

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тростенецкая средняя общеобразовательная школа
Новооскольского района Белгородской области»

Утверждаю
Директор МБОУ «Тростенецкая СОШ»
 / Терехова Т. В./

Приказ № 150 от «28» августа 2019 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
для учащихся 1 класса

Составил: учитель Пахомова Н. Н.

2019 г.

Программа внеурочной деятельности: «Занимательный английский», тематическая образовательная программа

Автор программы: Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета

От « » _____ 2019 г. протокол № ____

Председатель _____
 подпись Ф.И.О

Пояснительная записка

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Определённый вклад в социально-личностное развитие ребёнка вносит раннее обучение иностранному языку детей на начальной ступени образования. Средствами предмета «Иностранный язык» у младшего школьника можно формировать социальный опыт в различных его проявлениях и вносить существенный вклад в решение очень актуальной проблемы – проблемы социализации школьника. Дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение иностранному языку несёт в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей. В процессе обучения формируется достаточно осознанная система представлений об окружающем мире, о социальных и межличностных отношениях, о нравственно-этических нормах. Данная рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку реализуется в первом классе в 2018-2019 учебном году в целях обеспечения поэтапного формирования элементарных навыков иноязычного общения у младших школьников и формирования у них познавательной компетенции. Особенностью программы является широкое использование игр для обучения первоклассников иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие максимально приближенное к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий.

Теоретическая часть программы представлена языковым материалом, который предъявляется на занятиях, практическая часть – выполнение упражнений по отработке представленного языкового материала в речевой деятельности учащихся и создание творческих проектов.

Рабочая программа на текущий учебный год разработана на основе следующих документов:

□ Федерального государственного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373;

□ Примерной программы по раннему обучению английскому языку в первом классе начальной школы под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, Е.А. Карабутовой, Ефановой В.В., Ромашовой Н.И. - Белгород, 2008;

□ Учебно-методического пособия «Английский-первоклашкам» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко - Белгород ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2010.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

□ Английский - первоклашкам / В помощь учителю английского языка/ Учебно-методическое пособие/ Второе издание, дополненное и исправленное. Под ред.: Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко. – Белгород ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2010.- 93 с.

□ Английский в 1 классе./В помощь первокласснику/ Методическое пособие/ Издание 2-ое. Под ред.: Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко. – Белгород ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2010.

Актуальность и педагогическая целесообразность

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и базисным учебным планом изучение иностранного языка является обязательным со 2 класса. Вместе с тем, в связи с введением нового ФГОС, целью и основным результатом образования которого является развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира, в основе которого лежит системно-деятельностный подход, который соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно, роль иностранного языка как учебного предмета возрастает.

Практика показывает, что в силу возрастных особенностей учащиеся первого класса характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение иностранного языка расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью: содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.;

- многоуровневостью: с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;

- многофункциональностью: может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и даёт возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Так как основная часть детей – первоклассников ещё не читает даже на своём родном языке, то обучение английскому языку начинается с устной формы. Учащиеся возраста семи-восьми лет воспринимают услышанное, без труда усваивают не только отдельные слова, но и целые предложения.

Устное начало позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне нового для них языка, несколько отодвигая графические трудности.

Цели и задачи программы

Основная задача изучения иностранного языка - формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Обучение детей иностранному языку в первом классе преследует комплексную реализацию познавательной, практической,

образовательной и развивающей целей.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие *цели*:

- **формирование** умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении аудировании; речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников;
- **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной речью на английском языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка;

Данная рабочая программа ставит следующие *задачи*:

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 7-8 лет к изучению иностранного языка;
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Современная парадигма языкового образования базируется на том, что раннее обучение иностранным языкам способствует самоидентификации личности ребёнка в большей степени, нежели обучение иностранным языкам в более старшем возрасте, создаёт предпосылки для формирования интереса к другим, не менее ценным культурам и языкам. По мнению последователей теории развивающего обучения именно в этот ребёнку младшего школьного возраста можно и необходимо создавать специальные условия не только для развития его мыслительных операций, но и для всестороннего развития в целом.

Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» предназначена для детей семи-восьми лет, обучающихся в первом классе. Обучение иностранному языку в младшем школьном возрасте происходит на фоне интенсивного развития личности и реализации интеллектуальных способностей ребёнка, имеющего семилетний опыт общения на родном языке, у которого уже начал формироваться свой индивидуальный стиль работы и своё отношение. В процессе раннего изучения иностранного языка прослеживается положительная динамика в развитии зрительной и слуховой памяти учащихся, логического мышления, а также концентрация внимания.

Дети семилетнего возраста испытывают потребность в иноязычной коммуникации при имитировании жизненных ситуаций, с лёгкостью овладевают социальными формами деятельности. Для детей данного возраста характерно участие в разнообразных

формах предметной деятельности, стремление познавать новое, проявлять творческую активность в диалогово-полилоговой коммуникации, в выполнении различных заданий, в использовании ролевой игровой деятельности.

Сроки реализации программы **Формы и режим занятий**

Выбор форм проведения занятий, форм и методов обучения обусловлен психолого-педагогическими особенностями младших школьников. Ведущей деятельностью в процессе овладения иностранным языком является игровая деятельность. Занятия носят многоступенчатый характер, предполагающий частую смену видов деятельности. Используются активные формы обучения: фронтальная, коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

Рабочая программа рассчитана на 33 учебных занятия. Занятия по английскому языку в 1 классе проводятся в рамках часов внеурочной деятельности из расчёта 1 час в учебную неделю, что соответствует календарно-тематическому плану занятий в 1 классе под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко.

Продолжительность занятия составляет I полугодия - 35 минут, во втором – 45.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

Личностными результатами изучения иностранного языка в 1-ом классе начальной школы являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в 1-ом классе начальной школы являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

В результате изучения английского языка ученик должен знать/понимать

- алфавит, буквы, звуки изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

аудирование:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
говорение:
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным и региональным фольклором, доступными образцами художественной литературы на английском языке, более глубокого осознания некоторых особенностей изучаемого языка.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность; самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность; уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность; готовность действия в нестандартных ситуациях;

аудирование:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
говорение:
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным и региональным фольклором, доступными образцами художественной литературы на английском языке, более глубокого осознания некоторых особенностей изучаемого языка.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность; самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность; уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы программы: тема занятия	Кол-во часов
1.	Знакомство	5
1.1.	Знакомство друг с другом: приветствие, прощание	1
1.2.	Знакомство друг с другом: представление	1
1.3.	Моя визитная карточка	1
1.4.	Визитная карточка моего друга	1
1.5.	Знакомство со сверстниками и взрослыми	1

2.	Я люблю свою семью	4
2.1.	Введение лексики, обозначающей членов семьи	1
2.2.	Тренировка в употреблении лексики, обозначающей членов	1
2.3	Имена родителей и других членов семьи	1
2.4.	Я люблю свою семью	1
3	Питомцы и другие животные	4
3.1.	Введение лексики, обозначающей животных	1
3.2.	Домашние и дикие животные. Личные местоимения	1
3.3.	Характеристики животных	1
3.4	Защита проекта «Мой питомец»	1
4	Одежда. Части тела	5
4.1.	Введение лексики по теме «Цвета»	1
4.2.	Введение лексики, обозначающей счёт от 1 до 10.	1
4.3.	Введение лексики по теме «Одежда»	1
4.4.	Название частей тела. Описание частей тела	1
4.5.	Защита проекта «Моя школьная форма»	1
5	Трапезы и еда	2
5.1.	Продукты питания, время приёма пищи	1
5.2.	Любимая еда	1
6	Мне нравятся праздники	2
6.1.	Поздравления с днём рождения	1
6.2.	Выбор и преподнесение подарков	1
7	Мой дом родной	1
8	Моё родное село	1
9	Я изучаю английский язык с удовольствием	5
9.1.	Введение лексики по теме «Школа	1
9.2.	Школьные предметы.	1
9.3.	Школьные принадлежности	1

9.4.	Классная комната	1
9.5.	Мой класс	1
10	В ожидании лета	4
10.1	Введение лексики по теме «Мои игрушки»	1
10.2	Мои любимые игрушки и игры	1
10.3	Я и мои увлечения	1
10.4	Защита проекта «Моя любимая игрушка»	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Бочарова, Л. Н. Игры на уроках английского языка на начальной и средней ступени обучения\Иностранные языки в школе. -1996.- №3
2. Диагностика определения уровня сформированности элементарных навыков общения на английском языке детей в детском саду и 1-м классе начальной школы/пол ред.: Н.Д.Епанчинцевой, О.А.Моисеенко.-Белгород: ИПЦ «Политера», 2009
3. Играйте с нами (из опыта работы Пономарёвой Н. Ю.):учебно-методическое пособие; под редакцией Н. Д. Епанчинцевой. - Белгород: изд-во ПОЛИТЕРРА, 2008. - 111с
4. Моисеенко, О. А. Ролевые игры для малышей. Учебное пособие. -Белгород: изд-во ПОЛИТЕРРА, 2008. - 56 с.
5. Никитенко З.Н. «Начинаем изучать английский язык»: Учебное пособие для дошкольников и младших школьников. Москва «Просвещение» 2008 г. 6. «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку в детском саду и 1-м классе начальной школы.под редакцией Н. Д. Епанчинцевой, О. А. Моисеенко. - Белгород: ИПЦ ПОЛИТЕРРА, 2008. - 90с.
7. Толстова, В. Ф. Игры на английском языке для дошкольников. \Иностранные языки в школе. -1996.-№4
8. Учимся говорить по-английски в 1 классе начальной школы. Учебно-методическое пособие; под редакцией Н. Д. Епанчинцевой, Е. А. Карабутовой. - Белгород: изд-во ПОЛИТЕРРА, 2008. - 125 с.

Интернет-ресурсы

www.englishteachers.ru - дополнительная информация к учебникам "EnjoyEnglish", онлайн тесты, разработки учителей;

www.prosv.ru/umk/we - дополнительные материалы и оперативная методическая помощь, фильмы по технологии коммуникативного иноязычного образования;

<http://www.teachertube.com/> - учебные видеопрограммы по различным предметам, включая английский язык;

<http://www.teachers.tv/> - видеоролики о методике, приемах и методах обучения, материалы для работы на уроке и т.д.