

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тростенецкая средняя общеобразовательная школа Новооскольского муниципального округа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Тростенецкая СОШ»
протокол от 04.03.2025 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Тростенецкая СОШ»
Т.В.Терехова
Приказ от 04.03.2025 г. № 65



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тростенецкая средняя общеобразовательная школа
Новооскольского муниципального округа Белгородской области»
за 2024 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тростенецкая средняя общеобразовательная школа Новооскольского муниципального округа Белгородской области» (МБОУ «Тростенецкая СОШ»)
Руководитель	Терехова Татьяна Владимировна
Адрес организации	юридический <u>309623, Россия, Белгородская область, Новооскольский муниципальный округ, с.Тростенец, улица Школьная,4</u> фактический <u>309623, Россия, Белгородская область, Новооскольский муниципальный округ, с. Тростенец, улица Школьная,4</u>
Телефон, факс	8- 47 (233) -5-31-69
Адрес электронной почты	newoschooltr@rambler.ru
Учредитель	Администрация Новооскольского муниципального округа
Дата создания	1975 год
Лицензия	серия 31ЛО1 № 0000791, 13 августа 2014 года, Департамент образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>31А01 № 0000531, 28 апреля 2015 года,</u> <u>срок окончания – 28 апреля 2027 года,</u> Департамент образования Белгородской области

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Белгородской области, управления образования администрации Новооскольского муниципального округа, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, локальными актами.

Основным видом деятельности МБОУ «Тростенецкая СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности. В образовательной организации обучаются дети из села Тростенец.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами образовательной организации.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП образовательная организация непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ образовательная организация ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс образовательной организации.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1 - 11 классах. Обучение в школе осуществляется в очной форме.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность(наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01 сентября 2023 года все обучающиеся с 1-го по 10-й класс начали учиться по ФОП; школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 года № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 года № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 года № 371 (далее – ФОП СОО).

1–3-е, 5–7-е, 11 класс учатся по обновленным ФГОС, 4-е, 8–9-е классы обучаются по старым ФГОС, в связи с этим в школе действуют по две ООП на уровне начального, основного и среднего общего образования.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам согласно требованиям;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В школе 6 обучающихся с ОВЗ, которые обучаются по адаптированным программам. На уровне начального общего образования таких обучающихся 1 (для них разработаны программы

в соответствии с ФАОП НОО: для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), 1- с задержкой психического развития (вариант 7.1) . На уровне основного общего образования обучающихся 4. Для них разработаны программы в соответствии с ФАОП ООО: с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, в 1 классе в течение дня динамическую паузу; обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования; соблюдаются требования к использованию электронных средств обучения.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания задаются эпизодически, носят творческий характер (нарисовать рисунок/ иллюстрацию, придумать рассказ и т.д.) и выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания задаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни и каникулы домашние задания не задаются.

За последние годы наблюдается рост количества обучающихся с основной и подготовительной группой здоровья, снижение обучающихся со специальной медицинской группой здоровья.

На уровне СОО в образовательном учреждении осуществляется профильное обучение старшеклассников. В соответствии с ФГОС СОО МБОУ «Тростенецкая СОШ» предоставляет обучающимся возможность формирования профильных индивидуальных учебных планов. Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе профильной и мультипрофильной (универсальный профиль) модели.

На основании выбора обучающихся и с согласия их родителей (законных представителей) в 11 классе организованы различные профили обучения, учебным планом предусматриваются следующие профильные группы:

- технологический профиль –класс (1 обучающийся);

Выбору профилей предшествовала предварительная подготовка:

- разъяснение участникам образовательных отношений сути ФУП СОО - стандарта выбора, при котором появляется возможность изучать несколько учебных предметов на углубленном уровне;

- пояснение сути элективных курсов, реализации индивидуального проекта;

- разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о структуре и содержании учебных планов на уровне СОО (о возможных профилях обучения, формировании индивидуальных учебных планов);

- проведение итогового анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выбора учебных предметов на базовом или углубленном уровне; элективных учебных предметов; элективных учебных курсов в рамках выбранного профиля из перечня, предлагаемого организацией;

- формирование предварительных учебных (индивидуальных) планов и окончательных вариантов учебных планов различных профилей в ходе индивидуального

собеседования с выпускниками 9-х классов и их родителями с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной работы, современные педагогические технологии.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

В 8 и 9 классах был организован просмотр уроков Проектории. Здесь ребята познакомились с основными и востребованными профессиями нашей страны.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 8-9 классах проходили в виде индивидуальных консультаций – классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 8 -9 классы с 1 сентября 2023 года участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который проводится по четвергам («Россия-мои горизонты», «Открой свое будущее»; «Профориентационная диагностика» - «Мой профиль», «Мои профсреды»; «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия в деле» + профориентационная диагностика «Мои ориентиры»; «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»; профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»).

С целью будущего профессионального самоопределения в течение года с обучающимися 9-11 классов проводились различные анкетирования, диагностирования по выявлению интересов, встречи с представителями вузов и колледжей региона и РФ, организаций региона и РФ, поездки в различные вузы и колледжи, лечебные учреждения. Обучающиеся принимали участие в профессиональных пробах практического уровня.

Осуществлялось информационное сопровождение о профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках реализации профминимума, профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее».

Были проведены опросы родителей удовлетворенностью качеством обучения по предметам основной части учебного плана и курсам внеурочной деятельности, итоги которых показали, что удовлетворенность повысилась на 10% и 15% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работы образовательной организации реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы образовательная организация:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательной организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательной организации, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей образовательной организации включены в календарный план воспитательной работы образовательной организации на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в образовательной организации особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 29.08.2024 № 175). Календарный план воспитательной работы образовательной организации дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы образовательной организации скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Образовательная организация проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году образовательная организация продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в образовательной организации строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

За период реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21 декабря 2023 года. Вместе с тем, родители внесли предложения по введению некоторых мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023- 2024 учебный год.

Воспитательная работа реализовывалась по следующим направлениям:

- профориентационное
- гражданско-патриотическое
- общекультурное
- социальное
- интеллектуальное
- духовно-нравственное

В течение учебного года в системе работал Совет по профилактике правонарушений. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В системе велась работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовому просвещению подростков и их родителей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю ЗОЖ», «Я против ВИЧ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- спортивные соревнования «Живи активно! Думай позитивно!»
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и

интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики. Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором КДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в КДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2024 г.	На 01.06.2024 г.
КДН	0	0	2
СОП	1	1	2
Внутришкольный учет	0	0	2

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон. В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-10 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками КДН и классными руководителями. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 14 мероприятиях различного уровня.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ заместитель директора.

Профориентационная работа в образовательной организации строится по следующей схеме:

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. тов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса ;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 3 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-

класса.

-профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;

-профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалиста педагога-психолога

В октябре 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 56 обучающихся 1-11-х классов, которые зарегистрированы на официальном сайте #будьвдвижении.рф. Куратором первичного школьного отделения «Движения первых» назначена старший вожатый Попова Я.Р. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Все члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд «Юный эколог».

В школе оформлен уголок «Движение первых», выбран Председатель Совета, заместитель, распределены обязанности между членами Совета. Один раз в месяц проходят заседания Совета, на которых все члены Совета первичного отделения распределяют между собой запланированную работу и подводят итоги пройденного. Проведено огромное количество мероприятий, информация о которых размещается в школьном аккаунте социальной сети Вконтакте, а также на информационном стенде. Активисты Движения первых стали участниками различных проектов: «Церемония посвящения в Первые. Белгородская область», «Первые шагают по региону», «Сизый голубь», «Безопасность в Движении», «Лапа помощи» и др. В течение года школьники участвовали в мероприятиях, в основе которых лежат такие ценности, как Родина, семья, команда, природа, познание и здоровье. Активность отрядов «ЮИД», «Юный эколог» способствует сохранению окружающей среды.

Волонтерские отряды «Луч», «Волонтеры Победы», кадетский класс и активисты Движения Первых участвовали во всех акциях, челленджах и проектах патриотической направленности. Вступление в Движение Первых активно продолжается.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

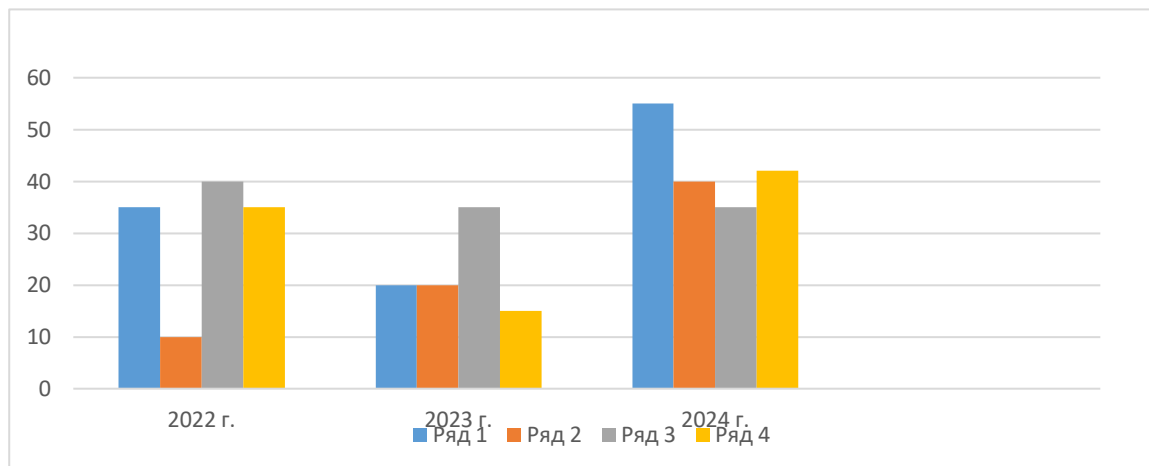
Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 78 обучающихся и 37 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое - 45 процентов, техническое - 37 процентов, художественное - 35 процентов, физкультурно-спортивное - 28 процентов.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования Белгородской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024 -2025 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы

	Направление	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	Художественное	35	20	55
	Естественнонаучное	10	20	40
	Эколого-биологическое	40	35	35
	Научно – техническое	35	15	50



Образовательная организация реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организации осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет образовательной организации – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет образовательной организации также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом образовательной организации;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом образовательной организации к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество обучающихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69	69	77	77

	— начальная школа	30	29	29	38
	— основная школа	38	40	40	38
	— средняя школа	1	0	1	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся образовательной организации.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		Коли честв о	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Коли чество	%	Коли чество	%	Коли чество	%
2	9	9	100	0	0	5	56	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	0	0	2	29	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	0	0	4	67	0	0	0	0	0	0
Ито го	22	22	100	0	0	11	50	0	0	0	0	0	0

Качество знаний составило 50% при 100% успеваемости.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2023-м был 48%), процент учащихся.

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		Коли чество	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Коли чество	%	Коли чество	%	Коли чество	%

5	7	7	100	0	0	4	57	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	1	11	4	36	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	0	0	1	13	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	1	13	1	13	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	0	0	5	55	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	2	5	15	37	0	0	0	0	0	0

Качество знаний составило 39% при 100% успеваемости.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2023-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне – 5% (в 2023-м – 5%).

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		Количество	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0

Качество знаний составило 100% при 100% успеваемости.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА проходила в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023г. №245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17.02.2023г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 17.04.2023 г. №73059).

ГИА-9 в 2023 году проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем

образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Условием допуска к ГИА-9 было отсутствие задолженностей по учебным предметам и наличии годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	9	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	0

В 2023/24 учебном году итоговое собеседование прошло 14 февраля 2023 года в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все девятиклассники образовательной организации успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», в целях реализации мероприятий «Обеспечены совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных

программ общего образования обучающимися образовательных организаций, которые характеризуются применением и развитием технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации» комплекса процессных мероприятий «Качество образования», утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки М.А. Музаевым 29 декабря 2021 года, приказом министерства образования Белгородской области от 21 февраля 2024 года № 548 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024 году», приказом министерства образования Белгородской области от 28 февраля 2024 года № 625 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях» приказом управления образования администрации Новооскольского городского округа от 13 марта 2024 года №215 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Новооскольского городского округа в 2024 году»

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов и Графиком проведения ВПР по МБОУ «Тростенецкая СОШ» в 2024 г

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4	6	6	0	4	2	0	3,6

Успеваемость – 100% , качество – 67 %

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4	6	6	0	4	2	0	3,6

Успеваемость – 100% , качество – 67 %

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
-------	-----------	------------------	--------	--------	--------	--------	--------------

4	6	6	1	3	2	0	3,8
---	---	---	---	---	---	---	-----

Успеваемость – 100% , качество - 67%

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5	5	5	0	1	4	0	2,6
6	7	6	1	4	1	0	4,0
7	8	7	0	1	6	0	2,7
8	8	8	1	2	5	0	3,5

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5	5	5	0	3	2	0	3,6
6	7	7	1	4	2	0	3,8
7	8	8	0	4	4	0	4,0
8	8	8	1	3	4	0	3,6

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5	5	4	0	4	0	0	4,0
6	7	7	1	4	2	0	3,8

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5	5	4	2	2	0	0	4,5
6	7	6	0	5	1	0	2,6

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	По списку	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7	8	8	0	3	5	0	3,8
8	8	8	1	1	6	0	3,4

Результаты ВПР по физике

Класс	По списку	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7	8	8	0	4	14	0	3,5
8	8	8	1	4	3	0	3,7

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о

порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 100%; по математике – 100%, по окружающему миру -100% , по биологии – 100%, по обществознанию - 100%, по физике-100%, по истории – 100%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе приняли участие 48 учащихся 4-11 классов и 17 призеров школьного этапа и 1 призер муниципального этапа.

Результативность участия в олимпиадах

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Уровень участия	Результат
1	Маккерт Д.	5	Физическая культура	школьный	призер
2	Медведь Р.	5	Физическая культура	школьный	призер
3	Меренков Д.	5	Физическая культура	школьный	призер
4	Алиев Ф.	5	Физическая культура	школьный	призер
5	Абасова З.	6	Иностранный язык (английский)	школьный	призер
6	Абасова З.	6	Математика	школьный	призер

7	Лавренко К.	6	Труд (технология)	школьный	призер
8	Лавренко К.	6	Литература	школьный	призер
9	Федотова А.	8	Математика	школьный	призер
10	Федотова А.	8	Литература	школьный	призер
11	Ульянцева К.	7	Русский язык	школьный	призер
12	Граб П.	7	Русский язык	школьный	призер
13	Просьяникова К.	8	Труд (технология)	школьный	призер
14	Вендина Е.	8	МХК	школьный	призер
15	Гревцев Р.	8	МХК	школьный	призер
16	Гревцев Р.	8	МХК	муниципальный	призер
17	Гревцев Р.	8	История	школьный	призер
18	Гнездилова Ю.	9	Основы безопасности и защиты Родины	школьный	призер

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились – стали выше на 3%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется ООП образовательной организации, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов. В ходе самообследования выявили, что в образовательной организации созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023г. №1678.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, в одну смену.

Принят и опубликован на официальном сайте образовательной организации локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя

школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом образовательной организации от 20.08.2024 № 135. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году образовательная организация оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в образовательной организации организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В связи с проведением специальной военной операции, введением бессрочно на территории Белгородской области высокого («жёлтого») уровня террористической опасности с 2023/2024 учебного года на каждом уровне образования внедрена региональная модель обучения навыкам безопасного поведения, предусматривающая проведение в школе ежедневных пятнадцатиминутных занятий – «Уроков безопасности».

Занятия по безопасности включают в себя 4 модуля:

- опасные и чрезвычайные ситуации;
- опасности военного характера;
- опасности террористических актов в образовательных организациях;
- оказание первой помощи.

Проведение занятий данного курса осуществляют учителя, являющиеся классными руководителями, которые в октябре 2023 года прошли специальное обучение.

ФГИС «Моя школа». С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать и проводить уроки благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ссузы	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ссузы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	0	0	6	1	1	0	0	0
2022	8	1	0	7	0	0	0	0	0
2023	9	0	0	9	0	0	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 15 педагогов. В 2024 году аттестацию прошёл 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники образовательной организации прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ образовательной организации от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает библиотека с книжным фондом 5721 экземпляров, из них

художественная и методическая – 2590 экземпляров, учебники- 3131. Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

В 2024/2025 учебном году образовательной организации продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации образовательная организация использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте ВК есть страница библиотеки информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки образовательной организации. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта образовательная организация регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами образовательной организации.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование общеобразовательной организации;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб образовательной организации;
- информация об официальном сайте образовательной организации;

- иная информацию о образовательной организации и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика образовательной организации включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об образовательной организации;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о образовательной организации.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой образовательной организации. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой образовательной организации увеличилась на 15 %, обучающихся — на 18 %.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации оборудованы 10 учебных кабинета, 10 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В кабинете технологии для девочек имеются электрические швейные машинки, есть оверлог, электроплита, электродуховка. В достаточном количестве кухонной посуды, столовых приборов.

Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале, в котором имеются необходимые спортивные снаряды и спортивный инвентарь, а именно: козел спортивный, мостик гимнастический, шведская стенка, бревно напольное, стол теннисный, гимнастическая стенка, тренажеры (велотренажер, беговая дорожка, силовой), скамейки гимнастические, обручи, скакалки, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, маты для проведения уроков по легкой атлетике и гимнастике.

Спортивная площадка школы оснащена спортивным оборудованием (шведская стенка, малый и большой турник, турник разноуровневый высокий), Пищеблок школы оснащен необходимым оборудованием на 100%. На пищеблоке имеется следующее технологическое оборудование: электропечи (2 шт.), жарочный шкаф (1 шт.), холодильник бытовой (1 шт.), водонагреватель (1 шт.). Материально-техническая база пищеблока постоянно обновляется. Все технологическое оборудование находится в исправном состоянии, профилактические работы проводятся систематически. Обеденный зал рассчитан на 96 посадочных места, оснащен необходимой мебелью. В школе созданы все условия для обучения и отдыха

обучающихся. Горячим питанием обеспечено 100% учащихся школы. Из областного бюджета выделяется дотация в размере 65,80 рубля, из муниципального – 63,27 рубля на каждого учащегося. На учащихся из многодетных семей выделяется дотация с регионального бюджета в размере 139, 80 рубля на каждого учащегося.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО образовательная организация также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Тростенецкая СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в образовательной организации, — 58 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 65 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (33%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл выпускников 11 класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (28,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (3,75%)
—регионального уровня		0(0%)
—федерального уровня		0(0%)
—международного уровня	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий ,электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
—с высшим образованием		14
—высшим педагогическим образованием		14

—средним профессиональным образованием		0 (0%)
—средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (38,4%)
—с высшей		5 (38,4%)
—первой		5 (38,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (23,0 %)
—до 5 лет		10 (77,0%)
—больше 30 лет		10 (77,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (100 %)
—до 30 лет		5 (38,4%)
—от 55 лет		8 (61,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100,0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (66,0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,63
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
—рабочих мест для работы на компьютере и ноутбуке		да
—медiateки		да
—средств сканирования и распознавания текста		нет
—выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
—системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	80 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	70,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Аналитическая справка о результатах самообследования деятельности структурного подразделения «Детский сад «Теремок»

Цель деятельности структурного подразделения «Детский сад» (далее – Детский сад) — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Содержание образовательных программ структурного подразделения «Детский сад «Теремок» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября 2024 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной

деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь).
Сроки проведения — с 1 по 17 декабря 2024 года.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	7	29	15	62	2	8	22	92
Качество освоения образовательных областей	6	25	17	71	1	4	23	96

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023г. № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей). В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. На заседаниях педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

- фоточелленджи.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно - образовательного процесса структурного подразделения в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: образовательный процесс в структурном подразделении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого дошкольника. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить воспитанников, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги. Образовательную деятельность с воспитанниками педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с воспитанниками:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей (законных представителей) с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей (законных представителей) педагогами и специалистами были проведены:

- 6 групповые консультации с родителями (законными представителями) воспитанников;
- 14 индивидуальные консультации с родителями (законными представителями);

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников. Педагоги структурного подразделения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья воспитанников и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для структурного подразделения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в структурном подразделении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение воспитанниками программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В структурном подразделении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей)), обеспечивает развитие воспитанников за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

МБОУ «Тростенецкая СОШ» является муниципальным образовательным учреждением со структурным подразделением «Детский сад», ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого воспитанника и учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных,

психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Цель деятельности структурного подразделения «Детский сад» (далее – Детский сад) — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Выполнение основной задачи ДООУ по обеспечению целостного развития ребёнка в период дошкольного детства происходит путём реализации основной образовательной программы дошкольного образования и действующей на основании устава МБОУ «Тростенецкая СОШ». Используемая в работе с детьми программа отвечает требованиям закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивает интеллектуальное, физическое, эмоциональное, нравственное и социально-личностное развитие каждого ребёнка. Для каждого ребенка педагоги создали самые благоприятные условия для всестороннего развития в разнообразных видах деятельности.

Коллективный портрет воспитанников дошкольной группы

Всего детей	24
Распределение воспитанников по группам	
Разновозрастная группа	24
Распределение воспитанников по группам здоровья	
первая	20
вторая	4
третья	0
четвертая	0

Также в этом году в ДООУ осуществлялось преподавание английского языка. Дети обучаются построению предложений (повествовательных, вопросительных, утвердительных, отрицательных). Однако они усваивают, в основном, отдельные слова, ленятся говорить предложениями.

При обучении используется наглядность. На каждое слово или фразу есть раскрывающий их значение рисунок, игрушка или предмет. Речевой материал распределяется так, чтобы на каждое занятие приходилось по 5 -7 слов. Лексика закрепляется в упражнениях- играх. Также усваиваются и предложения диалогической и монологической речи.

Родители отметили, что изучение английского языка в ДООУ явилось большим стимулом и важным фактором в регулярном посещении детского сада их детьми, большим желанием и заинтересованности ежедневно посещать детский сад. Также родители и воспитатели ДООУ анализируют, что учащиеся с логопедическими дефектами успешно преодолевают барьер в дифференциации звуков, успехов в произношении звуков, вызывавших ранее затруднения.

Социально-эмоциональное развитие воспитанников ДООУ происходит через взаимодействие с социальными объектами села: со школой, школьным музеем, школьной библиотекой. Это способствует формированию у детей навыков коммуникации, общественного поведения, культуры взаимоотношений с окружающими людьми, развитию положительных эмоциональных реакций.

Вставлено комплексно-тематическое планирование в соответствии с новыми требованиями. Воспитатели в течение года планировали ОД с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой, литературой, презентациями, сюрпризами, фокусами, опытами, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, поиском, творческой мастерской, с использованием наглядно- демонстративных материалов.

В старшей подгруппе применяются различные формы и методы работы с детьми: занятия (традиционные, интегрированные, комплексные, тематические и др.), целевые прогулки, экскурсии, циклы наблюдений, игровые обучающие ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей. В течение 2023 учебного года воспитатели ДООУ проделали большую работу по обновлению наглядной и игровой среды. На занятиях математикой воспитатель в старшей подгруппе формирует у детей способы мыслительной и практической деятельности, используя информационный багаж ребенка и формируя навыки анализа и самоанализа. Воспитатели детского сада стараются многое изменить, дополнить в воспитательно- образовательном процессе, внести что-то новое. Педагоги наполняют повседневную жизнь детей интересными делами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатели развивают у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности.

Решение образовательных задач осуществлялось через непосредственно образовательную деятельность с детьми, предусматривающую организацию различных видов детской деятельности (двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной), а также в процессе совместной деятельности педагога и детей и во время проведения режимных моментов. Анализ организации образовательной деятельности показал, что приоритет в работе с дошкольниками отдаётся игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к занятиям и стимулирующим познавательную активность детей. В ДООУ использовались разнообразные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится как со всей группой, так и по подгруппам, что позволило педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребёнка.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа в Детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей и родителей. За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательной организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, работники Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Анализ показателей деятельности дошкольной группы

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	24
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	24

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	24
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	24
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	24
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников ,получающих услуги	человек / %	0/24
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или)психическом развитии	человек / %	0/24
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0/24
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0/24
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,6

