


<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>на заседании педагогического совета МБОУ «Тростенецкая СОШ»</p> <p>Протокол № 1 от «27»08. 2022 г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>с Управляющим советом МБОУ «Тростенецкая СОШ»</p> <p>протокол №1 от «27»08.2022 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «Тростенецкая СОШ»</p> <hr/> <p>Терехова Т.В.</p> <p>Приказ № 240 от «01»09. 2022г.</p> 
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План
внеурочной деятельности среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тростенецкая средняя общеобразовательная школа»

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Тростенецкая СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для

специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);

- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденных Приказом Минобрнауки
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; примерных программ внеурочной деятельности;
- Устава МБОУ «Тростенецкая СОШ»;
- Образовательной программы МБОУ «Тростенецкая СОШ»,
- Локальных актов МБОУ «Тростенецкая СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тростенецкая средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Тростенецкая СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, старшая вожатая, классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Тростенецкая СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

На базе 9 класса продолжает работу кадетский ЮИДовский класс, который был открыт с целью создания оптимальных условий для интеллектуального, культурного, физического и духовно-нравственного развития учащихся, формирования основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на государственной и иной службе, к овладению профессией по специальности и учебе в высших военных заведениях ВС РФ, МЧС России, МВД России и технических ВУЗах.

В кадетском классе реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на тактико-техническую и физическую подготовку кадет, изучение истории, культуры и традиций ГИБДД, что способствует созданию благоприятной среды для воспитания подрастающего поколения.

1) Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является развитие и формирование здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни, формирование личности ребёнка средствами подвижных и спортивных игр через включение их в совместную деятельность. Реализуется в форме спортивных соревнований, смотров строя и песни. Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующим:

- кружок «Спортивные игры» для обучающихся 10 - 11 классов в объёме 1 час в неделю.

Спортивно - оздоровительное направление в школе реализуется в большей степени через дополнительные образовательные программы.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, сохранение православных традиций, формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, в ближайшем социуме, о сущности нравственных поступков, поведения и отношений между людьми на основе православных ценностей. Данное направление реализуется через классные часы, беседы, экскурсии в храмы, заочные путешествия, театральные постановки, праздники, литературно-музыкальные композиции, участие в выставках, акции милосердия.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими видами внеурочной деятельности:

- Кружок «Я - гражданин России» для обучающихся 10-11 классов в объёме 1 час в неделю.
- «Разговор о важном» для обучающихся 10 -11 классов в объёме 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление призвано способствовать развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Данное направление реализуется через предметные недели; конкурсы, экскурсии, олимпиады, разработка проектов; деловые, ролевые, развивающие игры, моделирование.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими видами внеурочной деятельности:

- кружок «Методы решения физических задач» для обучающихся 10-11 класса в объёме 1 час

Общекультурное направление способствует приобщению школьников к миру искусства, вовлечению их в творческую деятельность; формированию и развитию у учащихся качеств духовно-нравственного распорядка, идеалов, жизненных ориентиров и ценностей; раскрытию творческого потенциала детей. Формы деятельности по данному направлению: занятия творчеством, экскурсии, посещение концертов и постановка концертных номеров, создание творческих проектов, посещение выставок.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими видами внеурочной деятельности.

- Кружок «Компьютерная графика» для обучающихся 10-11 класса в объёме 1 час

Целью реализации **социального** направления внеурочной деятельности является воспитание чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой и учебной деятельности, предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Формы деятельности: игры, тренинги, викторины, выпуск стенгазет, выступление агитбригады, фигурное вождение велосипеда.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими видами внеурочной деятельности:

- кружок «Этика и психология совместной жизни» для обучающихся 10-11 класса

Приложение №1
к учебному плану начального общего образования
МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2022 – 2023 учебный год
1. Внеурочная деятельность

2.

№	Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы реализации	Количество часов по классам в неделю	
			10 кл	11 кл
1	Спортивно - оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	1	1
2	Духовно - нравственное	Кружок «Я - гражданин России»	1	1
		Разговор о важном	1	1
3	Социальное	Кружок «Этика и психология совместной жизни»	1	1
4	Общеинтеллектуальное	Кружок «Методы решения физических задач»	1	1
5	Общекультурное	Кружок «Компьютерная графика»	1	1
6	Максимальная нагрузка (час)		6	6

