1 (8%)	1 (8%)
	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:			
	-высшую категорию	5 (50%)	5 (45%)	5 (37%)
	-первую категорию	6 (40%)	5 (39%)	5 (39%)
	-без категории	2 (10%)	3 (16%)	3 (24%)
	-аттестация на соответствие Занимаемой должности	-	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения, численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями – действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в общеобразовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

13 педагогов прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС и ФОП.

Все педагоги готовы к реализации ООП по ФОП, владеют ИКТ-компетенциями и умеют работать с цифровыми инструментами.

С 01 сентября 2023 года общеобразовательная организация применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30 января 2023 года № 53н. В учреждении второй год существует должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, и по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

С 01 сентября 2023 года в штатное расписание общеобразовательной организации введены 0,5 ставки по должности учителя-дефектолога (в соответствии с Профстандартом, утвержденным приказом Минтруда от 13 марта 2023 года № 136н).

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе работает библиотека с книжным фондом 8449 экземпляров, из них художественная и методическая – 4052 экземпляров, учебники – 1907. Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте ВК есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В кабинете технологии для девочек имеются 5 электрических швейных машинок, есть оверлог, электроплита, электродуховка. В достаточном количестве кухонной посуды, столовых приборов.

Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале, в котором имеются необходимые спортивные снаряды и спортивный инвентарь, а именно: козел спортивный, мостик гимнастический, шведская стенка, бревно напольное, стол теннисный, гимнастическая стенка, тренажеры (велотренажер, беговая дорожка, силовой), скамейки гимнастические, обручи, скакалки, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, маты для проведения уроков по легкой атлетике и гимнастике.

Спортивная площадка школы оснащена спортивным оборудованием (шведская стенка, малый и большой турник, турник разноуровневый высокий),

Пищеблок школы оснащен необходимым оборудованием на 100%. На пищеблоке имеется следующее технологическое оборудование: электропечи (2 шт.), жарочный шкаф (1 шт.), холодильник бытовой (1 шт.), водонагреватель (1 шт.). Материально-техническая база пищеблока постоянно обновляется. Все технологическое оборудование находится в исправном состоянии, профилактические работы проводятся систематически. Обеденный зал рассчитан на 96 посадочных места, оснащен необходимой мебелью. В школе созданы все условия для обучения и отдыха обучающихся. Горячим питанием обеспечено 100% учащихся школы. Из областного бюджета выделяется дотация в размере 63,27 рубля, из муниципального – 63,27 рубля на каждого учащегося. На учащихся из многодетных семей выделяется дотация с регионального бюджета в размере 133,27 рубля на каждого учащегося.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Объективность и легитимность оценки качества образования обеспечивается нормативно-правовой базой, сформированной в учреждении: Положение о внутренней системе оценки качества образования; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Программа ВСОКО. Согласно вышеуказанных нормативных документов проводились оценки уровня достижения предметных, метапредметных и личностных результатов и оценки уровня профессионального мастерства учителя. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных результатов вырос по большинству предметов; метапредметных результатов в основном соответствуют среднему; сформированность личностных результатов высокая. По итогам оценочных процедур Школа подготовила отчеты и аналитические справки.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88%.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (33%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл выпускников 11 класса по математике базовый уровень	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильный уровень	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (28,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (3,75%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся на уровне ООО	человек (процент)	1 (1,25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		12
— с высшим педагогическим образованием		12

—средним профессиональным образованием		00 0
—средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
—с высшей		5 (38,4%)
—первой		5 (38,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
—до 5 лет		3 (23,0 %)
—больше30 лет		10 (77,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (100 %)
—до 30 лет		5 (38,4%)
—от 55 лет		8 (61,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (23,0 %)
Численность(удельныйвес)педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (77,0%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,63
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
—рабочих мест для работы на компьютере ил иноутбуке		да
—медиабеки		да
—средств сканирования и распознавания текста		нет
—выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
—системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	80 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	70,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **Х. Оценка деятельности структурного подразделения «Детский сад»**

МБОУ «Тростенецкая СОШ» является муниципальным образовательным учреждением со структурным подразделением «Детский сад», ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого воспитанника и учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Цель деятельности структурного подразделения «Детский сад» (далее – Детский сад) — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 18:00.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Выполнение основной задачи ДОУ по обеспечению целостного развития ребёнка в период дошкольного детства происходит путём реализации основной образовательной программы дошкольного образования и действующей на основании устава МБОУ «Тростенецкая СОШ». Используемая в работе с детьми программа отвечает требованиям закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивает интеллектуальное, физическое, эмоциональное, нравственное и социально-личностное развитие каждого ребёнка. Для каждого ребенка педагоги

создали самые благоприятные условия для всестороннего развития в разнообразных видах деятельности.

#### Коллективный портрет воспитанников дошкольной группы

Всего детей	25
Распределение воспитанников по группам	
Разновозрастная группа	25
Распределение воспитанников по группам здоровья	
первая	20
вторая	5
третья	0
четвертая	0

Также в этом году в ДООУ осуществлялось преподавание английского языка. Дети обучаются построению предложений (повествовательных, вопросительных, утвердительных, отрицательных). Однако они усваивают, в основном, отдельные слова, ленятся говорить предложениями.

При обучении используется наглядность. На каждое слово или фразу есть раскрывающий их значение рисунок, игрушка или предмет. Речевой материал распределяется так, чтобы на каждое занятие приходилось по 5 -7 слов. Лексика закрепляется в упражнениях-играх. Также усваиваются и предложения диалогической и монологической речи.

Родители отметили, что изучение английского языка в ДООУ явилось большим стимулом и важным фактором в регулярном посещении детского сада их детьми, большим желанием и заинтересованности ежедневно посещать детский сад. Также родители и воспитатели ДООУ анализируют, что учащиеся с логопедическими дефектами успешно преодолевают барьер в дифференциации звуков, успехов в произношении звуков, вызывавших ранее затруднения.

Социально-эмоциональное развитие воспитанников ДООУ происходит через взаимодействие с социальными объектами села: со школой, школьным музеем, школьной библиотекой. Это способствует формированию у детей навыков коммуникации, общественного поведения, культуры взаимоотношений с окружающими людьми, развитию положительных эмоциональных реакций.

Вставлено комплексно-тематическое планирование в соответствии с новыми требованиями. Воспитатели в течение года планировали ОД с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой, литературой, презентациями, сюрпризами, фокусами, опытами, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, поиском, творческой мастерской, с использованием наглядно-демонстративных материалов.

В старшей подгруппе применяются различные формы и методы работы с детьми: занятия (традиционные, интегрированные, комплексные, тематические и др.), целевые прогулки, экскурсии, циклы наблюдений, игровые обучающие ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей. В течение 2023 учебного года воспитатели ДООУ проделали большую работу по обновлению наглядной и игровой среды. На занятиях математикой воспитатель в старшей подгруппе формирует у детей способы мыслительной и практической деятельности, используя информационный багаж ребенка и формируя навыки анализа и самоанализа. Воспитатели детского сада стараются многое изменить, дополнить в воспитательно-образовательном процессе, внести что-то новое. Педагоги наполняют повседневную жизнь детей интересными делами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатели развивают у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности.

Решение образовательных задач осуществлялось через непосредственно образовательную деятельность с детьми, предусматривающую организацию различных видов детской деятельности (двигательной, познавательной - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной), а также в процессе совместной деятельности педагога и детей и во время проведения режимных моментов. Анализ организации образовательной деятельности показал, что приоритет в работе с дошкольниками отдаётся игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к занятиям и стимулирующим познавательную активность детей. В ДОУ использовались разнообразные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится как со всей группой, так и по подгруппам, что позволило педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребёнка.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа в Детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, работники Детского сада в 2023 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

### Анализ показателей деятельности дошкольной группы

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	32
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	32
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	24
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	32
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	32
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек / %	0/32
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или)психическом развитии	человек / %	0/32
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0/32
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0/32
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,6

