

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троstenецкая средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»

<p><b>«Согласовано»</b> Руководитель ММО <i>Гребцова Н.В.</i> /Гребцова Н.В./ Протокол № <u>5</u> от «<u>20</u>» <u>августа</u> 2017 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ «Троstenецкая СОШ» <i>Валетова Т.Ю.</i> /Валетова Т.Ю./ «<u>20</u>» <u>августа</u> 2017 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Троstenецкая СОШ» <i>Герехова Т.В.</i> /Герехова Т.В./ Приказ № <u>112</u> от «<u>20</u>» <u>августа</u> 2017 г.</p>
---	---	---

**Рабочая программа**  
учителя Голубиной Светланы Ивановны  
по учебному предмету «Обществознание»  
для среднего общего образования  
(базовый уровень)

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Требования к уровню подготовки учащихся.....	6
3. Календарно – тематическое планирование .....	7
4. Содержание программы учебного курса.....	19
5. Формы и средства контроля .....	22
6. Перечень учебно – методических средств обучения.....	23
7. Приложение . .....	26

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на учащихся 10-11 классов и составлена на основе следующих документов:

1) Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

3) Приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «Об утверждении положения по рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения» от 23 марта 2010г № 819;

4) Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тростенецкая средняя общеобразовательная школа», принятого на заседании педагогического совета МБОУ «Тростенецкая СОШ» протокол №1 от 29.08.2014г и введённого в действие приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тростенецкая СОШ» № 90 от 29.08.2014г.;

5) Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тростенецкая средняя общеобразовательная школа»;

6) Календарного учебного графика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тростенецкая средняя общеобразовательная школа».

7) Ст.16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;

8) Приказа Минобрнауки РФ № 2 от 09.01.2014 г «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

#### **Рабочая программа разработана на основе авторской программы:**

- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. , Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы – М.: Просвещение, 2011.

#### **Цели:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношения между людьми разных национальностей и

вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно- бытовых отношений.

Исходя из заявленных целей, целевых установок и ценностных ориентаций выдвигаются следующие **образовательные задачи** преподавания курса обществознания:

- ознакомление школьников с отечественными и зарубежными системами правовых отношений в обществе;
- раскрытие закономерностей общественной жизни;
- выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке;
- определение влияния политических процессов на повседневную жизнь человека;
- утверждение неповторимости внутреннего мира каждого индивида и его самооценности;
- формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения;
- создание условий для раскрытия творческих способностей личности;
- развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор;
- моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни;
- выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру;
- развитие нестандартности мышления, креативности и творческих способностей;
- понимание ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию;
- передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности.

#### **Изменения, внесенные в авторскую учебную программу и их обоснование:**

##### 10 класс

Авторская программа по обществознанию рассчитана на 70 часов. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Тростенецкая СОШ» рабочей программой предусмотрено изучение обществознания в объеме 68 часов (при 34 неделях учебного года), из расчёта 2 часа в неделю. Общее количество резервного времени составляет 4 ч, которое распределено следующим образом: 2 ч использовано для повторения, 2 ч не использовано.

##### 11 класс

Авторская программа рассчитана на 70 часов, в соответствии с учебным планом и календарным графиком школы в 11 классе 34 учебных недели, поэтому в рабочей программе 68 часов (из расчета 2 часа в неделю). Общее количество резервного времени составляет 6 ч, которое распределено следующим образом: по 1 ч добавлено в раздел 2 и 3; 2 ч – для обобщения знаний; 2 ч - не использовано.

#### **Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:**

##### 10 класс

Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. Под редакцией Л.Н.Боголюбова  
Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений  
- М. :Просвещение , 2012.

##### 11 класс

Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. Под редакцией Л.Н.Боголюбова  
Обществознание: учебник для учащихся 11 класс общеобразовательных учреждений,  
- М. :Просвещение , 2012.

#### **Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа:**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 16 учебных часов (или 11%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и

педагогических технологий.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся предусматривает проведение текущих контрольных работ, тематических тестов, входного, промежуточного и итогового тестирования (20-25 минут).

В течение года возможно изменение количества часов на изучение тем программы в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями, сроками изменения каникул и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

#### **Формы организации учебного процесса**

- школьная лекция;
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- заслушивание сообщений учащихся с последующим обсуждением;
- составление логических схем;
- заполнение сравнительных таблиц;
- решение проблемных задач;
- урок – экскурсия;
- урок – презентация.

Обучение проводится с использованием порталов ФЦИОР и единой коллекции образовательных услуг.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В результате изучения обществознания ученик должен:

### **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;
- определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

**Календарно-тематическое планирование  
10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и тем</b>	<b>Часы учебного времени</b>	<b>Плановые сроки прохождения</b>	<b>Подготовка К ГИА</b>	<b>ЦОР</b>
<b>Раздел 1. Общество и человек (17 ч)</b>					
<b>Тема 1. Общество (4 ч)</b>					
1	Общество как совместная жизнедеятельность людей.	1			
2	Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	1		1.1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b559f82d-1162-4285-b893-2938dd9304c6/?from=3c86dafc-a4ee-419d-b2d2-7d2a3f8670b9&amp;interface=catalog&amp;class[]=53&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b559f82d-1162-4285-b893-2938dd9304c6/?from=3c86dafc-a4ee-419d-b2d2-7d2a3f8670b9&amp;interface=catalog&amp;class[]=53&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470</a>
3	Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.	1			
4	Социальные институты. <b>Входной контроль.</b>	1			
<b>Тема 2. Человек (13 ч)</b>					
5	Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7afd8aad-0a01-000a-00b2-9c9de6db858a/104370/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7afd8aad-0a01-000a-00b2-9c9de6db858a/104370/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470</a>
6	Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	1			
7	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9e72e2f2-0d52-48a8-8bf0-448d495c916c/?from=3c86dafc-a4ee-419d-b2d2-">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9e72e2f2-0d52-48a8-8bf0-448d495c916c/?from=3c86dafc-a4ee-419d-b2d2-</a>

					<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7d2a3f8670b9&amp;interface=catalog&amp;class[]=53&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470">7d2a3f8670b9&amp;interface=catalog&amp;class[]=53&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470</a>
8	Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.	1			
9	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация.	1		1.5	
10	Многообразии деятельности. Сознание и деятельность.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8b818acc-1a59-4c7f-943d-bfca00cf7049/?from=3c86dafc-a4ee-419d-b2d2-7d2a3f8670b9&amp;interface=catalog&amp;class[]=53&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8b818acc-1a59-4c7f-943d-bfca00cf7049/?from=3c86dafc-a4ee-419d-b2d2-7d2a3f8670b9&amp;interface=catalog&amp;class[]=53&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470</a>
11	Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное.	1		1.3	
12	Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания.	1		1.4	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/26f48731-d756-4fad-9e8e-8647beafa06c/?from=3c86dafc-a4ee-419d-b2d2-7d2a3f8670b9&amp;interface=catalog&amp;class[]=53&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/26f48731-d756-4fad-9e8e-8647beafa06c/?from=3c86dafc-a4ee-419d-b2d2-7d2a3f8670b9&amp;interface=catalog&amp;class[]=53&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470</a>
13	Социальное и гуманитарное знание.	1			
14	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование.	1			
15	Самосознание и самореализация. Социальное поведение.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/c84aed43-e546-4794-a608-75505022ac44/?from=3c86dafc-a4ee-419d-b2d2-7d2a3f8670b9&amp;interface=catalog&amp;class[]=53&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/c84aed43-e546-4794-a608-75505022ac44/?from=3c86dafc-a4ee-419d-b2d2-7d2a3f8670b9&amp;interface=catalog&amp;class[]=53&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470</a>
16	Единство свободы и ответственности личности.	1			



17	Повторительно-обобщающий урок по теме « Человек»	1			
<b>Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (38 ч)</b>					
<b>Тема 3. Духовная культура (8 ч)</b>					
18	Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/089ef1df-58fc-4a97-97eb-7867491a6b41/?from=3c86dafc-a4ee-419d-b2d2-7d2a3f8670b9&amp;interface=catalog&amp;class[]=53&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/089ef1df-58fc-4a97-97eb-7867491a6b41/?from=3c86dafc-a4ee-419d-b2d2-7d2a3f8670b9&amp;interface=catalog&amp;class[]=53&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470</a>
19	Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.	1		1.10	
20	Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире.	1		1.11	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f732631-0d5b-4df2-a1d6-2eb074e9b7c7/59449/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f732631-0d5b-4df2-a1d6-2eb074e9b7c7/59449/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470</a>
21	Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.	1		1.12	
22	Мораль и религия. Мораль, ее категории.	1			
23	Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.	1		1.13	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f4d210ac-3f40-4510-93d1-4ce4956929e2/?from=8f732631-0d5b-4df2-a1d6-2eb074e9b7c7&amp;interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f4d210ac-3f40-4510-93d1-4ce4956929e2/?from=8f732631-0d5b-4df2-a1d6-2eb074e9b7c7&amp;interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470</a>
24	Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления.	1		1.14	
25	Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни	1			

	современной России.				
<b>Тема 4. Экономическая сфера (4 ч)</b>					
26	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества.	1		2.1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f732631-0d5b-4df2-a1d6-2eb074e9b7c7/59432/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f732631-0d5b-4df2-a1d6-2eb074e9b7c7/59432/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470</a>
27	Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.	1			
28	Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f732631-0d5b-4df2-a1d6-2eb074e9b7c7/59435/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f732631-0d5b-4df2-a1d6-2eb074e9b7c7/59435/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470</a>
29	Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.	1			
<b>Тема 5. Социальная сфера (14 ч)</b>					
30	Социальная структура. Многообразие социальных групп. <b>Промежуточный контроль.</b>	1		3.3	
31	Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы.	1		3.1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7afd8aad-0a01-000a-00b2-9c9de6db858a/104410/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7afd8aad-0a01-000a-00b2-9c9de6db858a/104410/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470</a>
32	Социальная мобильность.	1			

33	Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.	1		3.7	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7afd8aad-0a01-000a-00b2-9c9de6db858a/104414/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7afd8aad-0a01-000a-00b2-9c9de6db858a/104414/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470</a>
34	Социальные аспекты труда. Культура труда.	1			
35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм.	1			
36	Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.	1		3.9	
37	Национальные отношения. Этнические общности.	1			
38	Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты.	1			
39	Национальная политика. Культура межнациональных отношений.	1			
40	Семья и быт. Семья как социальный институт.	1		3.14	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7afd87e0-0a01-000a-0081-4013787b7cfb/104497/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7afd87e0-0a01-000a-0081-4013787b7cfb/104497/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470</a>
41	Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.	1			
42	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа.	1			
43	Развитие социальных ролей в	1			

	юношеском возрасте. Молодежная субкультура.				
<b>Тема 6. Политическая сфера (12 ч)</b>					
44	Политика и власть. Политика и общество.	1		4.1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f732631-0d5b-4df2-a1d6-2eb074e9b7c7/59442/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470">http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/8f7 32631-0d5b-4df2-a1d6- 2eb074e9b7c7/59442/?interface= catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=5946 9&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp; subject[]=59469&amp;subject[]=5947 0</a>
45	Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.	1			
46	Политическая система. Структура и функции политической системы.	1		4.3	
47	Государство в политической системе. Полити- ческие режимы. Политическая жизнь современной России.	1		4.4	
48	Гражданское общество и правовое государство.	1		4.6	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7afd8aad-0a01-000a-00b2-9c9de6db858a/104419/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470">http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/7af d8aad-0a01-000a-00b2- 9c9de6db858a/104419/?interface =catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59 469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21 &amp;subject[]=59469&amp;subject[]=594 70</a>
49	Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.	1			
50	Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы.	1		4.8	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f732631-0d5b-4df2-a1d6-2eb074e9b7c7/59445/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470">http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/8f7 32631-0d5b-4df2-a1d6- 2eb074e9b7c7/59445/?interface= catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=5946 9&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp; subject[]=59469&amp;subject[]=5947 0</a>
51	Многопартийность. Политическая	1			

	идеология.				
52	Участие граждан в политической жизни.	1			
53	Политический процесс. Политическое участие.	1		4.11	
54	Политическая культура.	1			
55	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера».	1			

### Раздел 3. Право (10 ч)

#### Тема 7. Право как особая система норм (10 ч)

56	Право в системе социальных норм.	1		5.1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f732631-0d5b-4df2-a1d6-2eb074e9b7c7/113492/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f732631-0d5b-4df2-a1d6-2eb074e9b7c7/113492/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470</a>
57	Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.	1		5.2	
58	Источники права.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c25f7cf6-728c-42dc-9c4a-ad7769b25dc8/104648/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c25f7cf6-728c-42dc-9c4a-ad7769b25dc8/104648/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470</a>
59	Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.	1			
60	Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности.	1		5.3	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c25f7cf6-728c-42dc-9c4a-ad7769b25dc8/104661/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c25f7cf6-728c-42dc-9c4a-ad7769b25dc8/104661/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470</a>
61	Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c25f7cf6-728c-42dc-9c4a-ad7769b25dc8/104652/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c25f7cf6-728c-42dc-9c4a-ad7769b25dc8/104652/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470</a>

					<u>70</u>
62	Современное российское законодательство.	1			
63	Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.	1			
64	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание.	1			
65	Правовая культура.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c25f7cf6-728c-42dc-9c4a-ad7769b25dc8/104637/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c25f7cf6-728c-42dc-9c4a-ad7769b25dc8/104637/?interface=catalog&amp;class[]=54&amp;class[]=59469&amp;class[]=59470&amp;subject[]=21&amp;subject[]=59469&amp;subject[]=59470</a> <u>70</u>
<b>Заключительные уроки (3 ч)</b>					
66	Общество в развитии. Многовариантность общественного развития.	1			
67	Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия. <b>Итоговый контроль.</b>	1			
68	Итоговое повторение по курсу «Обществознание»	1			

### 11 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Подготовка к ГИА	ЦОР
<b>Раздел 1. Экономика (28)</b>					
1	Экономика и экономическая наука.	1		2.1	
2	Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП.	1		2.11	

3	Экономический рост и развитие. <b>Входной контроль</b>	1		2.11	
4	Факторы экономического роста.	1		2.11	
5	Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия.	1		2.4-2.7	
6	Конкуренция и монополия.	1			
7	Фондовый рынок.	1			
8	Роль фирм в экономике.	1			
9	Постоянные и переменные издержки производства.	1			
10	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1			
11	Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1		2.7	
12	Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса.	1			
13	Основные принципы менеджмента.	1		2.8	
14	Основы маркетинга.	1			
15	Роль государства в экономике. Госбюджет. Государственный долг.	1		2.12	
16	Основы денежной и бюджетной политики.	1			
17	Банковская система. Роль центрального банка.	1			
18	Финансовые институты.	1		2.6	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2445_c6b8-7d04-4dc7-af2a-85c9053dae91/?from=22c2359f-cc09-4251-a8fd-2e8739e6143f&amp;interface=pupil&amp;class=54&amp;subject=21&amp;rub_guid[]=22c2359f-cc09-4251-a8fd-2e8739e6143f&amp;rubric_id[]=6007">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2445_c6b8-7d04-4dc7-af2a-85c9053dae91/?from=22c2359f-cc09-4251-a8fd-2e8739e6143f&amp;interface=pupil&amp;class=54&amp;subject=21&amp;rub_guid[]=22c2359f-cc09-4251-a8fd-2e8739e6143f&amp;rubric_id[]=6007</a>
19	Виды, причины и	1			

	последствия инфляции.				
20	Рынок труда. Безработица.	1			
21	Причины и экономические последствия безработицы.	1			
22	Государственная политика в области занятости.	1			
23	Мировая экономика.	1			<a href="http://www.proshkolu.ru/user/alexeeenko66/file/803177/">http://www.proshkolu.ru/user/alexeeenko66/file/803177/</a>
24	Государственная политика в области международной торговли.	1			
25	Глобальные проблемы экономики.	1		2.13	
26	Экономика потребителя. Сбережения, страхование.	1		2.16	<a href="http://dmsuslin.narod.ru/club-licey4.htm">http://dmsuslin.narod.ru/club-licey4.htm</a>
27	Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	1		2.16	
28	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Экономика»	1		3.10	
<b>Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества (16 ч)</b>					
29	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1		3.10	
30	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его.	1		3.10	
31	Общественное и индивидуальное сознание.	1		3.13	<a href="http://www.rusedu.ru/detail_11299.html">http://www.rusedu.ru/detail_11299.html</a>
32	Социализация индивида. <b>Промежуточный контроль</b>	1		3.13	
33	Политическое сознание.	1			<a href="http://www.rusedu.ru/detail_11332.html">http://www.rusedu.ru/detail_11332.html</a>
34	Политическая идеология.	1			
35	Политическая психология.	1			
36	Политическое поведение.	1			<a href="http://ant-m.ucoz.ru/load/obshhestvoz">http://ant-m.ucoz.ru/load/obshhestvoz</a>



37	Современный терроризм, его опасность.	1			<a href="http://www.rusedu.ru/detail/12428.html">nane/prezentacija/politicheskoe_soznanie_i_politicheskoe_povedenie/5-1-0-66</a>
38	Политическая элита.	1		4.7	<a href="http://buhancev.ru/load/presentation/obshhestvoznanie/politicheskaja_ehlita_i_politicheskoe_liderstvo/16-1-0-82">http://buhancev.ru/load/presentation/obshhestvoznanie/politicheskaja_ehlita_i_politicheskoe_liderstvo/16-1-0-82</a>
39	Политическое лидерство.	1		4.13	
40	Демографическая ситуация в РФ.	1			<a href="http://www.rusedu.ru/detail/12428.html">http://www.rusedu.ru/detail_12428.html</a>
41	Проблема неполных семей.	1			
42	Религиозные объединения и организации в РФ.	1			
43	Опасность тоталитарных сект.	1			
44	Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	1			
<b>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (22 ч)</b>					
45	Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание.	1		5.1	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/rizingelena/file/345846/">http://www.proshkolu.ru/user/rizingelena/file/345846/</a>
46	Законотворческий процесс в РФ	1		5.2	
47	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	1		5.17	<a href="http://19591957.ucoz.ru/public/uchebnyj_kurs_po_obshhestvoznaniyu/pravo/9-1-2">http://19591957.ucoz.ru/public/uchebnyj_kurs_po_obshhestvoznaniyu/pravo/9-1-2</a>
48	Права и обязанности налогоплательщика.	1		5.19	
49	Экологическое право.	1			<a href="http://900igr.net/prezentatsii/ekologija/Pravo/Ekologicheskoe-pravo.html">http://900igr.net/prezentatsii/ekologija/Pravo/Ekologicheskoe-pravo.html</a>
50	Право граждан на благоприятную окружающую среду.	1		5.12	
51	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права.	1		5.8 5.6	<a href="http://900igr.net/prezentatsii/obschestvoznanie/Pravo-2/Grazhdanskoe-pravo.html">http://900igr.net/prezentatsii/obschestvoznanie/Pravo-2/Grazhdanskoe-pravo.html</a>
52	Право на интеллектуальную собственность.	1			
53	Семейное право. Порядок и условия заключения брака.	1			<a href="http://900igr.net/prezentatsii/obschestvoznanie/Brak/Semeynoe-pravo.html">http://900igr.net/prezentatsii/obschestvoznanie/Brak/Semeynoe-pravo.html</a>
54	Порядок и условия	1		5.10	

	расторжения брака.				
55	Правовое регулирование отношений супругов.	1		5.10	
56	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.	1		5.9	<a href="http://festival.1september.ru/articles/512687/">http://festival.1september.ru/articles/512687/</a>
57	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1			
58	Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования.	1			
59	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения.	1			<a href="http://19591957.ucoz.ru/publ/uchebnyj_kurs_po_obshhestvoznaniju/pravo/9-1-2">http://19591957.ucoz.ru/publ/uchebnyj_kurs_po_obshhestvoznaniju/pravo/9-1-2</a>
60	Гражданский процесс: основные правила и принципы.	1		5.15	
61	Особенности уголовного процесса. Суд присяжных.	1		5.16	
62	Особенности административной юрисдикции.	1			
63	Конституционное судопроизводство.	1			<a href="http://19591957.ucoz.ru/publ/uchebnyj_kurs_po_obshhestvoznaniju/pravo/9-1-2">http://19591957.ucoz.ru/publ/uchebnyj_kurs_po_obshhestvoznaniju/pravo/9-1-2</a>
64	Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.	1		5.13	
65	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право	1		5.13	
66	Повторительно-обобщающий урок: «Правовое регулирование общественных отношений».	1			
<b>Заключительные уроки (2 ч)</b>					

67	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.	1			
68	Итоговое повторение по курсу. <b>Итоговый контроль</b>	1			

## Содержание программы учебного курса

### 10 класс

#### РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 ч.)

##### **Тема 1. Общество (4 часа)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

##### **Тема 2. Человек (12 часов)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

#### **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 часов)**

##### **Тема 3. Духовная культура(8 часов)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

##### **Тема 4. Экономическая сфера (4 часа)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

##### **Тема 5. Социальная сфера (14 ч.)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

### **Тема 6. Политическая сфера (11 часов)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

### **РАЗДЕЛ 3. ПРАВО (10 часов)**

#### **Тема 7. Право как особая система норм (10 часов)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правоправного поведения. Правосознание. Правовая культура.

#### **Заключительные уроки (2 часа)**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Резерв времени-4 часа

## **11 класс**

### **РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА (28 часов)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## **РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14 часов)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## **РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 часов)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания образовательных платных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

### **Заключительные уроки (2 часа)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### **Резерв времени-6 часов**

#### **Формы и средства контроля**

- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- контрольная работа;
- практикум;
- тестирование;
- урок-дискуссия.

Контрольных работ 6, из них 3 работы относятся к входному, промежуточному и итоговому контролю.

В рабочей программе в соответствии с требованиями программы запланированы следующие виды контроля: входной, промежуточный, итоговый контроль в форме тестирования в течение 20-30 минут (за исключением итогового тестирования – 45 минут).

Согласно рекомендации автора тестов система оценивания результатов следующая:

80% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;

60-80% - отметка «4»;

40-60% - отметка «3»;

0-40% - отметка «2»

## Перечень учебно-методических средств обучения

### Основная:

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. Под редакцией Л.Н.Боголюбова Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ -3-е изд. - М.: Просвещение, 2012.

2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. Под редакцией Л.Н.Боголюбова Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ -3-е изд. - М.: Просвещение, 2012.

### Дополнительная:

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 10-11 кл.— М., 1998.

2. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А.Т. Кинкулькина.— М., 2002.

3. Итоговая аттестация по обществознанию. Основная школа.— М., 2000. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию Подготовка к ЕГЭ контрольно- измерительные материалы, 2013,2014 г.

4. Сорокина Е.Н., «Поурочные разработки по обществознанию. 11 класс.» – М.: ВАКО, 2011.

5. Боголюбов Л.Н., «Обществознание. Практикум.11 класс». – М.: Просвещение, 2011.

### Оборудование:

#### по курсу обществознание

#### 1. Иллюстративный материал:

##### 1. Государственные символы:

а) Государственный герб Российской Федерации. -1 шт. – 100%

б) Государственный гимн Российской Федерации. -1 шт. – 100%

в) Государственный флаг Российской Федерации. -1 шт. – 100%

г) Флаг Белгородской области. -1 шт. – 100%

##### 2. Цифровые образовательные ресурсы

1. Обществознание. Экспресс-подготовка к экзамену. 9-11 класс. Новая школа. М., 2003г.

2. <http://school-collection.edu.ru> – Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета. Обществознание.

4. Обществознание. 8–11 кл. Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь. Ответы на экзаменационные билеты / Н. С. Кочетов [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2012. – (В помощь учащимся). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

5. Электронные схемы и таблицы:

1. Типы экономических систем-1 шт. – 100%

2. Виды конкуренции-1 шт. – 100%

3. Виды рынков-1 шт. – 100%

4. Цели деятельности фирмы-1 шт. – 100%

5. Банковская система-1 шт. – 100%

6. Виды инфляции-1 шт. – 100%

7. Налоговая система РФ-1 шт. – 100%

8. Основы бизнеса-1 шт. – 100%

9. Факторы производства и факторные доходы-1 шт. – 100%

10. Финансы в экономике-1 шт. – 100%

11. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики-1 шт. – 100%

12. Роль государства в экономике-1 шт. – 100%

13. Рынок ценных бумаг-1 шт. – 100%

14. Мировая экономика-1 шт. – 100%

15. Разделы экономической науки-1 шт. – 100%

16. Социальная структура общества-1 шт. – 100%
17. Психология масс-1 шт. – 100%
18. Типы политических идеологий-1 шт. – 100%
19. Политика-1 шт. – 100%
20. Власть и её виды-1 шт. – 100%
21. Политическая система общества-1 шт. – 100%
22. Формы государственного правления-1 шт. – 100%
23. Формы государственного устройства-1 шт. – 100%
24. Политическое устройство РФ-1 шт. – 100%
25. Роль СМИ в политической жизни общества-1 шт. – 100%
26. Признаки правового государства-1 шт. – 100%
27. Партии-1 шт. – 100%
28. Принципы избирательного права-1 шт. – 100%
29. Типы лидерства-1 шт. – 100%
30. Конституция РФ-1 шт. – 100%

### Материально-техническое обеспечение

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

**Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного на класс)

**К** – полный комплект (на каждого ученика класса)

**Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух учеников)

**П** – комплект для работы в группах (один на 5-6 учащихся)

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество		% обеспеченности
	Необходимое	Имеется в наличии	
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>			
Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию-2004. (Сайт Министерства образования РФ)	<b>Д</b>	<b>1</b>	100%
Боголюбов Л.Н. Обществознание Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011.	<b>Д</b>	<b>1</b>	100%
Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. Под редакцией Л.Н.Боголюбова Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений - М. :Просвещение , 2012.	<b>К</b>	<b>4</b>	100%
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание. Учебник. 11 кл. – М.: Просвещение, 2012.	<b>К</b>	<b>4</b>	100%
Конституция Российской Федерации. – М.: Юридическая литература, 1993	<b>П</b>	<b>1</b>	100%
Школьный юридический словарь. АФ Никитин.- М.: Дрофа 1998	<b>П</b>	<b>1</b>	100%
Обществознание в схемах и таблицах. АВ Махоткин. –М.: Эксмо: 2012	<b>П</b>	<b>1</b>	100%
Обществознание: 8-11 кл : справочные материалы. СН Дыдко. -М.: АСТ: Астрель, 2010	<b>П</b>	<b>1</b>	100%



Словарь терминов и понятий по обществознанию. Автор- составитель АМ Лопухов. –М . : Айрис-преск 2010	П	1	100%
Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в новой форме. Обществознание. ОА Котова. –М.: Интеллект- центр, 2013	П	1	100%
<b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</b>			
Персональный компьютер	Д	1	100%
Экран (на штативе или навесной)	Д	1	100%
Проектор	Д	1	100%
<b>Технические средства обучения и оборудование кабинета</b>			
Ученические столы двухместные с комплектом стульев	К	6	100%
Стол учительский	Д	1	100%
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.	Д	2	100%

**Приложение**  
**Примерные материалы мониторинга качества образования**  
**10 класс**  
**Входной контроль**

A1. Одним из основных признаков правового государства является:

1. Публичная власть
2. Система государственных законов
3. Система правоохранительных органов
4. Разделение властей

A2. В приведенном перечне действий административным проступком является

1. Ложный звонок о заложенной в школе бомбе
2. Провоз в метро газового баллончика
3. Хранение и распространение наркотических веществ
4. Прогул контрольной работы по математике

A3. Имущественные и связанные с ними лично неимущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права:

1. Трудового
2. Уголовного
3. Гражданского
4. Семейного

A 4. Высшим законодательным органом Российской Федерации является:

1. Федеральное Собрание
2. Правительство
3. Верховный Суд
4. Президент

A5. Конституция – это:

1. Идеологическая программа государства
2. Кодекс законов
3. Основной закон государства
4. Программа общественного развития

A6. Юридическая ответственность является следствием:

1. Правонарушения
2. Аморального поведения
3. Несоблюдения неписаных правил поведения в обществе
4. отклоняющегося поведения

A 7. Согласно Конституции РФ Президент является:

1. Главой исполнительной власти
2. Министром обороны
3. Верховным главнокомандующим
4. Главой Конституционного Суда

A8. Одной из ведущих черт демократического политического режима является

1. Наличие одной партии сросшейся с государством
2. Стремление государства регламентировать частную жизнь граждан
3. Гарантированность законами прав и свобод человека
4. Отсутствие законных гарантий прав меньшинств

A9. Юридической нормой является право на

1. Понимание
2. Сочувствие
3. Образование
4. Взаимопомощь

A10. Заведомо ложное сообщение о готовящемся террористическом акте нарушает

1. Уголовный кодекс
2. Кодекс об административных правонарушениях
3. Гражданский кодекс
4. Трудовой кодекс

A11. Любое государство характеризуется

1. Возможностью осуществлять принуждение
2. Взаимной ответственностью государства и личности
3. Многопартийностью
4. Разделением властей

A12. Примером нормы трудового права может служить положение

1. Каждый обязан сохранять природу
2. По желанию работника, работающего в праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха
3. Суд, прокурор, следователь и лицо, производящее дознание, должны разъяснять участвующим в деле их права
4. Никто не может быть повторно осуждён за одно и то же преступление

A13. Высшая юридическая сила Конституции РФ проявляется в том, что она

1. Является единственным правовым актом государства
2. Принимается высшим органом власти в государстве
3. Не допускает законы и подзаконные акты, противоречащие ей
4. Содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы

A14. Нарушение правил дорожного движения и правил пользования метрополитеном влечёт за собой ответственность по

1. Уголовно-процессуальному кодексу
2. Кодексу об административных правонарушениях
3. Гражданскому кодексу
4. Уголовному кодексу

### **Итоговый контроль**

**A1. Какая из перечисленных наук рассматривает общество как органическое единство общественных сфер, развивающихся благодаря деятельности людей?**

1. антропология
2. социология
3. экономика
4. политология

**A2. Общество в отличии от природы:**

1. Подчиняется объективным законам развития
2. Находится в постоянном изменении
3. Является формой совместной деятельности людей
4. Образует среду обитания человека

**A3. Личность-это:**

1. Любой представитель человеческого общества
2. Социально значимые черты, характеризующие человека как члена общества
3. Всякий человеческий индивид
4. Совокупность биологических и социальных характеристик человека

**A4. Деятельность законодательных органов власти относится к:**

1. Духовной сфере жизни общества
2. Экономической сфере жизни общества
3. Политической сфере жизни общества
4. Социальной сфере жизни общества

**A5. Верны ли следующие суждения об истине?**

**А. Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.**

**Б. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека**

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**A6. Экономическую сферу жизни общества характеризует**

1. миграция сельского населения
2. межнациональная интеграция
3. разделение труда
4. социальная дифференциация

**A7. Рыночная экономика отличается от административно-командной тем, что в ней**

1. существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства
2. работникам на предприятии выплачивается заработная плата
3. принимаются государственные планы, обязательные для производителей
4. вопрос о том, что и как производить, производители решают самостоятельно

**A8. Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм**

1. Моральных
2. Правовых
3. Экономических
4. политических

**A9. Назначение бывшего министра на должность генерального директора крупного государственного концерна иллюстрирует**

1. социальную мобильность
2. социальную стратификацию
3. социальное неравенство
4. социальную адаптацию

**A10. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,**

1. опираются на силу общественного мнения
2. обеспечиваются силой государственного принуждения
3. поддерживаются моральным сознанием
4. осваиваются в процессе социализации

**A11. Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как горожане?**

1. политический
2. территориальный
3. профессиональный
4. социально-классовый

**A12. Верны ли следующие суждения о характере отклоняющегося поведения?**

**А. К одним из проявлений отклоняющегося поведения является следование социальным нормам.**

**Б. Все формы отклоняющегося поведения обязательно влекут за собой уголовное наказание.**

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**A13. Одной из ведущих черт демократического политического режима является**

1. Наличие одной партии сросшейся с государством
2. Стремление государства регламентировать частную жизнь граждан
3. Гарантированность законами прав и свобод человека
4. Отсутствие законных гарантий прав меньшинств

**A14. Деятельность государственных органов в строгом соответствии с законом и в рамках закона отличает государство**

1. Многонациональное
2. Республиканское
3. Монархическое
4. Правовое

**A15. Любое государство характеризуется**

1. Возможностью осуществлять принуждение
2. Взаимной ответственностью государства и личности
3. Многопартийностью
4. Разделением властей

**A16. Понятие «монархия» характеризует:**

1. Форму государственно - территориального устройства

2. Господствующий политический режим
3. Форму правления
4. Форму государственного режима

**A17. Конституция – это :**

1. Идеологическая программа государства
2. Кодекс законов
3. Основной закон государства
4. Программа общественного развития

**A18. Юридической нормой является право на**

1. Понимание
2. Сочувствие
3. Образование
4. Взаимопомощь

**A19. Заведомо ложное сообщение о готовящемся террористическом акте нарушает**

1. Уголовный кодекс
2. Кодекс об административных правонарушениях
3. Гражданский кодекс
4. Трудовой кодекс

**A20. Высшая юридическая сила Конституции РФ проявляется в том, что она**

1. Является единственным правовым актом государства
2. Принимается высшим органом власти в государстве
3. Не допускает законы и подзаконные акты, противоречащие ей
4. Содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы

**A21. Нарушение правил дорожного движения и правил пользования метрополитеном влечёт за собой ответственность по**

1. Уголовно-процессуальному кодексу
2. Кодексу об административных правонарушениях
3. Гражданскому кодексу
4. Уголовному кодексу

**A22. . Юридическая ответственность является следствием :**

1. Правонарушения
2. Аморального поведения
3. Несоблюдения неписаных правил поведения в обществе
4. Отклоняющегося поведения

**A23 .Опоздание на работу влечет за собой ответственность**

1. Гражданскую
2. Материальную
3. Уголовную
4. Дисциплинарную

**A24. К юридическим правам относится право на**

1. Создание семьи
2. Личное счастье
3. Заботу со стороны близких
4. Личную неприкосновенность

**A25. Примером нормы трудового права может служить положение**

1. Каждый обязан сохранять природу
2. По желанию работника, работающего в праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха
3. Суд, прокурор, следователь и лицо, производящее дознание, должны разъяснять участвующим в деле их права
4. Никто не может быть повторно осуждён за одно и то же преступление

**11 класс**  
**Входной контроль**

Входной контроль по \_\_\_\_\_

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_

**Вариант 1.**

**Часть А.**

**Выберите правильный ответ.**

**A1.** Понятие «общество» включает в себя

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) природную среду обитания людей | 3) принцип неизменности элементов |
| 2) формы объединения людей        | 4) окружающий мир                 |

**A2.** Отличительным признаком понятия «личность» является:

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1) членораздельная речь                      | 3) наличие физических потребностей |
| 2) способность брать ответственность на себя | 4) сознание и мышление             |

**A3.** Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А. Отдельные произведения могут создаваться по заказу государственных органов

Б. Введение цензуры в СМИ иллюстрирует связь политической и духовной сфер жизни общества

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A4.** В познавательной деятельности в отличие от других видов деятельности цель заключается в

- |                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1) получении достоверных знаний | 3) преобразовании окружающего мира    |
| 2) общении с окружающим миром   | 4) оценке окружающей действительности |

**A5.** Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) познавательную  | 3) объяснительную |
| 2) прогностическую | 4) социальную     |

**A6.** Восприятие – это

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1) форма рационального познания                  | 3) способ объяснения мира      |
| 2) присущее только человеку психическое свойство | 4) форма чувственного познания |

**A7.** И нормы морали, и нормы права

- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) выражаются в официальной форме | 3) регулируют общественные отношения |
| 2) создаются государством         | 4) обеспечиваются силой государства  |

**A8.** Производство продуктов преимущественно для собственного потребления характерно для экономики

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1) рыночной     | 3) смешанной |
| 2) традиционной | 4) командной |

**A9.** К отрицательным последствиям рыночной экономики относится

- |                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| 1) свободное ценообразование        | 3) конкуренция |
| 2) неравенство в распределении благ | 4) безработица |

**A10.** Политический режим, которому свойственно четкое разделение властей, многопартийность, гарантированность свобод граждан, регулярные выборы называется

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) тоталитарным | 3) демократическим |
| 2) авторитарным | 4) олигархическим  |

**A11.** К отличительным признакам правового государства относится

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1) реализация принципа разделения властей | 3) установление и взимание налогов |
| 2) принятие общеобязательных для          | 4) действия принципа верховенства  |

**Часть В.**

**В1.** Запишите слово, пропущенное в схеме.

Примеры социальных общностей, образованных по \_\_\_\_\_ признаку : дети, подростки, молодежь, пожилые.

**В2.** Назовите понятие общее для данного ряда или объединяющее данный ряд и запишите его в ответ.

*Семья, государство, церковь, СМИ, профсоюзы*

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3.** Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию во втором столбце.

**ПРАВООТНОШЕНИЯ****ОТРАСЛИ ПРАВА**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1) гражданин был принят на работу механиком                               | А) трудовое право  |
| 2) суд установил опеку над несовершеннолетним                             | Б) семейное право  |
| 3) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны | В) уголовное право |
| 4) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск                           |                    |
| 5) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы          |                    |

Запишите последовательность букв в таблицу, а затем перенесите их в ответ.

1	2	3	4	5

**Ключи**  
**Вариант 1.**  
**Часть А.**

**За каждый правильный ответ - 1 балл**

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11
2	2	3	1	4	4	3	2	2	3	1

Часть А-11 баллов

**Часть В.** За каждый правильный ответ – 1 балл

<b>В1</b>	<b>В2</b>	<b>В3</b>
возрастной	социальные институты	1а, 2б, 3в, 4а, 5в

Часть В-7 баллов

**Критерии оценки:**

**Максимальное количество баллов: 18**

<b>Школьная отметка</b>	2	3	4	5
<b>Первичный балл</b>	0-4	5-9	10-14	15-18

Входной контроль по \_\_\_\_\_

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_

## Вариант 2.

### Часть А.

#### Выберите правильный ответ.

1. К характеристике общества как системы относится

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1) неизменность во времени                          | 3) часть природы            |
| 2) способы взаимодействия и формы объединения людей | 4) материальный мир в целом |

2. Человек в отличие от животного способен

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1) совершать привычные действия             | 3) проявлять эмоции      |
| 2) предварительно обдумывать свое поведение | 4) заботится о потомстве |

3. Верны ли следующие суждения, характеризующие отношения элитарной и массовой культуры?

Элитарная культура может

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| А. Быть источником идей, приемов и образов для массовой культуры       |                         |
| Б. Финансируется за счет прибыли, полученной в сфере массовой культуры |                         |
| 1) верно только А  | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б  | 4) оба суждения неверны |

4. Труд в отличие от познания

- 1) носит целенаправленный характер
- 2) предполагает обязательное использование техники
- 3) направлен на достижение практической пользы
- 4) осуществляется только человеком

5. Какую функцию науки иллюстрирует создание искусственных заменителей сахара для людей, страдающих различными заболеваниями?

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) познавательную  | 3) социальную     |
| 2) прогностическую | 4) объяснительную |

6. Укажите форму рационального познания

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1) восприятие | 3) представление |
| 2) понятие    | 4) память        |

7. Правило поведения, установленное и поддерживаемое государством, является

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1) политической нормой | 3) правовой нормой    |
| 2) моральной нормой    | 4) религиозной нормой |

8. К признакам рыночной экономики относится

- 1) преобладание государственной собственности
- 2) регулирование цен государственным органом управления экономикой
- 3) существование государственных планов, обязательных для производителей
- 4) отсутствие планового регулирования государством количества продукции

9. Потребитель - это тот, кто

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1) определяет качество товара           | 3) влияет на доступность товара   |
| 2) устанавливает надбавку к цене товара | 4) приобретает и использует товар |

10. Семья в отличие от других социальных институтов выполняет функцию

- |                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| 1) воспитательную | 3) эмоционально-психологическую |
| 2) репродуктивную | 4) социально-статусную          |

11. Характерной чертой тоталитарного общества является

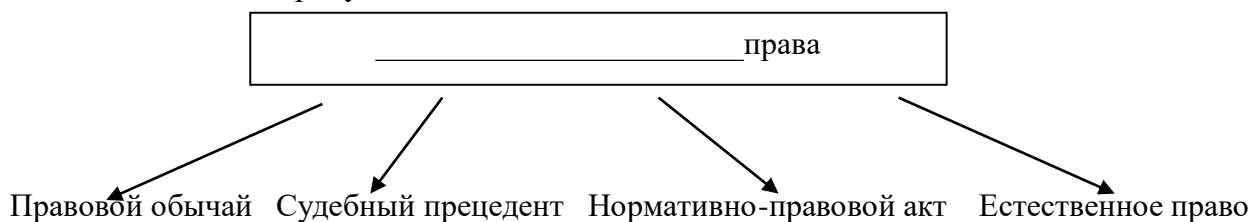
- 1) наличие всеобщего избирательного права и свободных выборов



- 2) конкуренция в борьбе за власть различных партий
- 3) уважение и защита законом прав меньшинства
- 4) закрытость власти от общества, отсутствие подлинной информации о ее действиях

**Часть В.**

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «признаки государства». Найдите и запишите в ответ «выпадающий» термин:

*Территория, налоги, республика, суверенитет, публичная власть*

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Установите соответствие между критерием социального статуса и его видом: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию во втором столбце.

**КРИТЕРИИ СТАТУСА**

**ВИДЫ СТАТУСА**

- 1) национальность
- 2) профессия
- 3) пол
- 4) образование
- 5) социальное происхождение

- А) достигаемый
- Б) предписанный

Запишите последовательность букв в таблицу, а затем в ответ.

1	2	3	4	5

**Ключи**  
**Вариант 2.**  
**Часть А.**

**За каждый правильный ответ - 1 балл**

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11
2	2	3	1	3	4	3	4	4	3	4

Часть А-11 баллов

**Часть В.** За каждый правильный ответ – 1 балл

B1	B2	B3
источники	республика	1б, 2а, 3б, 4а, 5а

Часть В-7 баллов

**Критерии оценки:**

**Максимальное количество баллов: 18**

<b>Школьная отметка</b>	2	3	4	5
<b>Первичный балл</b>	0-4	5-9	10-14	15-18

## Промежуточный контроль

### 11 класс

Промежуточный контроль по \_\_\_\_\_

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_

1. Что изучает экономическая наука?
  - 1) действие объективных законов истории
  - 2) способы распределения материальных благ
  - 3) систему признаков, определяющих социальную структуру
  - 4) принципы и нормы осуществления государственной власти
2. В развитых странах действуют национальные системы социального обеспечения населения, содействующие росту жизненного уровня, развитию уровня образования и здравоохранения. Это вид экономической деятельности в сфере
  - 1) производства
  - 2) обмена
  - 3) распределения
  - 4) потребления
3. Что отличает товарное хозяйство от натурального?
  - 1) используются машины и оборудование
  - 2) увеличиваются расходы материалов на единицу продукции
  - 3) продукция производится для продажи
  - 4) существует разделение труда
4. Государство финансирует большинство убыточных предприятий. Это явление типично только для экономики:
  - 1) смешанной
  - 2) рыночной
  - 3) командной
  - 4) традиционной
5. Конкуренция производителей в рыночной экономике
  - 1) приводит к снижению производительности труда
  - 2) уравнивает спрос и предложение
  - 3) усиливает вмешательство государства в экономику
  - 4) стимулирует увеличение затрат на производство
6. Регулируя объемы производства, государство принимает планы, обязательные для производителей. Для какой экономической системы это характерно?
  - 1) рыночной
  - 2) традиционной
  - 3) командной
  - 4) смешанной
7. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год, отражает следующий экономический показатель –
  - 1) национальный доход
  - 2) валовой внутренний продукт
  - 3) производительность труда
  - 4) валовой оборот
8. Верны ли следующие суждения о потреблении?
  - А. Уровень потребления зависит от уровня экономического развития общества.
  - Б. Потребление товаров и услуг существенно влияет на производство, стимулируя или сдерживая его развитие.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения о проблемах ограниченности ресурсов?

А. Экономически отсталые страны ощущают ограниченность ресурсов, а экономически развитые страны смогли разрешить эту проблему.

Б. Производственных ресурсов никогда не хватает для удовлетворения всех потребностей людей.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения о действии рыночных законов?

А. Экономические законы рынка определяют соотношение товарных и денежных потоков в экономике.

Б. Экономические законы рынка стимулируют снижение производственных затрат.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

11. Установите соответствие между формами собственности и примерами: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- 1) Семейная ферма
- 2) Вооруженные силы страны
- 3) Сельскохозяйственный кооператив
- 4) Приватизированная гражданином квартира
- 5) Имущество дипломатических представительств страны за рубежом
- 6) Национальный парк

#### ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ

- А. Государственная
- Б. Частная

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5	6

12. Установите соответствие между факторами производства и их примерами: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- 1) Строительные машины
- 2) Каменный уголь
- 3) Пашня
- 4) Фермер
- 5) Фабрика

#### ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- А. Земля
- Б. Капитал
- В. Труд

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5	6

13. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- 1) Многообразие форм собственности
- 2) Натуральное хозяйство
- 3) Свободное ценообразование
- 4) Замкнутое хозяйство
- 5) Конкуренция товаропроизводителей

### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А. Традиционная экономика
- Б. Рыночная экономика

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5	6

14. Завершите фразу: «Желание и возможность потребителя купить конкретный товар в конкретное и в конкретном месте называется \_\_\_\_\_».

15. Найдите в приведенном ниже списке способы воздействия на экономику, которые использует государство в условиях рыночной экономики.

Обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налогообложение
- 2) правовое регулирование
- 3) централизованное установление цен
- 4) кредитование предприятий
- 5) определение объемов производства

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Найдите в приведенном ниже списке характерные признаки рыночной экономики и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) контроль со стороны государства над производством
- 2) свободное ценообразование
- 3) экономическая свобода производителей
- 4) преобладание государственной собственности
- 5) централизованное планирование экономики
- 6) разорение убыточных предприятий

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

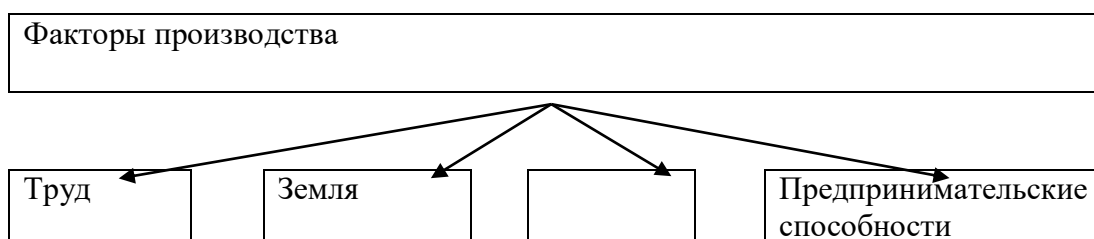
17. Найдите в приведенном ниже списке примеры, характеризующие капитал как фактор производства в экономике, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) завод
- 2) квалифицированные работники
- 3) станки
- 4) информация
- 5) инструменты

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Заполните пробел в приведенной ниже схеме



## Промежуточный контроль

### А 1. Понятие «экономика» первоначально означало:

- 1) управление сельским хозяйством
- 2) искусство ведения домашнего хозяйства;
- 3) натуральный обмен
- 4) денежное обращение.

### А 2. Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика – наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношения между людьми в процессе производства и обмена товаров.

Б. Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путём создания необходимых благ, условий и средств существования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### А 3. Что такое банк?

- 1) система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг
- 2) денежные средства, размещаемые в целях хранения и получения доходов
- 3) финансовое учреждение, которое объединяет денежные средства, принимает за определённую плату вклады и предоставляет кредиты
- 4) купля-продажа товаров и услуг.

### А4. Рыночная экономика отличается от административно-командной тем, что в ней

1. существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства
2. работникам на предприятии выплачивается заработная плата
3. принимаются государственные планы, обязательные для производителей
4. вопрос о том, что и как производить, производители решают самостоятельно

### А5. Спрос и предложение на бытовую технику формируются на рынке

1. труда
2. капитала
3. недвижимости
4. товаров и услуг

### А 6. Прибыль характеризуется:

- 1) выручкой за вычетом налогов
- 2) выручкой за вычетом зарплаты;
- 3) выручкой и вычетом расходов на рекламу
- 4) доходами за вычетом расходов.

### А 7. Под рынком понимается:

- 1) место продажи товаров
- 2) место производства товаров
- 3) система экономических отношений по поводу купли – продажи товаров
- 4) конкурентная борьба между производителями.

### А8. Спрос потребителя непосредственно определяется

1. уровнем его индивидуальных доходов
2. ограниченностью природных ресурсов
3. затратами на производство товаров
4. качеством трудовых ресурсов

### А9. Верны ли следующие суждения о рабочей силе и безработице?

А. Численность занятых и численность трудоспособного населения всегда совпадает.

Б. Безработица исключает из общественного производства трудоспособных людей, не достигших пенсионного возраста.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно А и Б
4. оба суждения неверны

**A10. Верны ли следующие суждения о свободе?**

**А. Свобода – есть необходимость человеческой деятельности**

**Б. Свобода одновременно подразумевает и ответственность человека перед обществом**

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно А и Б
4. оба суждения неверны

**A11. Процесс самопознания не характеризуется:**

1. самооценкой
2. формированием отношения к своей внешности
3. познанием общественных норм и ценностей
4. определением своих способностей

**B1. Найдите в приведенном списке примеры, относящиеся к капиталу как фактору производства, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) денежные средства
- 2) участок пашни
- 3) залежи нефти
- 4) станки и оборудование
- 5) лесной массив
- 6) здания, сооружения

Ответ: \_\_\_\_\_

**B2. Найдите в приведённом ниже списке компоненты сознания и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) влечение
- 2) ощущение
- 3) аффект
- 4) память
- 5) мышление
- 6) фантазия

Ответ: \_\_\_\_\_

**B3. Установите соответствие между видами деятельности и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<b>ПРОЯВЛЕНИЕ</b>	<b>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
А.создание духовных ценностей	1.материальная
Б.Осуществление научного Открытия	2.духовная
В. Проведение реформ в обществе	
Г. осуществление глобального моделирования	
Д. совершенствование технологий производства	

## Итоговый контроль

### 1-Вариант

**A1. Рыночная экономика отличается от административно-командной тем, что в ней**

1. существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства
2. работникам на предприятии выплачивается заработная плата
3. принимаются государственные планы, обязательные для производителей
4. вопрос о том, что и как производить, производители решают самостоятельно

**A2. Экономическую сферу жизни общества характеризует**

1. миграция сельского населения
2. межнациональная интеграция
3. разделение труда
4. социальная дифференциации

**A3. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, – это**

1. банковский процент
2. прибыль
3. бонус
4. дивиденды

**A4. Экономика – это наука, изучающая**

мотивы поведения человека

методы рационального хозяйствования

способы внедрения достижений науки и техники

формы повышения квалификации работников

**A5. Спрос и предложение на бытовую технику формируются на рынке**

1. труда
2. капитала
3. недвижимости
4. товаров и услуг

**A6. Любое государство характеризуется**

1. Разделением властей
2. Наличием армии
3. Осуществлением тотального контроля за частной жизнью граждан
4. Многопартийностью

**A7. Одной из ведущих черт демократического политического режима является**

5. Наличие одной партии сросшейся с государством
6. Стремление государства регламентировать частную жизнь граждан
7. Гарантированность законами прав и свобод человека
8. Отсутствие законных гарантий прав меньшинств

**A8. Деятельность государственных органов в строгом соответствии с законом и в рамках закона отличает государство**

1. Многонациональное
2. Республиканское
3. Монархическое
4. Правовое

**A9. Юридической нормой является право на**

5. Понимание
6. Сочувствие
7. Образование
8. Взаимопомощь

**A10. Заведомо ложное сообщение о готовящемся террористическом акте нарушает**

5. Уголовный кодекс
6. Кодекс об административных правонарушениях
7. Гражданский кодекс
8. Трудовой кодекс

**A11. Высшая юридическая сила Конституции РФ проявляется в том, что она**

1. Является единственным правовым актом государства
2. Принимается высшим органом власти в государстве

3. Не допускает законы и подзаконные акты , противоречащие ей
4. Содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы

**A12. Нарушение правил дорожного движения и правил пользования метрополитеном влечёт за собой ответственность по**

5. Уголовно-процессуальному кодексу
6. Кодексу об административных правонарушениях
7. Гражданскому кодексу
8. Уголовному кодексу

**A13. Какая из перечисленных отраслей права регулирует порядок получения наследства**

1. Трудовое право
2. Семейное право
3. Гражданское право
4. Административное право

**A14 .Опоздание на работу влечет за собой ответственность**

1. Гражданскую
2. Материальную
3. Уголовную
4. Дисциплинарную

**A15. Главой государства в Российской Федерации является**

1. Председателя Правительства
2. Председателя Совета Федерации
3. Президент
4. Председатель Конституционного Суда

## **2 -Вариант**

**A1. Какой из следующих факторов будет содействовать росту производства?**

- 1.увеличение налогообложения
- 2.внедрение новой техники
- 3.снижение требований к квалификации работников
4. увеличение социальных пособий

**A2.Составление расходной части государственного бюджета иллюстрирует экономическую деятельность в сфере**

1. потребления
2. обмена
3. производства
4. распределения

**A3. Спрос потребителя непосредственно определяется**

1. уровнем его индивидуальных доходов
2. ограниченностью природных ресурсов
3. затратами на производство товаров
4. качеством трудовых ресурсов

**A4. Увеличение налогов на производителя**

1. снижает расходы потребителя
2. увеличивает прибыль производителя
3. снижает рост производства
4. увеличивает производительность труда

**A5. Верны ли следующие суждения о рабочей силе и безработице?**

**А. Численность занятых и численность трудоспособного населения всегда совпадает.**

**Б. Безработица исключает из общественного производства трудоспособных людей, не достигших пенсионного возраста.**

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно А и Б
4. оба суждения неверны

**A6. Любое государство характеризуется**



5. Возможностью осуществлять принуждение
6. Взаимной ответственностью государства и личности
7. Многопартийностью
8. Разделением властей

**A7. Тоталитарное государство характеризуется следующим из перечисленных признаков**

1. Развитая система законов, защищающих права личности
2. Свободное развитие различных общественных движений и политических партий
3. Полномочия главы государства , не ограниченное законом
4. Построение государственного аппарата по принципу разделения властей

**A8. Верховенство права является отличительной чертой государства**

1. Суверенного
2. Правового
3. Федеративного
4. Тоталитарного

**A9. К юридическим правам относится право на**

1. Создание семьи
2. Личное счастье
3. Заботу со стороны близких
4. Личную неприкосновенность

**A10. Примером нормы трудового права может служить положение**

5. Каждый обязан сохранять природу
6. По желанию работника , работающего в праздничный день , ему может быть предоставлен другой день отдыха
7. Суд, прокурор, следователь и лицо , производящее дознание, должны разъяснять участвующим в деле их права
8. Никто не может быть повторно осуждён за одно и тоже преступление

**A11. Основным законом в РФ является**

1. Уголовный кодекс
2. Конституция
3. Гражданский кодекс
4. Кодекс об административных правонарушениях

**A12 . Прогул студентом учебных занятий , неявка на аттестационную сессию без уважительной причины повлечёт за собой привлечение к ответственности**

1. Административной
2. Уголовной
3. Дисциплинарной
4. Гражданско-правовой

**A13. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения , порядок наследования регулируются**

1. Трудовым кодексом
2. Гражданско-процессуальным кодексом
3. Гражданским кодексом
4. Семейным кодексом
- 5.

**A14. Привлечение к уголовной ответственности последует за**

1. Нецензурную брань в общественном месте
2. Неисполнение договорных обязательств
3. Избиение учащимися своего одноклассника с нанесением тяжкого телесного повреждения
4. Распитие спиртных напитков в школьном дворе
- 5.

**A15. Парламентом Российской Федерации является**

1. Государственная Дума
2. Конституционное Собрание
3. Совет Федерации
4. Федеральное Собрание Российской Федерации

### **В-1**

**В1. Что из нижеперечисленного относится к административным правонарушениям.**

1. Нецензурная брань в общественном месте
2. Грабёж
3. Нарушение правил дорожного движения
4. Опоздание на урок учащихся
5. Мелкое хулиганство

### **В-2**

**В1. Что из нижеприведенного характеризует правовое государство**

1. Разделение властей
2. Суверенитет
3. Наличие цензуры
4. Верховенство права
5. Незыблемость прав и свобод человека

### **В-1**

**В2. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:**

« Система общеустановленных норм , обязательных для исполнения называется ...»

**Ответ: В-2**

**В2. «Совершение преступления влечёт за собой применение к виновному мер ... ответственности».**

**Ответ:В-1**

**В2.** Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### **ПРАВООТНОШЕНИЕ**

**А.** Нарушение правил рыбной ловли

**Б.** Определение полномочий Председателя Государственной Думы РФ

**В.** Нарушение требований пожарной безопасности

**Г.** Нарушение правил дорожного движения

**Д.** Установление политического режима

#### **ОТРАСЛЬ ПРАВА**

1. административное

2. конституционное

