

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Тростенецкая СОШ»
«28» августа 2021 года
протокол № 1

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Тростенецкая СОШ»
«28» августа 2021 года
протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Тростенецкая СОШ»
Терехова Т.В.

Приказ № 107 от 28.08.2022 года



**Учебный план
1 – 9 класса (ФГОС НОО)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Тростенецкая средняя общеобразовательная школа
Новооскольского района Белгородской области»
на 2022 - 2023 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего, основного общего образования
МБОУ «Тростенецкая СОШ»
на 2022 -2023 учебный год,
реализующей федеральный государственный стандарт
начального общего и основного общего образования (обновленный)

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2022 - 2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план начального общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2022 - 2023 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2021-2022 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Тростенецкая СОШ» сформулированными в Уставе МБОУ «Тростенецкая СОШ», годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе начального общего образования ОУ.

1.4. При разработке учебного плана МБОУ «Тростенецкая СОШ» использовалась следующая **нормативно-правовая база:**

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании Российской Федерации".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" С изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. [распоряжением](#) Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р)
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года.

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- Письмо ДОБО от 01.04.2016 года №9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»

Методические рекомендации:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (*одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.*)
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки РФ от 25.09.2000 № 2021/11–13 «**Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы**»
- Письмо МО РФ от 20 апреля 2001 № 408 /13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»

1.5. Ступень начального общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ» в 2022 - 2023 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели; продолжительность учебной недели – в 1 - 4х классов - 5 дней.
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2- 4х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе.

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии подразумевает следующую продолжительность уроков для обучающихся 1 –х классов (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- продолжительность урока во II-IV классах – 45 минут.

1.6. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) *(п.1 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рекомендациями примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22, размещена на сайте fgosreestr.ru) *состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять *менее 2904 часов и более 3190 часов (п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1643).*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями (**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"**. (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)):

- | | |
|--|--|
| •Русский язык и литературное чтение, | • Основы религиозных культур и светской этики, |
| •Родной язык и литературное чтение | •Искусство |
| •Иностранный язык, | •Технология |
| •Математика и информатика | •Физическая культура, |
| •Обществознание и естествознание (Окружающий мир), | |

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

Целью изучения учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля (*основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры; основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики*), изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»)

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами:

«Русский язык» - (5 часов в неделю в I-IV классах),

«Литературное чтение» - (3 часа в неделю в I-IV классах),

В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»

«Родной язык (русский)» - (по 1 часу в неделю в I-III классах, 0,5 – в IV классах);

«Литературное чтение на родном языке (русском)» – (по 1 часу в неделю в I-III классах, 0,5 – в IV классах).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом

«Английский язык» - (2 часа в неделю во II-IV классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом:

«Математика», который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом:

«Окружающий мир» (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: **«Изобразительное искусство»** - (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

«Музыка» - (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом:

«Технология» (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом:

«Физическая культура» (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом:

«ОРКСЭ» модуль (Православная культура)- (1 час в IV классах)

2. Организация образовательного процесса в начальной школе

Ступень начального общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

Продолжительность учебного года для первого класса общего образования общеобразовательных учреждений, реализующих Федеральный государственный стандарт начального общего образования второго поколения, составляет – 33 недели.

Продолжительность учебного года для второго, третьего и четвертого класса общего образования общеобразовательных учреждений, реализующих Федеральный государственный стандарт начального общего образования второго поколения, составляет – 34 недели.

Для учащихся 1- 4 го класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.

- Продолжительность любого занятия в этот период – 35 минут. После второго урока проводится динамическая пауза в виде прогулки или игры на свежем воздухе, в случае ненастной погоды – игры в помещении.

«Ступенчатый» режим наращивания учебной нагрузки вносит изменения в образовательную программу начального общего образования с целью наращивания учебной нагрузки, что подразумевает:

- Сокращение аудиторную нагрузку обучающихся в 1-й четверти на 48 часов (8 недель по 1 уроку ежедневно):

- Русский язык- 4ч.
- Литературное чтение – 4ч.

- Математика – 4 ч.
- Окружающий мир – 8ч.
- Музыка – 4ч.
- Изобразительное искусство – 4ч.
- Технология – 4ч.
- Физическая культура – 12ч.

Вместо аудиторных часов будет проведено соответствующее количество неаудиторных занятий по предметам (экскурсии, целевые прогулки, игры, театрализации, подвижные игры, конкурсы и др.)

Домашние задания в адаптационный период и в течение всего первого класса не задаются.

В течение всего адаптационного периода и первого класса исключена система балльного (отметочного) оценивания.

В течение всего адаптационного периода и первого класса контрольные работы не проводятся. Проведение итоговых контрольных работ осуществляется в конце учебного года в мае по таким предметам как математика, русский язык, литературное чтение (Письмо Минобрнауки РФ от 01.01.01 г. N 2021/11-13 "Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы", методическое письмо МО РФ от 20 апреля 2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, а летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3. Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

Промежуточная годовая аттестация учащихся 1- 4 классов осуществляется в соответствии с локальным актом образовательного учреждения «Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, текущей аттестации, промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тростенецкая средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» принятого на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 27.08.2018 г., введенного в действие приказом директора № 150/2 от 01.09.2018 г.)

Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Промежуточной аттестацией может сопровождаться освоение как отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), так и всего объёма.

Промежуточная аттестация проводится в 1 – 4 классах по окончании учебного года и представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

К промежуточной аттестации по окончании учебного года допускаются все обучающиеся 1 – 4 х классов МБОУ «Тростенецкая СОШ». В 1-4 классах промежуточная аттестация включает в себя:

1 классы	результаты итоговых годовых контрольных работ по русскому языку и математике.
2 классы	русский язык в форме контрольного диктанта
3 классы	литературное чтение в форме тестирования
	математика в форме контрольной работы
4 классы	английский язык в форме контрольной работы
	математика в форме контрольной работы

Промежуточная аттестация обучающихся 1 - 4 классов проводится после освоения программ соответствующего класса за год.

Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС второго поколения

Раздел учебного плана *внеурочная деятельность* в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (не более 10 ч), не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня.

Цель внеурочной деятельности школы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи:

1. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

6. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность на ступени начального общего образования в 2022-2023 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуется по направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Общеинтеллектуальное
- ✓ Духовно-нравственное
- ✓ Художественно – эстетическое
- ✓ Социальное

Организация внеурочной деятельности МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2022-2023 учебный год представлена в приложении к учебному плану.

4. Основное общее образование (V, VI, VII, VIII, IX класс)

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностных отношений и межнационального общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению (*п.2 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*)).

Учебный план основного общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22, размещена на сайте fgosreestr.ru) и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15).

Учебный план уровня основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав *учебных предметов обязательных предметных областей*.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- родной язык и родная литература (*родной язык (русский), родная литература (русская)*)
- иностранные языки (*иностраннный язык, второй иностранный язык*)
- математика и информатика (*математика (алгебра, геометрия), информатика*)
- общественно-научные предметы (*история (история России, всеобщая история), обществознание, география*)

- основы духовно-нравственной культуры народов России
- естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- технология (*технология*).

Учебный план уровня основного общего образования (**V, VI, VII, VIII, IX класс**) ориентирован на освоение государственных образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока - 45 минут.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами:

- «Русский язык» (*5 часов в неделю – 5 класс; 6 часов в неделю – 6 класс, 4 часа - 7 класс, по 3 часа – 8,9 класс*),
- Литература (*по 3 часа в неделю - 5, 6,9 класс, 2 часа - 7, 8 класс*)

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами

- «Родной язык (русский)» - по 1 часу в неделю в V, VI, VII, VIII, в IX классе, 0,5 часа;
- «Родная литература (русская)» - по 1 часу в неделю в V, VI, VII, VIII, в IX классе, 0,5 часа;

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами «Английский язык» (*по 3 часа в неделю – 5, 6, 7, 8, 9 класс*).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом

- «Математика» (*по 5 часов в неделю- 5, 6; по 6 - 7, 8, 9 класс*). Пунктом 33.1 обновленного ФГОС ООО предусмотрено деление учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика» на учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В учебный план учебный предмет рекомендуется внести одной строкой «Математика» с разработкой рабочих программ курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» для соответствующих классов (VII – IX классов).
- «Информатика» - 1 час – в 7, 8, 9 классе.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами:

- «История» (*2 часа в неделю - 5, 6, 7, 8, 9 класс*),
- «Обществознание (включая экономику и право)» - (*1 час в неделю - 6, 7, 8, 9 классы*), (учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»)
- «География» (*1 час в неделю – 5,6 класс, 2 часа – , 7, 8, 9 класс*).

В рамках предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в V классе осуществляется изучение «ОДНКР» в объеме 1 час в неделю (всего 34 час). При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** представлена предметом

- «Биология» (по 1 час в неделю) в 5, 6, 7 классе, в 8, 9 - ом классе «Биология» представлена 2 часами (всего 68 час).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами

- «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю - в 5, 6, 7, 8 - м классе)
- «Музыка» (по 1 час в неделю - в 5, 6, 7 классе).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология» (по 2 часа в неделю в 5, 6 классах, 1 час – 7, 8 классы).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности»** представлена предметом

- «Физическая культура» (по 2 часа в неделю), курсом «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в 7 – 9х классах (1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные и отражающие региональные особенности содержания образования:

5 класс - «ОДНКР» - в объеме 1 час в неделю (всего 34 час).

«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» - в объеме 1 час в неделю (всего 34 час);

5. Промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями 5 - 8 классов

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в основной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

Промежуточная годовая аттестация учащихся 5, 6, 7, 8-х классов осуществляется в соответствии с локальным актом образовательного учреждения «Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, текущей аттестации, промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тростенецкая средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» принятого на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 27.08.2018 г., введенного в действие приказом директора № 150/2 от 01.09.2018 г.)

Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых

образовательных программ. Промежуточной аттестацией может сопровождаться освоение как отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), так и всего объёма.

Промежуточная аттестация проводится в 5, 6, 7, 8 классах по окончании учебного года и представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

К промежуточной аттестации по окончании учебного года допускаются все обучающиеся 5, 6, 7, 8-х классов МБОУ «Тростенецкая СОШ»

В 5-8 классах на промежуточную аттестацию выносятся следующие предметы:

5 класс – русский язык в форме тестирования (письменно) и математике в форме тестирования (письменно).

6 класс – биология в форме тестирования (письменно), обществознание в форме тестирования (письменно)

7 класс – география в форме тестирования (письменно), музыка в форме тестирования (письменно), освоение которой завершается до получения уровня основного общего образования;

8 класс – технология (защита проектов), изобразительное искусство (итоговое тестирование), освоение которых завершается до получения уровня основного общего образования)

6 . Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС второго поколения

Раздел учебного плана *внеурочная деятельность* в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тростенецкая средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тростенецкая средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»
- Лицензия Серия 31Л01№ 0000791 регистрационный № 6228 от 13 августа 2014 года;
- Образовательная программа МБОУ «Тростенецкая средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Организация внеурочной деятельности школы

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения школы, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Тростенецкая СОШ» выбрана *оптимизационная модель*.

Направления внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Организация внеурочной деятельности МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2022-2023 учебный год представлена в приложении к учебному плану. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 академических часов.

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Недельный учебный план основного общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ» на
2022 – 2023 учебный год**

(Общий объем аудиторной работы обучающихся не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
	Физическая культура и основы безопасности	2	2	2	2	2	10
Итого		28	30	32	33	33	156
Часть, формируемая участниками образовательных		1	0	0	0	0	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

