Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тростенецкая средняя общеобразовательная школа

Новооскольского района Белгородской области»

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ«Тростенецкая СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Терехова Т.В/

Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**вый заместитель начальника департамента образования Белгородской области – начальник управления общего, дошкольного и дополнительного образования**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И. Медведева**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**для обучающихся кадетского класса**

**«Строевая подготовка»**

Составитель: учитель Власов С.Л.

Тростенец - 2016г.

**Программа внеурочной деятельности**: «**Строевая подготовка**», военно-профессиональное направление

**Авторы программы:**

**Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета**

**от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_**

**Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

подпись Ф.И.О

**I. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Строевая подготовка» предназначена для использования на занятиях по строевой подготовке в кадетских классах. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

**Цель программы**:

1. Формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;

2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;

3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;

4. Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения;

**Задачи программы:**

1. Совершенствование разностороннего развития обучающихся кадетских классов;

2. Формирования необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки;

3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

**2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий кадетов в различных условиях. Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у кадетов способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании обучаемыми необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Данная программа составлена для реализации курса «Строевая подготовка», который является частью общей предметной области «Кадетское воспитание» . Специфика курса «Строевая подготовка» требует особой организации учебной деятельности кадета в форме деятельностного подхода. Кадетское воспитание играет важнейшую роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона образования связана с дисциплинированностью кадетов; выработки у них быстроты и четкости действий; приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, стрелковой, специальной подготовке и по другим предметам обучения, духовная – с нравственно-патриотическим развитием кадетов.

Практическая полезность «Строевой подготовки» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника-кадета. Обучение строевой подготовке даёт возможность развить у учащихся строевой выправки, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма.

Формы занятий:

* Изучение нового материала:

*объяснения нового материала, показ, иллюстрации, демонстрации, лекции, беседа.*

* Закрепление:

*Беседа, , упражнения, практическая работа,*

Повторение изученного:

*Наблюдение,*

Проверка знаний:

*Зачёт, соревнования*.

Во время подготовки и проведения занятий педагог учитывает психологические, индивидуальные и возрастные особенности детей младшего школьного возраста.

**3. Место курса в плане внеурочной деятельности**

Согласно учебному плану внеурочной деятельности на изучение курса в каждом классе отводится по 34час в год, из расчета 1час в неделю в каждом кадетском классе.

**4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях

- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей

- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы

- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны

- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма

- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий

**Метапредметные результаты:**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах

**Предметные результаты:**

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ

- знать правила ношения формы и знаков кадета

- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов

- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ

**5. Содержание курса внеурочной деятельности**

**5-й специализированный (кадетский) класс**

**Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (16 ч.)**

**Введение (1 ч.)**

Тема 1. Строевая стойка. (2 ч.)  Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Тема 2. Повороты на месте. (5 ч.) Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» по разделением на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым и походным шагом. (8 ч.) Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

**Раздел II. Строи отделения. (18 ч.)**

Тема 4. Развернутый строй. (3 ч.) Выполнение команд : «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись».,  «Отделение в две шеренги становись».

Тема 5. Походный строй. (3 ч.) Выполнение команд: «Отделение в колону по два (по три становись».

Тема 6. Выход из строя  и возращение в строй. (5ч.) Выполнение команд: « кадет Иванов, выйти из строя», « кадет Иванов встать в строй».

Тема 7. Подход к начальнику и отход от него. (5 ч.) Выполнение команд: «кадет Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет Иванов встать в строй»

Зачет. (2 ч.)

**6-й специализированный (кадетский) класс**

**Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (10 ч.)**

**Введение** (1 ч.)

Тема 1. Повороты на месте в составе отделения. (2 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колону по одному (по два, по три). (3 ч.) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колону по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.(4 ч.). Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

**Раздел II. Движение в составе отделения (взвода). (12 ч.)**

Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода). (4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колоны по два в колону по одному. (4 ч.) Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). (4 ч.)

Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

**Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия. (12 ч.)**

Тема 7. Выполнение воинского приветствия вне строя. (2 ч.) Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. (4 ч.) Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 9. Подход к начальнику.  (4 ч.) Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада

Зачет. (2 ч.)

**7-й специализированный (кадетский) класс**

**Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (13 ч.)**

**Введение (1 ч.)**

Тема 1. Повороты в движении.   (4 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Повороты в движении в составе отделения (взвода).  (4 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода).  (4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

**Раздел II. Строй отделения (взвода). (11 ч.)**

Тема 4. Развернутый и походный строй. (3 ч.) Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колону по два.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колоны по два а колону по одному. (4 ч.)

Тема 6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (4 ч.)

**Раздел III. Выполнение воинского приветствия. (10 ч.)**

Тема 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. (4 ч.) Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево).

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. (2.ч) Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя.

Тема 9 Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода).(2 ч.) Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом

Зачет. (2 ч.)

**8-й специализированный (кадетский) класс**

**Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (17 ч.)**

**Введение (1 ч.)**

Тема 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении.  (4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 2. Выход из строя и возращение в строй. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Тема 3. Подход к начальнику и отход от него.  (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Тема 4. Размыкание и смыкание развернутого строя. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

**Раздел II. Основные понятия и термины строевого устава. (17 ч.)**

Тема 5. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.  (4 ч.)

Тема 6. Дистанция, ширена строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона.(4 ч.)

Тема 7. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. (4 ч.)

Тема 8. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. (3 ч.)

Зачет. (2 ч.)

**9-й специализированный (кадетский) класс**

**Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.**

**Введение . (1 ч.)**

Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава. (4 ч.) Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширена строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй

Занятие 2. Одиночная строевая подготовка. (4 ч.) Движение строевым шагом. Повороты на месте.

Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. (4 ч.)  Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.

Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). (4 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 5. Размыкание и смыкание строя. (2 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колоны по два в колону по одному и обратно. (2 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки

Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. (2 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (4 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки.

9. Выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (3 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 10. Выполнение воинского приветствия. (2 ч.) Проведение тренингов  выполнение элементов строевой подготовки

Зачет. (2 ч.)

**6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**5-й специализированный (кадетский) класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п. | Темы интегрированного курса | Количество  часов | |
| **теория** | **практика** |
|  | **Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.** | **16** | |
| 1 | **Введение** | **1** | **-** |
| 2-3 | Тема 1. Строевая стойка | 1 | 1 |
| 4-8 | Тема 2. Повороты на месте | 1 | 4 |
| 9-16 | Тема 3. Движение строевым и походным шагом | 1 | 7 |
|  |  |  |  |
|  | **Раздел II. Строи отделения.** | **18** | |
| 17-19 | Тема 4. Развернутый строй. | 1 | 2 |
| 20-22 | Тема 5. Походный строй | 1 | 2 |
| 23-27 | Тема 6. Выход из строя и возращение в строй. | 1 | 4 |
| 28-32 | Тема 7. Подход к начальнику и отход от него. | 1 | 4 |
| 34 | Зачет | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **34** | |

**6-й специализированный (кадетский) класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п. | Темы интегрированного курса | Количество часов | |
| **теория** | **практика** |
|  | **Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.** | **10** | |
| 1 | **Введение** | 1 | - |
| 2-3 | Тема 1. Повороты на месте в составе отделения | 1 | 1 |
| 4-6 | Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колонун по одному (по два, по три) | 1 | 2 |
| 7-10 | Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. | 1 | 3 |
|  | **Раздел II. Движение в составе отделения (взвода).** | **24** | |
| 11-14 | Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода). | 1 | 3 |
| 15-18 | Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колоны по два в колону по одному. | 1 | 3 |
| 19-22 | Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). | 1 | 3 |
|  | **Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия.** |  |  |
| 23-24 | Тема 7. Выполнение воинского приветствия вне строя. | 1 | 1 |
| 25-28 | Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. | 1 | 3 |
| 29-32 | Тема 9. Подход к начальнику. | 1 | 3 |
| 33-34 | Зачет | - | 2 |
|  | **Итого:** | **34** | |

**7-й специализированный (кадетский) класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Темы интегрированного курса | Количество часов | |
| **теория** | **практика** |
|  | **Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.** | **13** | |
| 1 | **Введение** | 1 | - |
| 2-5 | Тема 1. Повороты в движении. | - | 4 |
| 6-9 | Тема 2. Повороты в движении в составе отделения (взвода). | - | 4 |
| 10-13 | Тема 3. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода) | - | 4 |
|  | **Раздел II. Строй отделения (взвода).** | **21** | |
| 14-16 | Тема 4. Развернутый и походный строй. | 1 | 2 |
| 17-20 | Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колоны по два а колону по одному. | 1 | 3 |
| 21-24 | Тема 6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. | 1 | 4 |
|  | **Раздел III. Выполнение воинского приветствия.** |  |  |
| 25-28 | Тема 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. | 1 | 3 |
| 29-30 | Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. | - | 2 |
| 31-32 | Тема 9 выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода). | - | 2 |
| 33-34 | Зачет | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **34** | |

**8-й специализированный (кадетский) класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п. | Темы интегрированного курса | Количество часов | |
| **теория** | **практика** |
|  | **Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.** | **17** | |
| 1 | **Введение** | 1 | - |
| 2-5 | Тема 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. | - | 4 |
| 6-9 | Тема 2. Выход из строя и возращение в строй. | - | 4 |
| 10-13 | Тема 3. Подход к начальнику и отход от него. | - | 4 |
| 14-17 | Тема 4. Размыкание и смыкание развернутого строя. | - | 4 |
|  | **Раздел II. Основные понятия и термины строевого устава.** | **17** | |
| 18-21 | Тема 5. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. | 2 | 2 |
| 22-25 | Тема 6. Дистанция, ширена строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона. | 2 | 2 |
| 26-29 | Тема 7. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. | 1 | 3 |
| 30-32 | Тема 8. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. | 3 | - |
| 33-34 | Зачет | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **34** | |

**9-й специализированный (кадетский) класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п. | Темы интегрированного курса | Количество  часов | |
| **теория** | **практика** |
|  | **Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.** | 1 | 33 |
| 1 | **Введение** | 1 |  |
| 2-5 | Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава. |  | 4 |
| 6-9 | Занятие 2. Одиночная строевая подготовка. |  | 4 |
| 10-13 | Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. |  | 4 |
| 14-17 | Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). |  | 4 |
| 18-19 | Занятие 5. Размыкание и смыкание строя. |  | 2 |
| 20-21 | Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колоны по два в колону по одному и обратно. |  | 2 |
| 22-23 | Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. |  | 2 |
| 24-27 | Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. |  | 4 |
| 28-30 | Занятие 9. Выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. |  | 3 |
| 31-32 | Занятие 10. Выполнение воинского приветствия. |  | 2 |
| 33-34 | Зачет |  | 2 |
|  | **Итого:** | | **34** |

**Методическое обеспечение**

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

а) ***Принцип сознательности и активности.*** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) ***Принцип наглядности.***Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) ***Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).***Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) ***Принцип систематичности занятий.***Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) ***Принцип постепенного повышения требований.***Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся

**Список литературы для учителя**

* Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.
* Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
* Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишикин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
* Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва.  Военное издание. 1988 г.
* Словарь – справочник по военно-исторической терминологии.  А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
* Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард. 2003 г.
* Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
* Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
* Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева.  Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
* Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006 г.