

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тростенецкая средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»

<p><b>«Согласовано»</b> Руководитель ММО <i>Гребцова Н.В.</i> Протокол № <u>5</u> от «<u>20</u>» <u>августа</u> 2017 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ «Тростенецкая СОШ» <i>Валетова Т.Ю.</i> «<u>20</u>» <u>августа</u> 2017 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Тростенецкая СОШ» <i>Терехова Т.В.</i> Приказ № <u>112</u> от «<u>20</u>» <u>августа</u> 2017 г.</p>
---	---	---

**Рабочая программа**  
учителя Голубиной Светланы Ивановны  
по учебному предмету «История»  
для среднего общего образования  
(базовый уровень)

2017 год

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Требования к уровню подготовки учащихся.....	6
3. Календарно – тематическое планирование .....	7
4. Содержание программы учебного курса.....	18
5. Формы и средства контроля .....	29
6. Перечень учебно – методических средств обучения.....	30
7. Приложение ..	36

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории ориентирована на учащихся 10-11 классов и составлена на основе следующих документов:

- 1) Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 3) Приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «Об утверждении положения по рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения» от 23 марта 2010г № 819;
- 4) Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тростенецкая средняя общеобразовательная школа», принятого на заседании педагогического совета МБОУ «Тростенецкая СОШ» протокол №1 от 29.08.2014г и введённого в действие приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тростенецкая СОШ» № 90 от 29.08.2014г.;
- 5) Учебного плана МБОУ «Тростенецкая СОШ»;
- 6) Календарного учебного графика МБОУ «Тростенецкая СОШ»;
- 7) Ст.16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- 8) Приказа Минобрнауки РФ № 2 от 09.01.2014 г «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

#### **Рабочая программа разработана на основе авторской программы:**

Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Программа курса «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней» 10-11 классы - М.: «Русское слово», 2009

#### **Цели**

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

#### **Задачи курса:**

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;

- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации, уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции – неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношении к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

Обучение осуществляется с использованием порталов ФЦИОР и единой коллекции образовательных услуг.

**Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование:**

10 класс

Авторской программой предусмотрено 70 часов на изучение истории. Согласно учебному плану школы и годового календарного графика, продолжительность учебного года для 10 класса составляет 34 недели. Таким образом, рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю, из них 44 часа отводится на изучение истории России, 24 часа отводится на всеобщую историю. Рабочая программа сокращена на 2 часа за счёт уплотнения учебного материала.

11 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы и используется без изменения её содержания.

Класс	Объем учебного времени	Всеобщая история		История России	
		Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
10-11 классы	68 часов	24	24	44	44

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:**

10 класс

Н.В. Загладин, Н. А. Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIXв» Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений – М.:«Русское слово»2007

Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до конца XVII века Часть 1 Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.:«Русское слово» 2011.

Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России XVIII-XIX века. Часть 2. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «Русское слово» 2011.

11 класс

- Н.В. Загладин С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров История Отечества XX - начало XXI века Учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. - М: Русское слово, 2005.;

-Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. Учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений - М: Русское слово, 2007.

## Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа:

### 10 класс

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Согласно учебному плану школы и годового календарного графика, продолжительность учебного года для 10 класса составляет 34 недели. Таким образом, рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю, из них 44 часа отводится на изучение истории России, 24 часа отводится на всеобщую историю. Тематическое планирование составлено синхронно-параллельно.

### 11 класс

Согласно учебному плану школы и годового календарного графика, продолжительность учебного года для 11 классов составляет 34 недели. Таким образом, рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю, из них 44 часа отводится на изучение истории России, 24 часа отводится на всеобщую историю. Тематическое планирование составлено синхронно-параллельно.

	<b>ИСТОРИЯ</b> (название предмета)		Запись в журнале
<b>Класс</b>	<b>История России</b>	<b>Всеобщая история</b>	
10	История России (с древнейших времен до сер. XIX в.)	Всеобщая история (с древнейших времен до сер. XIX в.) - не менее 24ч.	<i>единая страница</i>
11	История России (вторая пол. XIX - начало XXI вв.)	Всеобщая история (вторая пол. XIX - начало XXI вв.) - не менее 24ч.	<i>единая страница</i>

Контроль знаний, умений и навыков учащихся предусматривает проведение текущих контрольных работ, тематических тестов, входного, промежуточного и итогового тестирования (20-25 минут).

В течение года возможно изменение количества часов на изучение тем программы в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями, сроками изменения каникул и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

### **Формы организации учебного процесса**

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий, коллективная форма организации учебной деятельности.

При реализации программы используется широкий спектр форм и методов раскрытия содержания, а именно:

- Семинарские занятия с использованием документов учебника и привлеченных дополнительных материалов из хрестоматий и других источников.
- Уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных как внутри и после текста параграфа, так и из заданий, ориентированных на вторую и третью часть Единого государственного экзамена.
- Самостоятельные работы школьников с учебником, задания, направленные на групповую форму.
- Написание сочинений-эссе. ▪ Уроки-презентации, творческие лаборатории, уроки-проекты.

Обучение проводится с использованием порталов ФЦИОР и единой коллекции образовательных услуг

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Календарно- тематическое планирование  
10 класс**

№ п/п	ИР	ВИ	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Подготовка к ГИА	ЦОР
1	1		Введение. История в системе гуманитарных наук. Пути и методы познания истории. История России - часть мировой истории. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	1			
<b>Древний мир ( 4 ч)</b>							
2		1	У истоков рода человеческого. Неолитическая революция.	1			
3		2	Деспотии Востока. Расширение ареала цивилизации.	1			
4		3	Города-государства Греции и Италии. <b>Входной контроль.</b>	1			
5		4	Возвышение Рима.	1			
<b>Мир в эпоху раннего Средневековья (7 ч)</b>							
6		5	Мир эпохи Средневековья (V—X вв.)	1			
7		6	Экспансия ислама	1			
8	2		Индоевропейцы. Исторические корни славян. Восточные славяне в VIII-IX вв.	1		1.1.2	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/58a23e07-a19e-478f-91af-bd08110a4ce5/%5BS6IR_1-03%5D_%5BTD_08%5D.html">1http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/58a23e07-a19e-478f-91af-bd08110a4ce5/%5BS6IR_1-03%5D_%5BTD_08%5D.html</a>
9	3		Возникновение государства Русь. Первые русские князья. Правление князя Святослава.	1		1.1.1	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/472697ac-9881-4b1c-b918-ef8efde6341b/%5BS6IR_3-11%5D_%5BTD_06%5D">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/472697ac-9881-4b1c-b918-ef8efde6341b/%5BS6IR_3-11%5D_%5BTD_06%5D</a>
10	4		Древнерусское государство при Владимире.	1		1.2.1	
11	5		Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах.	1			

12	6		Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1			<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ac0969ae-e0a3-4009-b1ee-2e8c1b27affc/%5BIS6IR_2-07%5D_%5BPD_01%5D.html">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ac0969ae-e0a3-4009-b1ee-2e8c1b27affc/%5BIS6IR_2-07%5D_%5BPD_01%5D.html</a>
<b>Эпоха классического средневековья (13 ч)</b>							
13	7		Политическая раздробленность Руси.	1		1.3.1	
14	8		Культура Руси в X -начале XIII в.	1		1.2.4	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e6eecca6-cf5a-4ea1-80a1-540ff735671c/%5BIS6IR_1-03%5D_%5BTD_04%5D">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e6eecca6-cf5a-4ea1-80a1-540ff735671c/%5BIS6IR_1-03%5D_%5BTD_04%5D</a>
15	9		<b>Повторительно-обобщающий урок</b> «Древняя Русь».	1			
16		7	Западная Европа в XII – XIII вв. Общественно-политическое развитие государств Европы.	1			
17		8	Духовная жизнь европейского Средневековья.	1			
18	10		Монголо-татарское нашествие на Русь.	1		1.3.2	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e83eae9-ee89-4083-b5c4-348ed5031631/%5BIS6IR_4-14%5D_%5BPD_04%5D">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e83eae9-ee89-4083-b5c4-348ed5031631/%5BIS6IR_4-14%5D_%5BPD_04%5D</a>
19	11		Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.	1			<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ba47c655-9af1-4aea-9c36-893b6b7d4191/%5BIS6IR_4-15%5D_%5BPD_03%5D">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ba47c655-9af1-4aea-9c36-893b6b7d4191/%5BIS6IR_4-15%5D_%5BPD_03%5D</a>
20	12		Возвышение новых русских центров. Начало собирания земель вокруг Москвы.	1		1.3.3	
21	13		Эпоха Куликовской битвы.	1			<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c9a14fa5-078e-4680-a57d-540852905e19/index_listing">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c9a14fa5-078e-4680-a57d-540852905e19/index_listing</a>
22	14		Междоусобная война на Руси.	1			
23	15		Образование Русского централизованного государства.	1			



24	16		Образование Русского централизованного государства.	1			files.school-collection.edu.ru/dlstore/7a9a3ca4-0a01-01b2-0093-c4f16df231e5/[IS671R_1-02]_[TD_06].html
25	17		Социально-экономическое развитие Московской Руси в XVI в.	1			
<b>Европа и Россия в XVI – XVII вв. (13 ч)</b>							
26		9	Новое время: эпоха перемен. Великие географические открытия. Завоевание Америки.	1			
27		10	Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации. Эпоха Реформации.	1			
28		11	Абсолютизм, религиозные войны и новая система. <b>Промежуточный контроль.</b>	1			
	18		Приход к власти Ивана IV Реформы 1550-х гг.			1.4.1	
29	19		Внешняя политика Ивана IV.	1		1.4.4	
30	20		Опричнина. Последние годы Грозного царя.	1		1.4.3	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlstore/20cd6e5f-17d8-4493-942e-4e3e106646ce/%5BS7IR_1-03%5D_%5BMA_04%5D">http://files.school-collection.edu.ru/dlstore/20cd6e5f-17d8-4493-942e-4e3e106646ce/%5BS7IR_1-03%5D_%5BMA_04%5D</a>
31	21		Культура и быт в XIV – XV вв.	1		1.4.5	
32	22		Начало Смуты. Кризис общества и государства.	1		1.4.6	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7a9a3fc6-0a01-01b2-0112-3c5f4f747f">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7a9a3fc6-0a01-01b2-0112-3c5f4f747f</a>
33	23		Спасители России.	1			
34	24		Россия после Смуты. Укрепление военной мощи страны и внешняя политика.	1		1.4.7	
35	25		Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8806b048-91e4-41e3-93b5-e4b0eacef24">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8806b048-91e4-41e3-93b5-e4b0eacef24</a>
36	26		«Бунташный» век.	1			
37	27		Культура и быт России в XVII в.	1			

Россия и мир в XVIII в. (19 ч)							
38	28		Эпоха Петра I. Северная война.	1		2.1.1	
39	29		Реформы Петра I.	1			
40		12	Первые буржуазные революции.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/3ccaadb5-7fff-4a8f-925a-235be7161be">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/3ccaadb5-7fff-4a8f-925a-235be7161be</a>
41		13	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/71a4ae2c-1a9c-4c3e-a1f7-30c79bea56d6/view">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/71a4ae2c-1a9c-4c3e-a1f7-30c79bea56d6/view</a>
42		14	Война за независимость в Северной Америке	1			
43	30		Эпоха дворцовых переворотов.	1		2.1.3	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/959f50cc-4b6f-4588-b8f0-2e2539620d12/v">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/959f50cc-4b6f-4588-b8f0-2e2539620d12/v</a>
44	31		Расцвет дворянской империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в.	1			
45	32		Могучая внешнеполитическая поступь империи.	1			
46	33		Культура и быт России во второй половине XVIII в.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d6a0c934-d4bd-429f-9c13-5cf6937">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d6a0c934-d4bd-429f-9c13-5cf6937</a>
47	34		Тревожное окончание XVIII в.	1			
48		15	Великая французская революция и ее последствия для Европы.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/3ccaadb5-7fff-4a8f-925a-235be7161be8/view">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/3ccaadb5-7fff-4a8f-925a-235be7161be8/view</a>
49		16	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b4a7f485-3b78-42a5-80bc-d17">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b4a7f485-3b78-42a5-80bc-d17</a>
50		17	Европа: противоречия промышленной эпохи.	1			
51		18	Идейно-политическое развитие стран Западной Европы XIX века.	1			
52		19	Наука и искусство в XVIII — XIX вв.	1			
53		20	Страны континентальной Европы в период промышленного развития.	1			

54		21	Страны западного полушария в XIX в.	1			
55		22	Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы.	1			
56		23	Колониализм и кризис Традиционного общества в странах Востока.	1			
<b>Россия и мир в XIX веке (11 ч)</b>							
57	35		Первые годы правления Александра I.	1			<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/cb146979-1bdd-44e2-83f9-cd74222c8cdb/%5BIS8IR_1-2%5D_%5BTD_16%5D.html">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/cb146979-1bdd-44e2-83f9-cd74222c8cdb/%5BIS8IR_1-2%5D_%5BTD_16%5D.html</a>
58		24	Эволюция системы международных отношений в Новое время.	1			
59	36		Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.	1		2.1.9	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a87821f-0a01-01b2-0021-53fe0ae30436/%5BIS89IR_1-4%5D_%5BPD_01%5D.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a87821f-0a01-01b2-0021-53fe0ae30436/%5BIS89IR_1-4%5D_%5BPD_01%5D.swf</a>
60	37		Россия в послевоенный период. Движение декабристов.	1		2.1.10	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/da547517-62ed-4ffa-9116-3723e2785160/index_listing.html">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/da547517-62ed-4ffa-9116-3723e2785160/index_listing.html</a>
61	38		Внутренняя политика Николая I. Крымская война.	1			
62	39		Внешняя политика Николая I. Крымская война.	1			
63	40		Общественная и духовная жизнь России. Русская культура в первой половине XIX в.	1			<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/88da6b29-6715-40bf-b18b-2a1f62b21d67/index_listing.html">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/88da6b29-6715-40bf-b18b-2a1f62b21d67/index_listing.html</a>
64	41		Великие реформы. Экономическое развитие России после отмены крепостного права.	1			
65	42		Общественно-политическое развитие России в 1860-1880-е гг.	1			
66	43		Внешняя политика России в 1860-1880 –е гг.	1			

67	44		Русская культура во второй половине XIX в.	1			
68			<b>Итоговый контроль.</b>	1			

### 11 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Подготовка к ГИА	ЦОР
<b>Раздел 1. Мировое развитие на рубеже 19-20 веков (8 ч)</b>					
1	Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в.	1			
<u>2</u>	Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии.	1			
3	Социально политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение <b>Входной контроль</b>	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102443/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102443/?</a>
<u>4</u>	Новый этап развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	1			
5	Россия: противоречия незавершенной модернизации.	1		2.2.6	
6	Россия от русско-японской до Первой мировой войны	1		2.2.7	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102444/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102444/?</a>
7	Повторение по теме: Россия в мировом развитии на рубеже 19-20 веков.	1		2.2.9	
8	Семинар по теме: Политическая жизнь в 1907-1914 годах	1			
<b>Раздел 2. Державное соперничество в начале 20 века. Россия в годы Первой мировой войны (6 ч)</b>					
<u>9</u>	Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны	1			
10	Первая мировая война и начало революции 1917г. в России.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102448/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102448/?</a>
11	Россия в годы революционных потрясений	1			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

					<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102449/?">u/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102449/?</a>
12	Гражданская война в России.	1		3.1.2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102451/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102451/?</a>
<b>13</b>	Кризис 1918-1920гг в странах Европы.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102451/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102451/?</a>
14	Обобщение по теме «Россия и союзники в Первой мировой войне».	1			
<b>Раздел3.Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е годы (6 ч)</b>					
<b>15</b>	Государства демократии: США, Англия, Франция.	1			
<b>16</b>	Фашизм в Италии и Германии.	1		3.1.5	
<b>17</b>	Милитаристское государство в Японии.	1			
18	Советское общество в 1920-е годы.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102458/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102458/?</a>
19	СССР в 1930-е годы.	1			
20	Повторение по теме: Индустриальные страны в 1920-1930 годы.	1			
<b>Раздел 4. СССР в системе международных отношений.1920-1930-е гг.(5 ч)</b>					
21	Внешняя политика СССР и международные отношения конца 1920 х –начала 1930-х гг.	1		3.2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102458/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102458/?</a>
<b>22</b>	СССР, Германия и страны Запада в конце 1930-х годов.	1			
<b>23</b>	Начальный период Второй мировой войны.	1			
<b>24</b>	СССР и Германия накануне в Великой Отечественной войны: 1940-1941 гг.	1			
25	Семинар на тему: СССР в системе международных отношений.	1			
<b>Раздел 5. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада (7 ч)</b>					
26	СССР в первый период Великой	1		3.2.5	<a href="http://school-">http://school-</a>

	Отечественной войны (1941-начало 1942).				<a href="http://collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102459/?">collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102459/?</a>
27	Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942-1943).	1		3.2.7	
<b>28</b>	СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны.	1		3.2.8	
29	Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны.	1		3.2.9	
<b>30</b>	СССР и итоги Второй мировой войны.	1		3.2.9	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102461/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102461/?</a>
31	Повторение по теме: « СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада» <b>Промежуточный контроль</b>	1		3.2.9	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102463/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102463/?</a>
32	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1			
<b>Раздел 6. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первую половину XX века (3 ч)</b>					
<b>33</b>	Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102469/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102469/?</a>
<b>34-</b>	Изобразительное искусство.	1			
<b>35</b>	Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.	1			
<b>Раздел 7. СССР и мировое развитие в период «холодной войны» (12 ч)</b>					
<b>36</b>	«Холодная война» и раскол Европы.	1		3.2.11	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102464/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102464/?</a>
<b>37</b>	Создание системы союзов и конфликты в Азии.	1			
38	Советский Союз впервые	1		3.2.10	

	послевоенные годы.				
39	СССР после смерти Сталина.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102465/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102465/?</a>
40	СССР в конце 1950-начале 1960-х гг.	1		3.2.12	
41	Советский Союз и крушение колониальной системы.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102467/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102467/?</a>
<b>42</b>	Евроатлантические страны.	1			
<b>43</b>	Япония после Второй мировой войны.	1			
<b>44</b>	Кризис моделей развития: 1960-1970-е гг.	1			
<b>45</b>	Кризис доверия в США.	1			
<b>46</b>	Период «партнерства и соперничества» между СССР и США.	1			
47	Обобщение по теме «СССР и мировое развитие в период «холодной войны».	1			
<b>Раздел 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия (3 ч)</b>					
48	Технологии новой эпохи	1		3.2.13	
49	Информационное общество: основные черты	1			
<b>50</b>	Глобализация мировой экономики и её последствия.	1			
<b>Раздел 9. Модернизационные процессы в мире конца 20 века. От СССР – к Российской Федерации (11 ч)</b>					
51	Перестройка и новое политическое мышление.	1		3.2.14	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102475/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102475/?</a>
52	Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР.	1		3.3.1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102475/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102475/?</a>
<b>53</b>	Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы.	1			
<b>54</b>	Неоконсервативная волна 1980-х гг. в развитых странах.	1			

<u>55</u>	Российская Федерация на новом этапе развития.	1			
<u>56</u>	Проблемы межнациональных отношений.	1			
<u>57</u>	Страны Азии и Африки: проблемы модернизации.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102477/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102477/?</a>
<u>58</u>	Латинская Америка: от авторитаризма к демократии.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102477/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102477/?</a>
59	Россия и международные отношения начала 21 века.	1		3.3.2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102482/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102482/?</a>
60	Семинар на тему «Модернизационные процессы в мире конца 20 в.»	1			
61	Повторение по теме: «От СССР к Российской Федерации».	1			
<b>Раздел 10. Особенности духовной жизни второй половины XX века (7 ч)</b>					
62	Эпоха постмодернизм.	1		3.3.6	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102484/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102484/?</a>
63	Духовная жизнь в советском и российском обществах.	1		3.3.6	
<u>64</u>	Мир начала 21 века.	1		3.3.4	
65	Особенности и проблемы изучения отечественной и зарубежной истории 20 в.	1		3.3.5	
66	Повторение по теме: «РФ на современном этапе».	1			<a href="http://school-collection.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102485/?">http://school-collection.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102485/?</a>
67	Итоговый контроль.				
68	Итоговое повторение курса по истории.				



## Содержание программы учебного курса

### 10 класс

#### Содержание тем учебного курса по всеобщей истории (24 часа)

##### **История как наука**

*История и проблемы её познания.* История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, теория модернизации, формационная теория. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

*Проблема происхождения человека.* Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.

*Этапы развития человеческого сообщества.* Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

##### **Цивилизации Древнего мира и Средневековья**

*Первые государства Древнего мира.* Архаичные цивилизации древности и особенности их материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Значение рабовладения в Древнем мире. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

*Новый этап духовной жизни.* Возникновение религиозной картины мира. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древних цивилизациях Востока. Утверждение органического представления об обществе. Циклическое и линейное восприятие исторического времени. Мировоззренческие особенности раннего христианства.

*Античные цивилизации Средиземноморья.* Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима.

*Исламская цивилизация.* Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

*Становление христианско-средневековой цивилизации.* Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

*Феодалное общество в Западной Европе.* Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Возрождение имперской идеи и образование централизованных государств. Роль Церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

*Кризис традиционного общества в странах Западной Европы.* Традиционное общество на Западе и Востоке: универсальные особенности социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Своеобразие европейской средневековой цивилизации, характер ее развития. Социально-психологический, демографический, политический кризис европейского традиционного общества в XIV—XV вв. Предпосылки начала процесса модернизации.

##### **Новое время: эпоха модернизации**

*Характеристика эпохи «Новое время».* Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

*Великие географические открытия и начало борьбы за колонии между европейскими державами.* Формирование нового пространственного восприятия мира.

*Социально-экономическое развитие в странах Западной Европы в 15-сер.- 17 в.* Изменение роли технологических и экономических факторов общественного развития в ходе

модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Конфессиональный раскол европейского общества. Влияние католицизма и протестантизма на политическую культуру общества, социальную психологию, эстетическое мировосприятие.

**Абсолютистские монархии в Западной Европе.** От сословно-представительных монархий к абсолютизму — эволюция европейской государственности, ее идеологических и правовых основ. Возникновение концепции государственного суверенитета.

**Первые буржуазные революции.** Философско-мировоззренческие основы Просвещения. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Становление гражданского общества. Возникновение классических идеологических доктрин: либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

**Промышленный переворот и его значение.** Технический прогресс в XVIII — середине XIX в. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Буржуа и пролетарии.

**Общественно-политическое и духовное развитие стран Западной Европы в первой половине 19 в.** Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Формирование в европейских странах различных моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу.

**Международные отношения в эпоху Нового времени.** Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.

**Государства Азии в эпоху европейского Нового времени.** Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

**Наука и искусство в XVIII-XIX вв.** Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира — от научной революции XVII в. к торжеству позитивизма в XIX в. Культурное и философское наследие Нового времени.

## Содержание тем учебного курса по истории России

### Введение.

**Периодизация всемирной истории. Особенности становления и развития российской цивилизации.** История России — часть мировой истории. Источники по истории Отечества. Структура курса истории России в 10 классе.

### Раздел 1. НАШЕ ОТЕЧЕСТВО В ДРЕВНОСТИ

**Индоевропейцы. Исторические корни славян.** Индоевропейцы, их расселение. Распад общности индоевропейцев на восточную, западноевропейскую, славянскую и балтскую группы народов. Славянство как древнейшая и неотъемлемая часть европейского сообщества народов. Вторжение индоевропейцев на новые земли. Смешение индоевропейцев с местным неолитическим населением.

**Восточные славяне:** расселение, занятия, быт, верования. Первые нашествия на восточных славян. Нашествие ираноязычных кочевников — скифов. Греческие колонии и скифы. **Соседи восточных славян.** Формирование мира балтов. Угро-финские народы. Предки адыгов, осетин (аланов) и других горских народов. Тюркоязычные племена Южной Сибири. **Великое переселение народов** с конца IV в. Участие славян в Великом переселении народов. Демографический взрыв славянского населения на больших пространствах Восточной Европы в V—VI вв.

Крупные перемены в составе общества славян: усиление роли племенных вождей и старейшин, складывание вокруг них дружин, появление богатых и бедных.

Формирование двух крупных восточнославянских образований — склавинов и антов. Славянский вождь Кий. Формирование славянского центра в Приильменье.

### Раздел 2. ДРЕВНЯЯ РУСЬ

**Восточные славяне в VIII—IX вв.** Формирование из родственных племен восточных славян крупных племенных союзов в VIII в. Совершенствование общественных отношений. Влияние местоположения и природных условий на развитие отдельных восточнославянских племен. Выделение жителей Среднего Поднепровья (полян) среди восточнославянских племен.

Предпосылки формирования Древнерусского государства. Первые признаки государственного устройства во времена антов и Кия. Причины исчезновения ранних государственных образований.

Распад родовой общины. Развитие соседской общины. Складывание к концу IX в. четкой иерархии общества. Роль военного духа в единстве общества. Рост стремлений сделать власть наследственной.

Развитие ремесла, рост городов, торговые связи как экономическая основа появления государства в восточнославянских землях.

Торговые пути. Зарождение пути «из варяг в греки».

Язычество восточных славян. Связь религии восточных славян с природой и их занятиями.

**Появление государства Русь. Первые русские князья.** Появление в восточнославянских землях (в Среднем Поднепровье во главе с Киевом и в северо-западном районе во главе с Ладогой и Новгородом) племенных союзов и межплеменных группировок как начальной восточнославянской государственности. Военные походы восточных славян в IX в. Аскольд.

Проблема варягов в историографии. Норманнская теория создания Русского государства. Позиции норманистов и антинорманистов сегодня. Происхождение слова «Русь».

Рюрик в Новгороде. Начало династии Рюриковичей. Военная победа новгородского Севера над киевским Югом — начало единого Русского государства. Князь Олег, его политика по объединению славянских земель. Противоборство кочевым племенам. Принятие Олегом титула великого князя. Поход на Византию 907 г.

Княжение Игоря. Походы Игоря на Византию. Полюдь и гибель Игоря. Правление княгини Ольги. Система сбора дани при Ольге. Внешняя политика княгини Ольги. Крещение Ольги.

**Древнерусское государство при Святославе и Владимире.** Правление князя Святослава. Продолжение политики Игоря и Ольги по объединению восточнославянских земель и централизации системы управления. Внешняя политика Святослава. Святослав — «Александр Македонский Восточной Европы». Смерть Святослава. Борьба за власть. Ослабление единства Руси.

Приход к власти Владимира Святославича — новая победа Русского Севера над Русским Югом. Укрепление единства Русской земли. Активная внешняя политика Владимира. Противоборство печенегам. Владимир как организатор русского войска. *Крещение Руси.* Причины необходимости крещения Руси. Выбор крещения по византийскому обряду. Процесс крещения Руси. Двоеверие. Значение христианизации Руси.

**Правление Ярослава Мудрого. Развитие феодальных отношений при Ярославичах.** Междоусобицы на Руси. Смерть Владимира Святославича. Борьба за великокняжеский престол. Ослабление центральной власти. Святые Борис и Глеб. Приход к власти Ярослава Мудрого. Укрепление системы управления страной. «Русская правда» — первый на Руси писанный свод законов. Развитие культуры Руси в годы правления Ярослава Мудрого. Внешняя политика Ярослава Мудрого: расширение границ Руси, укрепление международных связей, победа над печенегами, взаимоотношения с Византией.

Русское общество в XI в. Система управления страной. Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. Армия: структура, вооружение, порядок боевых действий. Города. Торговля. Система церковной религиозной жизни. Монастыри. Первые восстания на Руси: 1024 г. — в Суздальской земле, 1068 г. — в Киеве. «Русская правда» Ярославичей.

**Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.** Междоусобица сыновей Ярослава Мудрого. Борьба с половцами. Продолжение междоусобицы при внуках Ярослава Мудрого. Любечский съезд 1097 г.. Восстание 1113 г. в Киеве. Приход на великокняжеский престол Владимира Мономаха. Политика Владимира Мономаха: прекращение внутренней борьбы в русском обществе, новая «Русская правда», воссоздание единства Руси, военные походы, укрепление международного положения Руси. Мстислав Великий.

**Политическая раздробленность Руси** — закономерный этап в истории страны. Сохранение сил, которые содействовали единению страны: власть великих князей, влияние Русской Православной Церкви, существование внешней опасности.

Распад Древнерусского государства. Распря Мономашичей. Юрий Владимирович Долгорукий. Причины распада Древней Руси: усилившаяся экономическая мощь различных русских земель; огромная территория, различные природные и экономические особенности отдельных ее частей, постоянные княжеские разделы земель. Значение Древнерусского государства в истории страны.

Русские княжества XII—XIII вв.: Киевское, Чернигово-Северское, Галицко-Волинское, Владимиро-Суздальское, Господин Великий Новгород.

Возникновение Москвы. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо и расцвет Владимиро-Суздальской Руси.

### ***Культура Руси в X — начале XIII в. Зарождение русской цивилизации.***

Культура народа — часть его истории. Единство культуры восточных славян. Взаимообогащение культуры восточных славян и их соседей. Влияние на Русь византийской культуры. Соединение в культуре Руси культуры языческого мира и культуры христианской.

Письменность, грамотность, школа. Летописи. Литература. Архитектура. Живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Быт народа. Зарождение русской цивилизации.

## **Раздел 3. ОТ РУСИ К РОССИИ**

***Монголо-татарское нашествие на Русь.*** Монголо-татары. Развитие феодальных отношений и зарождение государства у монголов. Военизированный характер монгольской государственности. Чингисхан. Завоевания монголов. Битва на Калке. Нашествия на Русь. Причины военного поражения русских княжеств. Монголо-татарское иго. Ограниченная автономия русских княжеств. Итоги монголо-татарского нашествия и установления ига.

***Написк завоевателей на северо-западные границы Руси.*** Первые схватки с крестоносцами и литовцами. Невская битва 1240 г. Александр Невский. Ледовое побоище 1242 г.

***Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси.*** Восстания против власти монголов во второй половине XIII в. Карательные ордынские экспедиции. Миграции населения Руси. Причины быстрого роста населения Северо-Восточной Руси. Роль Русской Православной Церкви в подъеме Руси. Монастыри в хозяйственной колонизации Северо-Восточной Руси.

Возрождение крестьянства. Восстановление и рост городов. Рост слобод. Развитие посадского населения.

Формирование системы зависимости людей друг от друга на основе права владения землей. Ее роль в укреплении экономической мощи края, усилении княжеской власти и одновременно обострении социальных противоречий.

### ***Возвышение новых русских центров***

(западные и центральные русские земли Полоцкое, Смоленское и другие княжества, земли в междуречье Оки и Волги). Усиление Великого Новгорода. Появление Литовско-Русского государства. Лидерство Тверского княжества на рубеже XIII — XIV вв. Князь тверской Михаил Ярославич. Первый московский князь Даниил.

***Начало собирания земель вокруг Москвы.*** Борьба Твери и Москвы за первенство. Князь московский Юрий Данилович. Разделение Руси на два враждующих лагеря — во главе с Тверью и Москвой. Иван Данилович Калита. Политические, социальные, территориально-географические предпосылки возвышения Москвы.

Продолжение политики Ивана Калиты его сыновьями — Семеном Гордым и Иваном Красным. Противоборство Москвы и Литвы.

***Эпоха Куликовской битвы.*** Открытая борьба с Ордой. Битва на реке Воже в 1378 г. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской. Владимир Андреевич серпуховской. Историческое значение Куликовской битвы. Поход 1382 г. Тохтамыша на Москву.

***Феодальная война на Руси.*** Правление Василия I Дмитриевича. Обострение отношений Московского княжества и Литвы. Расширение земель Московского княжества. Поход Тимура на Русь. Противостояние Руси полчищам Едигеевой рати. Грюнвальдская битва. Роль Русской Православной Церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский.

Борьба за московский трон. Расстановка сил. Ход борьбы, ее этапы. Юрий звенигородский. Василий II. Итоги войны, ее роль в дальнейшем развитии русских земель.

### ***Иван III. Расширение земель Московского государства. Русь между Востоком и Западом.***

Подчинение Новгорода. Марфа Борецкая. Освобождение от ордынского ига. Иван III — государь всея Руси. Продолжение присоединения земель под власть великого князя. Включение Тверского княжества в состав Русского государства. Противоборство Ивана III и удельных князей. Завершение

объединения русских земель в первой четверти XVI в., образование территории единого Русского государства.

Формирование новой системы управления страной. Структура центральных и местных органов власти. «Судебник» 1497 г.

Выход России на международную арену. Противоборство Русского государства и Швеции. Успехи Ивана III в борьбе с Литвой и Ливонским орденом.

Формирование многонационального государства. Складывание великорусской народности.

**Хозяйство. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства.**

Крестьянство. Роль свободного крестьянства в обеспечении процесса внутренней колонизации страны, подъема сельского хозяйства, укрепления военной мощи государства.

**Власть и Церковь в XV в.** Превращение Русской Православной Церкви в автокефальную в середине XV в. Ереси. «Москва — Третий Рим».

**Культура и быт в XIV—XV вв.** Летописание. Создание исторических сочинений. Жития, сказания и «хождения». Зодчество. Краснокирпичный Московский Кремль. Новая русская живопись. Фольклор. Отражение в фольклоре общерусских событий. Существенные изменения быта богатых людей.

Правление Василия III. Увеличение личной власти монарха, факторы, его обусловившие: необходимость сплочения народа вокруг государя в условиях внешней угрозы и преодоления зависимости от иноземных сил; влияние порядков, существовавших в Орде. Складывание системы приказов. Зарождение бюрократии. Усиление армии.

Наступательная внешняя политика Василия III (возвращение Смоленска, попытка овладения волжским путем).

**Приход к власти Ивана IV.** Борьба за власть в юные годы Ивана Первое боярское правительство. Правление Елены Глинской. Боярские группировки у власти. Иван IV. Венчание на царство. Восстание 1547 г. **Реформы Избранной рады. «Судебник» 1550 г. «Стоглав».**

**Внешняя политика Ивана IV.** Присоединение Казани и Астрахани. Борьба с Крымским ханством. Ливонская война. Присоединение Сибири.

**Опричнина.** Опричный террор. Конец опричнины. **Влияние опричнины на жизнь страны.**

**Последние годы Грозного царя.** Конец династии Рюриковичей.

**Новые явления в русской культуре XVI в.** Расширение масштабов русской культуры. Отражение в фольклоре героических личностей бурной поры. XVI в. Рост числа грамотных людей. Начало русского, книгопечатания. Рождение публицистики. Новые явления в архитектуре, живописи, музыке. Влияние расширяющихся контактов с иностранными государствами на жизнь верхних слоев общества.

#### РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В XVII СТОЛЕТИИ

**Начало Смуты. Кризис общества и государства в России.** Сущность и причины Смуты рубежа XVI—XVII вв. Приход к власти Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова: поддержка хозяйства служилого класса дворян, развитие просвещения; рост городского строительства. Новые народные беды. Неурожай первых лет XVII в. Попытки правительства Годунова ослабить воздействие стихийных бедствий на жизнь населения. Рост грабежей и разбоев. Восстание 1603 г. под руководством Хлопка Косолапа. Поход Лжедмитрия I на Москву. Смерть Б. Годунова. Восстание в Москве. Приход Лжедмитрия к власти. Правление Лжедмитрия и его гибель. Боярский царь Василий Шуйский. Попытка перехода России от самодержавия и деспотизма к боярскому коллективному правлению. Гражданская война. Поход повстанцев на Москву. Иван Болотников. Поражение народного восстания. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Свержение Шуйского. «Семибоярщина». Приход поляков в Кремль.

**Спасители Отечества.** Патриотическая позиция средних слоев населения России. Первое ополчение. Патриарх Гермоген. Бои ополченцев в Москве. Открытое объявление Сигизмунда III о претензиях на русский трон. Захват Новгорода шведами. Неудачные попытки ополченцев овладеть Москвой. Распад Первого ополчения.

Второе ополчение. Ведущая роль Русской Православной Церкви в мобилизации сил народа. Кузьма Минин. Князь Дмитрий Пожарский. Создание Второго ополчения. Поход ополченцев. «Ярославское стояние». Совет всей земли - правительство Второго ополчения. Освобождение Москвы. Причины победы Второго ополчения.

Избрание Михаила Романова на царство. Необходимость сильной центральной власти. Решение Земского собора об избрании царем Михаила Романова. Подвиг Ивана Сусанина.

**Россия после Смуты. Новые черты жизни России.** Последствия Смуты. Возрождение самодержавия. Личность Михаила Романова. Войны с Польшей и Швецией.

Частичное восстановление сельского хозяйства. Развитие сельских промыслов. 1620—1630-е гг. — рубежные в развитии российской промышленности: появление первых крупных предприятий.

Укрепление военной мощи страны и внешняя политика. Рост финансирования армии. Начало привлечения в армию наемников из других стран. Полки иноземного строя. Строительство оборонительных сооружений.

Дипломатическая активность. Ведение боевых действий: Смоленская война 1632—1634 гг. и подписание

Поляновского мира между Россией и Речью Посполитой. Захват казаками крепости Азов.

Первые годы правления Алексея Михайловича. Уложение 1649 г. Противоречия российской жизни во второй половине XVII в.: новые явления в экономике на фоне отсутствия вольнонаемного труда, свободного предпринимательства и эксплуатации колоний. Использование властями крепостных крестьян в освоении новых земель. Развитие сельского хозяйства по экстенсивному пути.

Начало складывания всероссийского рынка. Зарождение мануфактур. Особенности российских мануфактур. Рост торговли. Москва — центр торговых связей. Развитие торговых центров в различных частях страны. Укрепление купеческого сословия.

Сословный строй. Господствующее положение феодалов. Процесс сближения вотчины с поместьем. Церковные феодалы и феодальные корпорации - монастыри. Рост численности посадских людей. Категории крестьянского сословия, их положение. Сословия и развитие рыночных отношений.

**XVII, бунташный век.** Рост социального напряжения в стране. Соляной бунт. Медный бунт.

Казацко-крестьянское восстание конца 1660 — начала 1670-х гг. С.Т. Разин.

**Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича.** Рост противоречия между Церковью и государством. Церковная реформа. Патриарх Никон. Старообрядчество. Ревнителю благочестия. Протопоп Аввакум. Разрыв между царем и Никоном. Смещение Никона. Усиление царской власти. Возвышение роли царя в представлении народа.

Укрепление армии. Использование солдатских, рейтарских, драгунских полков — полностью профессиональных войск.

Рост внешнеполитических связей. Отношения с Польшей. Положение на украинских землях. Присоединение Левобережной Украины к России

**Народы России в XVII в.** Рост территории страны. Влияние на жизнь народов их включения в состав России. Окончательное присоединение Сибири. Землепроходцы и первооткрыватели. И.В. Москвитин. С.И. Дежнев. В.Д. Поярков. Е.П. Хабаров. Освоение Дальнего Востока. В.В. Атласов.

**Россия накануне петровских преобразований.** Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход Софьи к власти. Правление Софьи. Приход к власти Петра.

**Культура и быт России в XVII.** Развитие культуры на переломе эпох. Противоречивая роль Церкви в общем развитии культуры. Борьба против западной (латинской) культуры. Влияние колониционных процессов на развитие русской культуры.

Народная культура. Новые культурные веяния. Развитие городской жизни — носителя новых культурных процессов. Приток в Россию иностранных специалистов.

Формирование великорусской нации — важная причина сдвигов в области русской культуры. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура. Рождение русского театра. Живопись, влияние европейской живописи на творчество русских художников, появление портретной живописи. Музыка. Зарождение классического профессионального музыкального искусства.

Незначительное влияние сдвига во всех областях русской культуры на жизнь народа. Новые веяния в области быта в жизни высших слоев городского населения.

## Раздел 5. РОССИЯ В XVIII СТОЛЕТИИ

**Эпоха Петра I. Северная война.** Мужание Петра. Азовские походы. Великое посольство.

Внешняя политика Петра I. Северная война. Нарвское сражение 1700 г. Битва у Лесной. Полтавское сражение. Прутский поход. Военные действия в Финляндии. Сражения на море. Ништадский мир. Провозглашение России империей. Значение победы России в Северной войне. Персидский поход.

**Реформы Петра I.** Опора на мощь неограниченной власти монарха, дальнейшее закрепощение крестьянства, методы насилия.

Реформы в области экономики: создание тяжелой промышленности, привлечение в промышленность частного капитала, решение задачи снабжения промышленных предприятий рабочей силой, развитие ремесла и торговли, политика протекционизма, развитие сельского хозяйства.

Реформа армии и флота: рекрутская повинность; становление национальной регулярной армии, система полевой подготовки войск, новое вооружение и порядок ведения боя, создание военно-морского флота.

Реформы государственного устройства: новая система высших органов власти и управления, введение губерний, магистраты, «Табель о рангах» 1722 г.

Перемены в положении сословий.

Новшества культуры и быта. Развитие науки. Литература и искусство. «Птенцы гнезда Петрова».

Царь и народ. Личность Петра I. Создание абсолютистской, крепостнической, сильной европейской державы - главный результат преобразований Петра I. Рост национального и государственного самосознания населения. Формирование в многонациональной стране российской государственной общности людей, объединяющей разные народы.

Методы проведения петровских реформ. Усиление налогового гнета на население. Народные восстания. Астраханский бунт 1705 г. Восстание в Башкирии 1707 г. Восстание под предводительством К. Булавина.

Оппозиция в верхах общества. Заговор против царя. Царевич Алексей. Вопрос о престолонаследии.

**Эпоха дворцовых переворотов.** Положение России после смерти Петра I. Преемники императора. Борьба за власть. Екатерина I. Петр II. Власть «верховников». Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Иван Антонович. *Правление Елизаветы Петровны.* Приход к власти. Реформы в области экономики. Подъем промышленности и торговли. Процесс формирования национальной буржуазии. Жесткая политика в области религии и национальных отношений.

Внешняя политика России в 1740—1750-е гг. Участие России в Семилетней войне. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков.

Народные возмущения. *Петр III.* Манифест о вольности дворянства. Переворот. Приход к власти Екатерины II.

**Расцвет дворянской империи.** Россия в первое время правления Екатерины II. Раздача дворянам государственных земель, населенных крестьянами. Правление Екатерины II — противоречивая борьба между идеалами просвещенного абсолютизма и российской реальностью. Наступление на права крестьян. Личность Екатерины II. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II.

**Экономика и население России во второй половине XVIII в.** Рост территории и населения. Превращение России в самое большое государство мира. Вмешательство государства в экономику. Крепостничество как тормозящий фактор развития России. Рост промышленности. Изменения в сельском хозяйстве. Факторы влияния на рост российской торговли. Состояние финансов.

От либерализации к централизации власти. Усиление центральной власти. Расцвет дворянской империи.

**Укрепление дворянского государства.** Отказ Екатерины II от либеральных попыток облегчить участь крестьян. Реформа местного управления 1775 г. Создание единообразной для всей империи судебной системы. Городская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Жизнь и хозяйство народов России. Вхождение новых народов в состав России. Разные стадии цивилизационного развития народов страны.

Общие черты развития национальных районов России. Формирование национальной политики правительства: уважение национальных особенностей народов, представление полной свободы для

их вероисповедания, установление определенных налоговых льгот для местного населения по сравнению с русскими переселенцами, освобождение от ряда повинностей.

#### ***Могучая внешнеполитическая поступь империи.***

Проблемы внешней политики России: борьба с Польско-Литовским государством за древние русские земли, обеспечение выхода к Балтийскому морю, выход к Черному морю и пути их решения.

Русско-турецкие войны. А.В. Суворов. Г.А. Потемкин. Ф.Ф. Ушаков. Освоение Новороссии и Крыма. Разделы Польши.

#### ***Культура и быт России во второй половине XVIII в.***

Особенности российской культуры. Взаимопроникновение достижений русской культуры былых времен и новых культурных веяний. Влияние культуры на формирование российского общества, пробуждение национального самосознания. Интернациональный характер новых культурных ценностей в условиях многонациональной России. Влияние иностранцев на становление российской цивилизации.

*Образование и просвещение народа.* Сеть общеобразовательных школ. Введение системы народного образования в 1780-е гг. Московский университет. М.В. Ломоносов. Наука. Техническая мысль. И.И. Ползунов. Научные экспедиции.

*Литература и искусство.* Все более светский характер литературы. Формирование русского литературного языка. Классицизм. Г.Р. Державин. Понятие реализма в искусстве. Д.И. Фонвизин. Барокко и классицизм в архитектуре. В.И. Баженов. М.Ф. Казаков. В.В. Растрелли.

Переход от условности иконописи к реалистическим полотнам в живописи. А.П. Антропов. Ф.С. Рокотов. Скульптура. Э. М. Фальконе. Ф.И. Шубин.

Появление профессионального драматического театра. Ф.Г. Волков. Музыкальное искусство. Д.С. Бортнянский.

Новое в быту россиян XVIII в.

#### ***Тревожное окончание XVIII в.***

Восстание Пугачева. Предпосылки восстания. Личность Е.И. Пугачева. Армия восставших. Ход восстания. Причины поражения и значение восстания.

### **Раздел 6. РОССИЯ В XIX СТОЛЕТИИ**

***Первые годы правления Александра I.*** Россия на рубеже веков: территория, население, экономическое развитие. Российское государство. Российская бюрократия. Сословный строй. Крепостная система. Роль российских городов в жизни страны. Место России в мире.

Реформаторские шаги императора в начале правления: некоторая либерализация русской жизни, ликвидация Тайной канцелярии, указы о праве покупки земель купцами, мещанами, государственными крестьянами и крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости. Указ о вольных хлебопашцах. Прекращение практики раздачи государственных крестьян в частную собственность.

Изменения в области образования.

Негласный комитет. Учреждение министерств с системой единоначалия. М.М. Сперанский и его проекты.

Внешняя политика России. Вступление России в антифранцузскую коалицию. Битва при Аустерлице. Влияние поражения русско-австрийской армии на соотношение сил в Европе. Русско-турецкая война 1806—1812 гг. Новая антифранцузская коалиция. Тильзитский мир. Война России со Швецией. Включение Финляндии в состав России. Войны с Ираном и Турцией. Включение в состав России Закавказья и Молдавии.

***Отечественная война 1812г.*** Вторжение войск Наполеона в Россию. Соотношение сил. Планы сторон. Этапы войны. Российские полководцы М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, А.П. Ермолов, Н.Н. Раевский, М.А. Милорадович, П.А. Коновницын, Д.С. Дохтуров, М.И. Платов. Смоленское сражение. Бородинская битва. Вступление Наполеона в Москву. Пожар Москвы. Значение Тарутинского маневра. Народная война. Партизанское движение. Контрнаступление русской армии. Изгнание войск Наполеона из России.

Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Священный союз, роль России в нем.

***Жизнь России в послевоенный период.*** Эмоциональный подъем в русском обществе под воздействием победы в Отечественной войне. Сохранение крепостного права, абсолютистского



режима, самодержавия, отстраненности народа от решения судеб страны. Возникшие надежды на существенные перемены и инертность русской жизни. Положение народных масс, армии. Восстание Семеновского полка. Военные поселения. А.А. Аракчеев. Спор о личности А.А. Аракчеева в историографии. Внутренняя политика правительства: ужесточение мер направленных на пресечение крестьянских побегов от помещиков, создание проекта освобождения крестьян от крепостного права и проекта Конституции России. Н.Н. Новосильцев.

Создание выборной представительной власти в Финляндии. Конституционная реформа в Польше.

**Движение декабристов.** Предпосылки движения. Отличия движения декабристов от всех предшествовавших ему выступлений против власти в России. Состав тайных организаций. Программные установки декабристов. «Конституция» Н.М. Муравьева. «Русская правда» П.И. Пестеля. События 14 декабря 1825 г. Причины поражения декабристов. Влияние движения декабристов на русское общество.

**Внутренняя политика Николая I.** Личность императора Николая Павловича. Преобразования в государственном управлении: образование новых министерств, создание Третьего отделения Собственной Его Величества Канцелярии. Кодификация законодательства. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин.

Крестьянский вопрос. Закон об обязательных крестьянах. Министерство государственных имуществ. П.Д. Киселев.

На страже империи. А.Х. Бенкендорф. С.С. Уваров. Теория официальной народности.

**Внешняя политика Николая I.** Польское восстание. Участие русской армии в подавлении венгерской революции 1848—1849 гг. Политика России на Кавказе. Кавказская война. Имам Шамиль. Сущность «восточного вопроса». Войны с Персией и Турцией. Крымская война. Ход боевых действий. Оборона Севастополя. В.А. Корнилов. П.С. Нахимов. Итоги Крымской войны.

**Общественная и духовная жизнь России.** Славянофилы и западники. А.С. Хомяков, братья И.В. и П.В. Киреевские, братья И.С. и К.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин. В.П. Боткин, И.С. Тургенев, Т.Н. Грановский, Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин. Русская Православная Церковь. Преподобный Серафим Саровский и митрополит московский Филарет. Русский утопический социализм. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский.

**Реформы Александра II.** Личность императора. Необходимость реформ. Нарастающее отставание России от ведущих стран мира. Обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации в России после поражения в Крымской войне.

Отмена крепостного права. Проекты отмены крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 г. Личное освобождение крестьян. Временнообязанные. Отрезки. Выкупные операции и выкупные платежи. Реакция крестьян на реформу. Дискуссии современников о значении реформы. Реформа в освещении историографии.

Земская, городская, судебная и военная реформы.

Изменение системы образования.

Значение реформ 1860—1870-х гг.

**Россия после отмены крепостного права.** Сельское хозяйство. Постепенные положительные изменения условий хозяйственной деятельности в деревне. Рост продуктивности сельскохозяйственного производства. Отработки. Роль сохраненной общины в жизни крестьян.

Развитие торговли и промышленности. Формирование экономической политики под руководством М.Х. Рейтерна в условиях модернизации России. Строительство железных дорог.

Положение в стране к началу 1880-х гг. Народнический террор. «Земля и воля» 1860-х гг. Основные направления в народничестве, его идеология. Действия народников. Появление террористических организаций. Нечаевщина. «Земля и воля» 1870-х гг. Раскол «Земли и воли»: «Народная воля» и «Черный передел». Террор. Убийство Александра II.

**Россия в годы правления Александра III.** Личность императора. Основные направления внутренней политики. Строгая регламентация социальной жизни. Принятие законов, составивших основу российского рабочего законодательства. Политика поощрения индустрии. Поддержка помещичьих хозяйств. Мировые посредники. Институт земских начальников.

Положение о губернских и уездных земских учреждениях. Новое городское положение. Корректировка судопроизводства. Усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

Процесс возвращения России статуса полноправной великой державы. Европейская политика. Образование русско-французского союза. Отношения России с Англией и со странами Азии.

**Государственно-социальная система России в конце XIX в.** Самодержавная монархия. Наследственность царской власти. Ритуал церковного освящения царской власти. Российские сословия, их положение в обществе и роль в жизни страны. Причины сохранения сословного строя. Управление Российской империей.

## 11 класс

### Раздел 1. Россия в мировом развитии на рубеже 19-20 вв.

Причины ускорения научно-технического прогресса. Достижения научной и технической мысли. Вклад ученых и инженеров России в ее развитие. Становление крупносерийного, конвейерного производства. Создание гигантов индустрии. Концентрация производства и централизация капитала, образование монополий в ведущих индустриальных странах. Роль государства в осуществлении модернизации экономики; национальная специфика. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение. Новый этап развития колониальных и зависимых стран. Перспективы модернизации общества в государствах континентальной Азии. Подъем революционного движения в Азии и Латинской Америке. Россия: противоречия незавершенной модернизации. Особенности социально-экономического развития и общественно-политической жизни. Реформы Витте. Причины обострения противоречий в Российском обществе начала 20 века. Русско-японская война: причины и последствия. Революция 1905-1907 гг. и ее значение. Столыпинские реформы и их итоги. Россия накануне Первой мировой войны.

### Раздел 2. Державное соперничество в начале 20 века. Россия в годы Первой мировой войны.

Международные отношения в индустриальную эпоху. Первая мировая война. Обострение противоречий в воюющих державах. Революция 1917 года в России. Особенности политики Временного правительства. Двоевластие и причины углубления общественно-политического кризиса. Особенности стратегии и тактики партии большевиков. Приход партии большевиков к власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы. Гражданская война в России.

### Раздел 3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930 гг.

Государства демократии - США, Англия и Франция. Последствия Первой мировой войны для стран Запада. США: от процветания к кризису. Меры государственного регулирования экономики. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Опыт выхода из кризиса Англии и Франции. Фашизм в Италии и Германии. Милитаристское государство Япония. Советское общество в 1920-е гг. Переход от политики «Военного коммунизма» к НЭПу. Образование СССР. Борьба за власть в 20-е гг. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация. Сталинизм и его особенности. Установление тоталитарного режима. В СССР.

### Раздел 4. СССР в системе международных отношений 1920-1930 гг.

Противоречия мира между двумя мировыми войнами. Возникновение очагов военной угрозы в Европе и Азии. Проблемы коллективной безопасности в Европе. Расширение фашистской угрозы, политика умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Политика СССР в 1939-1940 гг.

## **Раздел 5. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада.**

СССР в первый период Великой Отечественной войны. Битва под Москвой и ее историческое значение. Создание антифашистской коалиции. Битва под Сталинградом. Курская дуга. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Проблема второго фронта и действия Союзников. Партизанское движение в СССР. Освобождение Европы. Война на Тихом океане и роль СССР в победе над Японией. Итоги Второй мировой войны. Значение создания ООН.

## **Раздел.6. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине 20 века.**

Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни. Новые экономические теории. Кейнсианство. Фрейд и его учение. Социальная психология. Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.

## **Раздел 7. СССР и мировое развитие в период «холодной войны»**

Антифашистские, демократические преобразования в освобожденных странах. Политика СССР в Восточной Европе. Причины «холодной войны». «План Маршалла» и его влияние на развитие стран Европы. Создание системы союзов и конфликты в Азии. Советский союз в первые послевоенные годы: восстановление народного хозяйства. Массовые репрессии. Духовная жизнь советского общества. СССР после смерти Сталина. 20 съезд КПСС и начало «Оттепели». СССР в 1950-1960 гг. Хозяйственные эксперименты и кризис сельскохозяйственного производства. Реформы системы управления. Отстранение Хрущева от власти. Советский союз и крушение колониальной системы. Карибский кризис. Послевоенная реконструкция и становление социально-ориентированной рыночной экономики в Западной Европе. «Великое общество» 1960-х гг. в США. Японская модель развития. Социально-экономические проблемы развитых стран начала 1970 гг. СССР от реформ к «застою». Обострение противоречий в Восточной Европе. Установление военного паритета между СССР и США. Развитие процесса разрядки напряженности в Европе. Обострение советско-американских отношений в начале 1980гг.

## **Раздел 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия.**

Технологии новой эпохи. Информационное общество: основные черты. Глобализация мировой экономики и ее последствия.

## **Раздел 9. Модернизационные процессы в мире конца 20 века. От СССР к Российской Федерации.**

Перестройка и новое политическое мышление. СССР и страны Восточной Европы. Особенности демократических революций в восточноевропейских странах. Обострение национальных проблем в СССР. Распад СССР. Модернизационные процессы: США, страны Западной Европы. Концепция преобразований, опыт первых рыночных реформ в России. Кризис 1993 года. Принятие Конституции. Избрание президентом В.В.Путина и развитие российского общества на рубеже 20- 21 вв. Россия и страны СНГ. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии. Россия и международные отношения начала 21 века.

## **Раздел 10. Особенности духовной жизни человечества во второй половине 20 века.**

Эпоха постмодернизма. Особенности современной массовой культуры. Духовная жизнь в советском и российском обществах. Духовная оппозиция как фактор перемен в советском обществе. Искусство и литература периода гласности и демократизации. Духовная жизнь и искусство демократической России.

### **Формы и средства контроля**

- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- контрольная работа;
- практикум;
- тестирование;
- урок-зачет;
- урок-викторина.

Контрольных работ 10, из них 3 работы относятся к входному, промежуточному и итоговому контролю.

В рабочей программе в соответствии с требованиями программы запланированы следующие виды контроля: входной, промежуточный, итоговый контроль в форме тестирования в течение 20-30 минут (за исключением итогового тестирования – 45 минут).

Критерии оценок:

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

60-80% - оценка «4»;

40-60% - оценка «3»;

0-40% - оценка «2».

## Перечень учебно-методических средств обучения

### Основная:

Загладин Н.Н., Н. А. Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIXв» Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений – М.:«Русское слово»2007

Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до конца XVII века Часть 1 Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.:«Русское слово» 2011.  
Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России XVIII-XIX века. Часть 2. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «Русское слово» 2011.

Загладин Н.Н.,С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. « История Отечества XX - начало XXI века»: Учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. - М: ООО «ТИД «Русское слово»- РС», 2006.;

Загладин Н.В. «Всеобщая история. Конец XIX – начало XX века - М: ООО «ТИД «Русское слово»- РС», 2006.

### Дополнительная:

1. Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. М., 1989.
2. Аврех А,Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.
3. БохановА.Н. Николай II. М., 1997.
4. Зырянов П.Н. Петр Столыпин. Политический портрет. М., 1992.
5. История политических партий в России. М., 1994.
6. История России. XX век/ Под ред. А.Н. Сахарова. М., 1996.
7. Гражданская война в России. Перекресток мнений. М., 1996. ДеникинаА.И. Очерки русской смуты. Т. 1-3. М., 2003.
8. Мировые войны XX века. Кн. 1, 2. Первая мировая война. М., 2002. Национальная политика России: история и современность. М., 1997. Октябрьский переворот. М., 1991.
9. Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России. Власть и массы. М., 1997. 1917 год в судьбах России и мира. От новых источников к новому осмыслению. Сборник. М., 1998.
10. Всемирная история. Т. 18—23. Минск, 1997.
11. Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. де Голля, К. Хэлла, У. Леги, Д. Эйзенхауэра. М., 1990.
12. История Европы. Т. 5. М., 2000.
13. Лиддел Гарт Б. Вторая мировая война. М., 1999.
14. Мировые войны XX века: Документы и материалы. Кн. 1. Первая мировая война: Исторический очерк; Кн. 2. Первая мировая война; Кн. 3. Вторая мировая война: Исторический очерк; Кн. 4. Вторая мировая война. М., 2002.
15. Россия и Германия в годы войны и мира (1941—1995). М., 1995.
16. Горбачев - Ельцин. 1500 дней политического противостояния. М., 1992. Горбачев М.С. Жизнь и реформы. М., 1995.

## Информационные ресурсы

- Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
- <http://www.beluno.ru/new/> - Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

- <http://coko.beluno.ru/> - Белгородский региональный центр оценки качества образования
- <http://ipkps.bsu.edu.ru> – Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
- <http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.ege.edu.ru> – официальный информационный портал ЕГЭ и ГИА
- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)
- <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
- <http://www.ict.edu.ru/> - Информационно-коммуникационные технологии в образовании
- <http://www.ug.ru> - Учительская газета
- <http://www.lbz.ru> – сайт издательства БИНОМ
- <http://www.teacher.fio.ru> - Учитель.ru - каталог всевозможных учебных и методических материалов по всем аспектам преподавания в школе

### Материально-техническое обеспечение

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	% оснащённости
	<b>1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		
	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)	+	100
	Авторские рабочие программы по курсам истории	+	100
	Учебник по Новейшей и современной истории зарубежных стран	+	100
	Учебник по Новейшей и современной истории России	+	100
	Учебник по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)	+	100
	Рабочая тетрадь по Новой истории (XIX – начало XX вв.)	-	
	Рабочая тетрадь по истории России (XIX – начало XX вв.)	-	
	Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории России	-	
	Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	+	100
	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	+	100
	Хрестоматия по Новой истории (XIX – начало XX в.)	-	
	Хрестоматия по истории России (XIX – начало XX вв.)	-	
	Хрестоматия по новейшей и современной истории России	-	
	Хрестоматия по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)	-	
	Практикумы по истории России и Всеобщей истории	-	
	Книги для чтения по истории России и Всеобщей истории	-	
	Научная, научно-популярная, художественная историческая литература.	+	100

Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.)	+	100
Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	+	100
<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>		
Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).	+	100
Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).	+	100
Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории	+	100
Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории.	+	100
Атлас по Новой истории (XIX – начало XX в.) с комплектом контурных карт	-	
Атлас по Новейшей и современной истории зарубежных стран с комплектом контурных карт.	-	
Атлас по истории России (XIX – начало XX вв.) с комплектом контурных карт	-	
Атлас по Новейшей и современной истории России с комплектом контурных карт	-	
Атлас по истории России	-	
Атлас по Всеобщей истории	-	
Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории	+	100
Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи.	+	100



развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.)		
<b>3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
Цифровые обучающие, моделирующие, контролирующие компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории	-	
Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу истории.	+	100%
Цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	-	
Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	-	
Специализированные цифровые	-	
<b>4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ</b>		
Видеofilмы по всеобщей истории и	+	100
Аудиозаписи и фонохрестоматии по	-	
Слайды по тематике курсов истории России и всеобщей истории.	-	
<b>5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>		
Телевизор с универсальной подставкой	-	
Видеомагнитофон (видеоплейер)	-	
Аудио-центр	-	
Мультимедийный компьютер	+	100
Сканер с приставкой для сканирования слайдов	-	
Принтер лазерный	-	
Цифровая видеокамера	-	
Цифровая фотокамера	-	
Слайд-проектор	-	
Мультимедиа проектор	+	100
Стол для проектора	-	
Экран (на штативе или навесной)	+	100

**Приложение**  
**входной контроль**

**Часть А. Выберите правильный ответ.**

**1. Укажите древнейшую русскую летопись:**

- а) «Слово о полку Игореве»;
- б) «Слово о законе и Благодати»;
- в) «Осторомирово Евангелие»;
- г) «Повесть временных лет».

**2. К событиям 882 года относят:**

- а) первое упоминание о Руси;
- б) начало летописания на Руси;
- в) признание варягов на Русь;
- г) образование государства Киевская Русь.

**3. «Гардарика» - это:**

- а) особый военный договор между восточнославянскими племенами;
- б) скандинавское название древней Руси,
- в) восточнославянское оружие ударного действия;
- г) восточнославянское шейное ювелирное украшение.

**4. Юридическое оформление принципа феодальной раздробленности было зафиксировано:**

- а) «Правдой Ярослава»;
- б) «Правдой Ярославичей»;
- в) «Уставом Владимира Мономаха»;
- г) Любеческим съездом 1097 г.

**5. «Ледовое побоище» новгородских войск с крестоносцами состоялось:**

- а) 1240 году б) 1242 году; в) 1380 году; г) 1410 году.

**6. Московский белокаменный Кремль был построен в годы царствования:**

- а) Ивана Калиты;
- б) Дмитрия Ивановича (донского);
- в) Василия II Темного;
- г) Ивана III.

**7. В годы правления Ивана IV Русское государство было поделено на:**

- а) губернии, б) провинции; в) земщину и опричнину; г) области.

**8. В 17 веке в российской экономике впервые появляется:**

- а) мануфактурное производство; б) ремесленное производство;
- в) металлургическое производство; г) меновая торговля.

**9. Крупнейшим народным выступлением в 17 веке в России считается:**

- а) «соляной бунт»;
- б) «медный бунт»;
- в) восстание под руководством Е. Пугачева;
- г) восстание под руководством С. Разина.

**10. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:**

- а) приказы; б) министерства; в) коллегии; г) государственные комиссии.

**11. Кто из правителей России является создателем «регулярного государства»:**

- а) Екатерина II; б) Иван IV Антонович; в) Елизавета Петровна; г) Петр I.

**12. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:**

- а) Петра I, б) Екатерины I; в) Елизаветы Петровны; г) Екатерина II.

**13. Выступление декабристов в 1825 г состоялось на:**

- а) Манежной площади в Москве; б) Марсовом поле в Санкт-Петербурге;
- в) Сенатской площади в Санкт-Петербурге; г) дворцовой площади в Санкт-Петербурге.

**14. Стабильность деспотического устройства государства в древнейших восточных цивилизациях поддерживалась за счет:**

- а) разветвленной административной системы;

- б) наличия одного собственника на землю;
- в) веры в божественность царя;
- г) исключительного положения правителя государства.

**15. Новый тип государства, который стал появляться в XII-XIV вв. в Европе:**

- а) сословно-представительная монархия;
- б) конституционная монархия;
- в) феодальная республика;
- г) абсолютная монархия.

**16. Великие географические открытия:**

- а) изменили представления средневекового человека о мире;
- б) положили начало научным открытиям и изобретениям;
- в) раздвинули границы западной цивилизации;
- г) положили начало развитию судостроения и мореплавания.

**Часть В.**

**Ответьте на вопросы:**

1. Как называется общероссийский свод законов, принятый в середине 17 века?

2. Назовите основной вид промышленных предприятий в России в 18 веке.

3. В каком веке русская культура приобрела светский характер?

4. Как назывался первый в России музей?

5. Что такое модернизация?

6. Почему процесс модернизации в XIX в. почти не коснулся стран Востока?

**Ключи  
Часть А**

**За каждый правильный ответ - 1 балл**

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16
г	г	б	г	б	б	в	а	г	в	г	г	в	г	а	а

Часть А-16 баллов

**Часть В.**

**За каждый правильный ответ – 1 балл**

B1	B2	B3	B4	B5	B6
Соборное уложение 1649 года	Мануфактура	18 век	Кунсткамера	Процесс преобразований, усовершенствований, характеризующийся переходом общества от стадии традиционного к индустриальному.	Приверженность традиционным ценностям в жизни общества.

Часть В-6 баллов

**Критерии оценки:**

**Максимальное количество баллов: 22**

<b>Школьная отметка</b>	2	3	4	5
<b>Первичный балл</b>	0-5	6-11	12-17	18-22

**Промежуточный контроль.**

**Промежуточный контроль по \_\_\_\_\_**

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_

**Выберите правильный ответ.**

**1. Закон о выборах в I Государственную думу был принят:**

- а) 11 декабря 1905 г.
- б) 12 февраля 1906 г.
- в) 15 марта 1907 г.

**2. Преемниками идеологии народников стали:**

- а) эсеры
- б) социал-демократы
- в) анархисты.

**3. Партией национал-шовинистов был:**

- а) «Союз 17 октября»
- б) «Союз русского народа»
- в) «Союз эсеров-максималистов».

**4. Закон об учреждении военно-полевых судов от 25 августа 1906 г. имел главной целью:**

- а) наведение строгого порядка в войсках
- б) успокоение смуты в сельских районах
- в) ужесточение борьбы против революционеров-террористов.

**5. До того как занять пост министра внутренних дел, П.А. Столыпин был:**

- а) министром земледелия
- б) саратовским губернатором
- в) министром финансов.

**6. По планам Временного комитета Государственной думы Николай II должен был подписать отречение в пользу:**

- а) великого князя Михаила
- б) Учредительного собрания
- в) царевича Алексея.

**7. Главную причину низкой рентабельности сельского хозяйства П.А. Столыпин видел в:**

- а) существовании помещичьего землевладения
- б) сохранении крестьянской общины
- в) отсутствии агрономической культуры.

**8. 3 июня 1907 г. произошла (шел):**

- а) смена кабинета министров
- б) роспуск II Государственной думы
- в) попытка вооруженного захвата власти социалистами.

**9. С лозунгом поражения своего правительства в Первой мировой войне выступили:**

- а) социалисты-революционеры
- б) народные социалисты
- в) РСДРП(б).

**10. Председателем РВС в годы Гражданской войны был:**

- а) Л.Д. Троцкий
- б) С.С. Каменев
- в) В.И. Ленин

**11. Комитеты бедноты были созданы по инициативе большевиков в:**

- а) августе 1917 г.
- б) мае – июне 1918 г.
- в) декабре 1918 г.

**12. Левые эсеры вышли из СНК в:**

- а) январе 1918 г. после разгона Учредительного собрания
- б) марте 1918 г. после заключения Брестского мирного договора
- в) июле 1918 г. после провала мятежа.

**13. Председатель Учредительного собрания, избранный 5 января 1918 г.:**

- а) В. Чернов
- б) М. Спиридонова
- в) В. Ленин.

**14. На II съезде Советов вместе с большевиками во ВЦИК вошли:**

- а) меньшевики-интернационалисты
- б) народные социалисты
- в) левые эсеры.

**15. Говоря, что «НЭП вводится всерьез и надолго», Ленин предполагал срок:**

- а) до 100 лет
- б) от 25 до 40 лет
- в) от 5 до 10 лет.

**16. Главной причиной победы Сталина во внутрипартийной борьбе в 20-е годы можно считать:**

- а) пост генерального секретаря ЦК, дававший возможность расставлять партийные кадры
- б) глубокое знание теории марксизма
- в) популярность в широких партийных кругах.

**17. Советскую делегацию на конференции в Генуе в 1922 г. возглавлял:**

- а) Г.В. Чичерин
- б) В.И. Ленин
- в) М.М. Литвинов.

**18. Главной причиной, заставившей большевиков в 1921 г. сменить политический курс, были:**

- а) забастовки на заводах Петрограда
- б) крестьянские восстания
- в) восстания в армии и в Кронштадте.

**19. Курс на сплошную коллективизацию был провозглашен:**

- а) осенью 1928 г.
- б) в ноябре 1929 г.
- в) в январе 1930 г.

**20. Фактическим источником высшей власти в СССР в 30-е годы был(о):**

- а) Политбюро ЦК ВКП(б)
- б) Верховный Совет СССР
- в) Совнарком.

**Критерии оценки:**

**Максимальное количество набираемых баллов – 20.**

<b>Школьная отметка</b>	2	3	4	5
<b>Первичный балл</b>	0-4	5-9	10-14	15-20

**Ключи**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
а	а	б	в	б	в	б	б	в	а	б	б	а	в	в	а	а	в	в	а

## Итоговый контроль.

1. Высшей точкой первой Русской революции считается:

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) кровавое воскресенье              | 3) восстание на броненосце «Потёмкин» |
| 2) декабрьское вооружённое восстание | 4) крестьянское движение летом 1906г. |

2. Главным итогом Февральской революции 1917г. считают:

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1) прекращение войны с Германией | 3) легализация революционных партий           |
| 2) свержение монархии в России   | 4) введение в стране буржуазных прав и свобод |

3. Председатель Реввоенсовета РСФСР и создатель Красной Армии:

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1) Ленин   | 3) Рыков  |
| 2) Троцкий | 4) Фрунзе |

4. НЭП не предусматривал:

- |                                      |                           |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 1) Национализацию промышленности     | 3) развитие кооперации    |
| 2) Замену продразвёрстки продналогом | 4) связь города и деревни |

5. «Линия Маннергейма» была взята советскими войсками в ходе:

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1) боевых действий на о. Хасан | 3) советско-финской войны   |
| 2) Квантунской операции        | 4) коренного перелома в ВОВ |

6. Культ личности Сталина был осуждён на:

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 1) 28 парт. Конференции                  | 3) 20 парт. съезде |
| 2) внеочередной сессии Верховного Совета | 4) пленуме ЦК КПСС |

7. «Карибский кризис» был вызван:

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1) крушением финансовой системы США  | 3) захватом Панамского канала армией США |
| 2) поставкой советских ракет на Кубу | 4) вмешательством СССР и Кубы в дела США |

8. В годы правления Брежнева пост секретаря ЦК КПСС по идеологии занимал:

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) Косыгин | 3) Черненко |
| 2) Сулов   | 4) Горбачёв |

9. Реформы в СССР при Ю. Андропове включали:

- 1) укрепление трудовой дисциплины и борьбу с коррупцией
- 2) перевод экономики на принцип хозрасчёта и самокупаемости
- 3) внедрению НТД в промышленность
- 4) усилению роли партийных органов на местах

10. Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М. Горбачёва предполагал:

- 1) сохранение военно-политического паритета с НАТО
- 2) достижение военного превосходства СССР над НАТО
- 3) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО
- 4) внешнеполитическую самоизоляцию СССР

### 2 вариант

1. Событие, положившее начало первой Русской революции:

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) кровавое воскресенье | 3) ходынская трагедия |
| 2) хождение в народ     | 4) ленский расстрел   |

2. Главная идея аграрной реформы П. Столыпина:

- |  |   |
|--|---|
| 1) сохранение и укрепление помещичьего землевладения | 3) увеличение зернового экспорта                |
| 2) поощрение использования удобрений и техники       | 4) выделение из общины крестьянина-собственника |

3. Система «двоевластия» это:

- 1) разделение властей между кадетами и октябристами
- 2) одновременное функционирование Временного правительства и Петросвета
- 3) создание Гос. совета и Временного правительства
- 4) участие российского генералитета в осуществлении полит. власти

4. Политика продразвёрстки предусматривала:

- 1) увеличение хлебного импорта    3) изъятие зерна у крестьян без компенсации  
2) увеличение хлебного экспорта    4) равномерное распределение хлеба между города и деревней
5. Политика сплошной коллективизации проводилась:
- 1) в середине 20-х гг.                      3) в конце 20-х гг.  
2) накануне ВОВ                            4) после ВОВ
6. Тегеранская конференция стран антигитлеровской коалиции происходила:
- 1) 1939 г.                                      3) 1943 г.  
2) 1941 г.                                      4) 1945 г.
7. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства:
- 1) Хрущев-Брежнев-Черненко-Андропов    3) Хрущёв-Брежнев-Андропов-Черненко  
2) Брежнев-Хрущев-Андропов-Черненко    4) Хрущёв-Черненко-Брежнев-Андропов
8. Первые испытания советской атомной бомбы были проведены:
- 1) 1945 г.                                      3) 1949 г.  
2) 1947 г.                                      4) 1953 г.
9. Назовите действие, которое не было предпринято ГКЧП в августе 1991г :
- 1) ввод войск в Москву  
2) блокирование президента М.Горбачева в Форосе (Крым)  
3) отключение теле и радиовещания  
4) приостановление деятельности оппозиционных партий и движений
10. Советская интервенция в Афганистане продолжалась:
- 1) 1979 г. – 1985 г.  
2) 1987 г. – 1989 г.  
3) 1979 г. – 1991 г.  
4) 1987 г. - 1993 г.

